

吉首大学硕士研究生入学考试自命题考试大纲

考试科目代码：[839]

考试科目名称：课程与教学论

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷内容结构

各部分内容所占分值为：

知识部分 约 60 分

能力部分 约 45 分

应用部分 约 45 分

（四）题型结构

名词解释题：4 小题，每小题 5 分，共 20 分

辨析题：3 小题，每小题 10 分，共 30 分

简答题：4 小题，每小题 10 分，共 40 分

分析论述题：3 小题，每小题 20 分，共 60 分

二、考试内容与考试要求

（一）考试内容

1.课程与教学导论

（1）课程与教学的实质

课程与教学的定义；课程与教学的关系。

（2）课程与教学论的研究对象与方法

课程与教学论的研究对象；课程与教学论的研究方法。

2.课程与教学的发展历史

（1）古代的课程与教学

中国古代的课程与教学；西方古代的课程与教学。

（2）近代的课程与教学

中国近代的课程与教学；西方近代的课程与教学。

（3）现代的课程与教学

中国现代的课程与教学；西方现代的课程与教学。

3.课程价值与教学目标

（1）课程价值

课程价值的含义；课程的价值取向；课程价值取向对教学目标的影响。

(2) 教学目标

教学目标的内涵；教学目标的系统；教学目标的分类。

4.课程开发与教学设计

(1) 课程开发

课程开发的含义；课程开发的层次；课程开发的基本模式。

(2) 教学设计

教学设计的概念；教学设计的原则；教学设计的过程。

5.课程资源与教学内容

(1) 课程资源的内涵与分类

课程资源的内涵；课程资源的分类；新课程资源观的基本理念。

(2) 课程资源的开发

课程资源开发的價值；课程资源开发的方法。

(3) 教科书内容的选择、组织与呈现

教科书内容选择的依据；教科书内容的组织原则；教科书内容的呈现方式。

6.课程实施与教学过程

(1) 课程实施

课程实施的内涵；课程实施的取向；课程实施的影响因素。

(2) 教学过程

教学的构成因素；有效教学与有效教学行为；教学过程的本质与规律；教学模式、方法与策略；教学组织形式；教学工作的基本环节。

7.课程领导与课堂教学管理

(1) 课程领导

课程领导的含义与意义；课程领导的特征；促进课程领导的策略。

(2) 课堂教学管理

课堂教学管理的含义、类型与特点；课堂教学管理的内容；课堂教学管理的策略。

8.课程与教学评价

(1) 课程评价

课程评价的内涵；课程评价的功能；课程评价的模式。

(2) 教师课堂教学评价

教师课堂教学评价的主要内容；教师课堂教学评价的实施步骤；教师课堂教学评价的基本方法。

(3) 学生学业成就评价

对传统学生学业成就评价的反思；学生学业成就评价的阶段及方法；学生学业成就评价的发展趋势。

9.课程与教学变革

（1）课程与教学变革概述

课程与教学变革的含义；课程与教学变革的特点；课程与教学变革的功能。

（2）课程与教学变革动因

政治动因；经济动因；科技动因；文化动因；教育内部的动因。

（3）课程与教学变革模式

“研究—开发—推广”模式；兰德变革模式；情境模式；社会互动模式。

（4）课程与教学变革策略

自上而下策略；自下而上策略；自中而上策略。

（5）课程与教学变革趋势

平衡性；复杂性；整体性；渐进性。

10.课程与教学研究

（1）课程与教学研究概述

课程与教学研究的内涵；课程与教学研究的特征；课程与教学研究的意义。

（2）课程与教学研究内容

课程与教学研究的范畴；课程与教学研究的主要问题。

（3）课程与教学研究范式

课程与教学研究的主要范式；课程与教学研究的基本方法。

（二）考试要求

1.掌握课程与教学论的基本概念和基础知识。

2.理解课程与教学论的基本理论和基本方法。

3.运用课程与教学论的基本理论和方法分析和解决课程教学现实问题。

三、参考书目

1.李森、陈晓端主编：《课程与教学论》，北京师范大学出版社，2015年。

2.张华著：《课程与教学论》，上海教育出版社，2001年。