



沈阳大学 SHENYANG UNIVERSITY

2020 年研究生入学考试课程考试大纲

【课程名称】 学前儿童心理发展与教育

【课程编号】 822

【主要内容】

一、基本要求

要求考生掌握有关学前儿童心理发展与教育的相关基础知识点，了解学前儿童心理发展的规律与特点，并能结合生活实际有效设计、实施教育环节。对于概念性知识点的掌握要本于教材，对于简答题的学习与掌握要在教材的基础上提出个人观点，对于论述、材料分析题的掌握既要教材中的内容系统、清晰呈现，更要将知识点融会贯通，结合生活实际具体分析，并将个人观点条理化，能与相关理论相结合理解问题、分析问题。其中考试范围中要求“明确”、“理解”和“掌握”的内容需要重点掌握，其他要求也需要考生了解和明确。

二、考试形式与试卷结构

1. 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

2. 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

3. 参考教材

《婴幼儿心理发展与教育》、但菲、刘彦华主编，人民出版社出版，2008 年（1—11）；

《学前教育学》李生兰著，华东师范大学出版社，2014 年第三版（12—14）。

4. 题型结构

名词解释题：6 小题，每小题 5 分，共 30 分

简答题：4 小题，每小题 10 分，共 40 分

分析、论述题：4 小题，每小题 20 分，共 80 分

三、考试范围

（一）关于婴幼儿的发展

了解婴幼儿心理发展的相关理论，掌握婴幼儿发展的特征与表现，能够结合生活实际解释影响婴幼儿心理发展的相关因素。了解婴幼儿心理学的研究方法。

（二）婴幼儿生理的发育

了解婴幼儿神经系统的发育特点，能够解释第一信号系统、第二信号系统的特点。掌握婴幼儿动作发展特点及规律，并能解释动作发展与心理发展的关系。

（三）婴幼儿注意的发展

明确什么叫注意及注意类型？了解婴幼儿注意发展的年龄特点，理解注意对婴幼儿其他心理过程的影响，明确注意的品质，并能结合实际阐述培养方法。

（四）婴幼儿感知能力的发展

明确什么叫感觉和知觉，了解两者之间的关系，理解感知觉对婴幼儿发展的影响，掌握知觉的种类，掌握婴幼儿观察能力的发展特点，能结合实际阐述婴幼儿感知觉的培养方法。

（五）婴幼儿记忆的发展

明确什么叫记忆，了解记忆的过程，理解艾宾浩斯遗忘曲线，理解记忆的发生指标，理解记忆与学前儿童心理发展的关系，明确婴幼儿记忆发展的年龄特点，能结合实际阐述婴幼儿记忆的培养方法。

（六）婴幼儿想象的发展

明确什么叫想象、表象，了解想象的种类，理解想象在婴幼儿心理发展中的作用。掌握婴幼儿想象发展的年龄特征，能结合实际阐述婴幼儿想象的培养方法。

（七）婴幼儿思维的发展

明确什么叫思维，掌握婴幼儿思维发展的年龄特点，明确幼儿具体形象思维的特点表现，掌握婴幼儿思维发展的趋势，掌握皮亚杰关于前运算阶段的相关理论，能结合实际阐述婴幼儿思维的培养方法。

（八）婴幼儿言语的发展

明确婴幼儿词汇的发展特点、句子结构的发展特点，掌握婴幼儿前阅读能力的发展特点，能结合实际阐述婴幼儿言语能力的培养方法。

（九）婴幼儿情绪的发展

明确情绪、情感的概念，了解掌握婴幼儿情绪、情感与其生活的关系，掌握婴幼儿情绪调控能力的发展特点，明确幼儿高级情感，能结合实际阐述婴幼儿情绪调节能力的培养方法。

（十）婴幼儿个性的发展

明确什么叫个性、气质、性格、能力，理解幼儿个性初步形成时期的表现特点，

了解切斯关于婴儿气质 9 方面的阐述，理解婴儿期性格萌芽的表现特点，明确幼儿性格发展的年龄特征，明确婴幼儿一般能力的发展特点。

（十一）婴幼儿的社会性发展

明确社会性发展的心理结构，掌握婴幼儿社会性发展的特点，明确什么叫依恋及依恋的相关理论研究，掌握依恋关系的形成阶段、依恋的类型，理解依恋对儿童早期的影响，明确什么叫攻击行为、亲社会行为，掌握婴幼儿亲社会行为发展的年龄特征及影响因素，掌握影响同伴接纳的因素。

（十二）学前儿童观与及学前教育观

掌握如何正确树立儿童观，了解目前学前教育的发展现状，理解中外学前教育目标的差异，掌握关于学前儿童因材施教的理念与方式。

（十三）学前教育的课程与及游戏活动

明确学前教育课程的含义，掌握学期教育课程设计的原则，明确幼儿游戏活动的种类，理解幼儿游戏活动的价值。

（十四）幼儿园的社会教育与家庭教育指导

理解幼儿园社会教育的价值，掌握幼儿园社会教育的任务，掌握幼儿园家庭教育指导的内容。