



沈阳大学 SHENYANG UNIVERSITY

## 2020 年研究生入学考试课程考试大纲

【课程名称】汉语国际教育基础

【课程编号】445

【主要内容】

### 一、基本要求

《汉语国际教育基础》是汉语国际教育硕士生入学考试科目之一，是由汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会统一制定考试大纲，教育部授权的各汉语国际教育硕士培养院校自行命题的选拔性考试。本考试的目的是测试考生相关的中外文化、教育学、心理学、跨文化交际的基础知识、基本素养及书面语表达能力。

### 二、考试形式与试卷结构

#### 1. 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

#### 2. 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

#### 3. 参考教材

《对外汉语教育学引论》，刘珣，北京语言大学出版社，2000 年第 1 版

《中国文化要略》，程裕祯，外语教学与研究出版社，2017 年第 4 版

《外国文化史》，孟昭毅、曾艳兵，北京大学出版社，2018 年第 2 版

《跨文化交际学概论》，胡文仲，外语教学与研究出版社，1999 年第 1 版

#### 4. 题型结构

中外文化及跨文化交际基础知识 80 分

填空题：10 小题，每小题 1 分，共 10 分

判断题：10 小题，每小题 1 分，共 10 分

选择题：10 小题，每小题 1 分，共 10 分

概念解释：4 小题，每小题 5 分，共 20 分

简答：3 小题，每小题 10 分，共 30 分

教育、心理及语言教学基础知识 30 分

填空题：10 小题，每小题 1 分，共 10 分

判断题：10 小题，每小题 1 分，共 10 分

选择题：10 小题，每小题 1 分，共 10 分

材料分析写作：1 题，共 40 分

写作题为论说文。论说文的考试形式有两种：

(1)基于文字材料的自由命题作文；

(2)基于文字材料的案例分析。

每次考试为其中的一种形式。要求考生在准确、全面地理解所给文字材料和题意的基础上，写出思想健康、观点明确、内容充实、结构严谨、条理清楚、语言规范、卷面清洁的文章，鼓励考生结合实际发挥创造性。

### 三、考试范围

#### 1 中国文化基础知识

##### 1.1 简论

##### 1.2 地理概况

##### 1.3 历史纵横

##### 1.4 姓氏与名、字、号

##### 1.5 汉字

##### 1.6 学术思想

##### 1.7 宗教信仰

##### 1.8 古代教育

##### 1.9 科举制度

##### 1.10 典籍藏书

##### 1.11 科技成就

##### 1.12 传统建筑

##### 1.13 古典文学

##### 1.14 各类艺术

##### 1.15 精美器物

##### 1.16 风俗习惯

##### 1.17 中外文化交流

#### 2 外国文化基础知识

##### 2.1 上古文化

2.2 中古文化

2.3 近代文化

2.4 现当代文化

3 跨文化交际基础知识

3.1 绪论：跨文化交际与跨文化交际学

3.2 基本概念：文化与交际

3.3 跨文化交际的过程

3.4 跨文化交际的核心

3.5 提高跨文化意识

4 教育、心理及语言教学基础知识

4.1 对外汉语教育是一门专门的学科

4.2 汉语作为第二语言教学的发展与现状

4.3 对外汉语教学的语言学基础和教育学基础

4.4 对外汉语教学的心理学基础和文化学基础

4.5 语言习得理论

4.6 第二语言习得研究

4.7 第二语言教学法主要流派与发展趋向

4.8 对外汉语教学理论与应用

4.9 对外汉语教学的学科建设