

2020 年硕士研究生招生考试大纲

考试科目名称：教育管理学

考试科目代码：807

一、考试要求

1. 理解并掌握教育管理学的基础知识、基本概念和基本理论。
2. 综合运用教育管理学理论知识，对教育管理现象进行分析判断。
3. 理论联系实际，正确分析教育管理中的一些问题。

二、考试内容

1. 教育管理的理论基础

- (1) 教育管理学的性质和特点及其内容的三个层次。
- (2) 现代教育管理的基本概念：管理、教育管理、教育管理现代化。
- (3) 现代教育管理的理论基础及其流派。
- (4) 根据我国教育和教育管理改革的历史经验，明确 21 世纪教育管理所面临的挑战和机遇以及社会主义现代化和市场经济的发展对教育的要求。

2. 教育行政

- (1) 了解教育行政体制及其类型，把握我国的教育行政体制及其改革趋势。
- (2) 掌握教育行政组织及其职能、组织内部工作人员的职责权限以及如何提高教育行政组织的效率和效益。
- (3) 教育政策与教育法的概念，明确我国现行的教育法体系、教育法的制定与实施以及保障我国教育的改革与发展的教育法规建设。
- (4) 教育计划、教育预测在教育事业发展、教育目标实现中的重要作用，明确教育计划的结构、教育计划的编制步骤和方法。

(5) 教育督导的意义、任务、职能、机构设置、原则等，并能够比较教育评价与教育督导的异同。

- (6) 教育财政的内涵，以及教育经费的筹措、分配及使用。
- (7) 教育课程的涵义及编订权、教育课程的构成内容、教育课程的实施指导。
- (8) 教育人事行政的涵义与意义、教师职业的专业性特点以及教师的任用、培训、工资和考核制度等。

3. 学校管理

- (1) 教育信息及其分类，教育信息管理的职能。
- (2) 提高学校效能的手段和途径。
- (3) 通过管理过程与学校管理过程的比较，对学校工作计划的制定、计划执行阶段的管理、学校的目标管理与比较清楚的认识。
- (4) 学校组织的概述，组织的理论的发展，组织的结构，及学校的组织建设。

(5) 学校的全面的质量管理、学校工作的质量评价、学校工作的质量控制。

(6) 学校领导方式与领导的有效性以及学校领导班子的基本素质。

三、试卷结构

1. 考试时间：180分钟

2. 分数：150分

3. 题型结构

(1) 名词解释(30分)

(2) 填空(30分)

(3) 简答(40分)

(4) 论述(50分)

四、考试内容来源

1. 陈孝彬, 高洪源. 教育管理学(第三版). 北京师范大学出版社. 2008。