

921

赣南师范大学

2019年硕士研究生招生入学考试试题

专业：学科教学（体育） 科目：体育教学论

共 1 页

注：1、此页为试题纸，答题必须使用规定答题纸，答案写在试题纸上无效。

2、本卷满分为 150 分，答题时间为 3 小时。

一、名词解释（每小题 5 分，共计 20 分）

- 1、健康
- 2、体育教学设计
- 3、体育教学组织形式
- 4、体育课的密度

二、简答题（每小题 10 分，共计 40 分）

- 1、动作技能学习的粗略掌握动作阶段的教学任务是什么？此阶段体育教师主要采用的教学方法有哪些？讲解示范法、模仿法。
- 2、简述中小学体育教学的特点。
- 3、简述高中体育课程标准的基本理念。
- 4、请结合体育教学实践举例说明如何贯彻“循序渐进”原则。

三、案例分析题（每小题 20 分，共计 40 分）

- 1、某中学高一体育课学习鱼跃前滚翻，小明做鱼跃前滚翻练习时裤兜中装有的钩针扎入腿部，造成严重出血，送校医院处理，经及时处理无大碍。请分析该体育教学中造成伤害事故可能的原因有哪些？并针对原因提出预防与处理措施。
- 2、某区体育教研活动，安排了李老师上一节初二年级体育示范课。老师授课内容是《趣味跳绳》，教师导入教学主题后，带领学生做自编的一套绳操，准备活动完毕，李老师示范并讲解摇单绳跳的方法及基本动作要领，组织学生分组练习体会基本跳单绳的动作，然后学生分散开进行跳绳练习。十分钟后，教师把学生集中过来，提问说“同学们，我们已经是初二年级的学生了，我们学过的跳绳方法应该有很多，你们还知道有哪些跳绳方法，动动脑筋想一想，也可以自创跳绳方法，试一试，练一练”，然后李老师让学生们拿着绳到合适位置练习，全班学生三三两两分散在场地上。这时坐在边上观摩课的一位老教师侧过脸对张老师说：“教师不统一组织，这不就是放羊吗？”，针对这位老教师所言，请阐述你的观点并说明理由。

四、教学设计题（50 分）

请根据以下条件完成一节高中体育课的教学设计，授课内容为田径模块——耐久跑和体能练习，授课对象为高一学生 56 人（男女生各 28 人）。教学设计撰写包括教材分析、学情分析、教学目标、主要教学方法、教案。