

儿童青少年伤害与暴力

王书梅

复旦大学公共卫生学院

第八章 P194

青少年伤害与暴力-概述

- **定义（P194）：**是由各种物理性、化学性、生物性事件和心理行为因素导致个体发生暂时性或永久性损失、残疾或死亡的一类疾病的总称。

儿童意外伤害流行特点

- 美国：交通、他杀、自杀、溺水、火灾
- 中国：跌落、溺水、自杀
- 男孩意外伤害死亡率高于女孩
- 高发场所：家庭、幼儿园、学校

伤害种类-根据意图分类

- 非故意伤害（unintentional injury）
- 故意伤害（intentional injury）
 - 一人与人之间
 - 自我伤害
 - 执法人员
 - 战争、起义、骚乱
- 意图不确定

伤害原因分析-Haddon模型

	人或主体	媒介	物质环境	社会经济环境
事件前				
事件中				
事件后				

自杀 (suicide)

❑ **定义：**指个体在意识清醒情况下而非被迫以伤害方式结束自己生命的行为。9月10日世界预防自杀日。

❑ **分类：**

- **自杀意念**(suicide ideation)，有结束生命的想法，但未付诸实施；
- **自杀未遂**(attempted suicide)，采取行动，但因方式不当或中途被救活而未成功；
- **自杀死亡**(completed suicide)，有自杀意图并采取行动而最终导致死亡，其死亡有鲜明的“自我施与性”

自伤

- ❑ **广义：**泛指自杀、企图自杀以及以任何方式伤害自己身心健康的行为。
- ❑ **狭义：**专指刻意的、直接的造成对身体的伤害，目的并非想造成死亡结果，又称非自杀性自伤行为(non-suicidal self-injury, NSSI)。分为五类：
 - **高致命性：**上吊、开枪、高处跳下、服农药等；
 - **低致命性：**过量服药、注射兴奋剂、切割伤、烧烫伤；
 - **组织损伤：**烧伤、抓伤、咬伤、烫伤等；
 - **无肉眼可见损伤：**过度运动、绝食、拒绝治疗等；
 - **有潜在危害的自伤：**故意酗酒、过量吸烟、自我封闭等。

自杀流行现状与特征

□ 表现：意念——计划——行动

□ 分组：

- ① 既无意念和计划，也无行动；
- ② 有意念或（和）计划但未付诸行动；
- ③ 无自杀意念或（和）计划但有行动；
- ④ 有自杀意念和计划且付诸行动。

□ 表现规律：

- ① 伴随年龄增长检出率上升；
- ② 检出率与心理—情绪障碍的聚集密切关联；
- ③ 男女生在自杀行为的发生和起因伤都存在显著差异。

自杀的影响因素

- **遗传因素：**一级亲属的自杀风险是一般人群的10—15倍；
- **宿主（个体）因素：**易感特质、人格障碍和应对技巧不足；
- **环境因素：**父母之一自伤、酗酒、家庭暴力史；亲子沟通不良；早期经历过亲人自杀；学校负性生活事件；媒体报道诱发

自杀机制

- 应激—易感模型：个性、应激源、社会心理因素、神经递质
- 多因素模型：外部影响因素、社会环境影响因素、个体生活环境因素、个人特质

See P202

自杀与自伤的预防干预

- 建立青少年自杀预防三级网络体系：一级，学校；二级，社区；三级，精神科医生指导，社区、学校配合
- 心理干预：四阶段
- 及早发现“求救警讯”：语言、行为、负性事件、情绪异常、抑郁症状表现
- 开展生命教育

儿童虐待与忽视（child maltreatment）

- ❑ WHO: Child maltreatment is the abuse and neglect that occurs to children under 18 years of age.
- ❑ 定义：儿童虐待是指对儿童有义务抚养、监管及有操纵权的人，做出足以对儿童的健康、生存、生长发育及尊严造成实际的或潜在的伤害行为，包括各种形式的躯体或情感虐待、性虐待、忽视以及对其进行经济剥夺。

Child maltreatment is defined by WHO as the following:

“All forms of physical and/or emotional ill-treatment, sexual abuse, neglect or negligent treatment or commercial or other exploitation resulting in actual or potential harm to the child’s health, survival, development or dignity in the context of a relationship of responsibility, trust, or power.”

Report of the consultation on child abuse prevention, 29–31 March 1999.
(1999). Geneva, World Health Organization.

儿童虐待与忽视 (child maltreatment)

□ 分类: P205

- **躯体虐待**(physical abuse): 体罚
- **性虐待**(sex abuse): 迫使儿童参与或接受自身不理解、无法表示同意、触犯法律的性活动
- **情感或精神虐待**(emotional or psychological abuse): 有外在表现, 包括关禁闭、责骂、威胁、恐吓、嘲笑等非躯体性的敌视
- **忽视**(neglect), 包括教育忽视(剥夺受教育机会)、情感忽视(未给予应有的关爱和情感抚慰, 无具体行为)、身体性忽视、医疗忽视、安全忽视和社会忽视

儿童虐待与忽视影响因素

- **宿主易感性：**性别、年龄、体弱、相貌、残疾等
- **家庭易感性：**父母文化程度、父母失业、父母不良嗜好、对子女期望过高、父母早期经历、重组家庭等
- **社区易感性：**邻里关系、贫富悬殊、存在毒品买卖/卖淫/暴力等现象、社区氛围和认同的价值观
- **社会因素：**法律和政策、社会价值观、社会动荡等

儿童虐待与忽视危害P207

- 身体伤害...
- 脑功能受损...
- 影响心理健康...

预防与控制

- 法律保障
- 健康宣教
- 社区为基础的预防活动
- 完善儿童虐待预防监控体系

校园暴力和欺负P210

- **校园暴力**（school violence）：指发生在校园内、上下学途中以及其它所有与学校活动相关的暴力行为。根据施暴形式可以分为躯体暴力、言语情感暴力和性暴力
- **主要表现**：学生间、师生间和校外人员闯入暴力事件

校园欺负school bullying

□ **定义：** 指发生在校园、上下学路上或者以校园为媒介的社交群体内的欺负行为

□ **分类**

➤ **直接欺负：** 身体和言语的直接欺负

➤ **间接欺负：** 欺负者借助于第三方实施的精神欺负行为（孤立、谣言，**网络欺负**）

• **网络欺负：** 指个体或者群体使用电子信息交流方式多次重复性地对不容易保护自己的个体实施的攻击行为

流行现状和特征P211

- 普遍存在
- 冰山现象：死亡、残疾和受伤比例
- 性别与年龄

健康危害P212

- 对受害者：躯体与心理（创伤后应激障碍 PTSD）
- 对施暴者和欺负施加者：成人暴力
- 对旁观者：心理
- 对校园氛围和社会环境

预防和干预P212

- 建立学校、家庭、社会三联屏障
- 纳入青少年健康危险行为监测和干预体系
- 及早发现和消除隐患
- 及时启动学校应急机制

运动伤害P214

□ 急性运动伤害

- 肌肉拉伤
- 韧带扭伤
- 挫伤或撞伤
- 骨折
- 关节脱臼
- 开放性的擦伤、裂伤、创伤等

□ 慢性运动伤害

常见运动伤害发生原因 P215

- 训练水平低，学生没掌握运动要领
- 现场组织工作不到位，安全保护措施不力
- 事先未检查场地设备，缺乏必要的防护设备
- 学生生理和心理状态不佳
- 气候环境条件不良
- 准备活动不足
- 教师对学生过高、不切实际的技术要求

伤害预防与控制的 4E干预策略

THANKS
FOR YOUR
ATTENTION
!!!

