

赣南师范大学

2020年硕士研究生招生入学考试试题

科目代码： 921 科目名称： 体育教学论

共 1 页

注：1、此页为试题纸，答题必须使用规定答题纸，答案写在试题纸上无效。2、本卷满分为150分，答题时间为3小时。

一、简答题（每小题10分，共计40分）

- 1、简述义务教育阶段体育与健康课程的基本理念。
- 2、简述中小学体育教学方法改革的趋势。
- 3、假设你是一名中学体育教师，谈谈你如何来评价学生的体育课成绩？
- 4、简述动作技能形成过程之泛化阶段的教学任务与特点？

二、案例分析题（每小题25分，共计50分）

1、小华是某中学初二学生，平时很喜欢体育运动，但是不喜欢上体育课。请你针对这一现象分析其可能的原因有哪些？并结合体育课程改革，谈如何解决这种现象？

2、《田径—投掷单元教学》中的某个教学片段如下：

(1) 某中学体育教师在九年级的田径——投掷铅球技术教学中，教师首先进行了热身活动；随后进行了投掷铅球技术动作的讲解示范，并精心安排了如下练习：准备姿势、手部动作、推球用力顺序的练习；最后进行了相距15米的持球投掷练习。

(2) 另一位体育教师在投掷铅球教学中，教师首先进行了热身活动；随后进行了投掷铅球技术动作的讲解示范，并精心安排了准备姿势、手部动作、推球用力顺序的练习；最后，第一组是体能素质较强的学生在适当距离进行实心球的投掷练习，第二组是身体力量小的学生在适当距离进行投掷沙包练习；第三组是力量大且喜欢投掷的学生，在适当距离安排配有目标的铅球投掷练习。整个练习过程中，学生都可以自由变换练习器材和组别，也可以自由组合练习的伙伴。

请根据以上教学片段，分析两个体育教师的教学方法对学生的学习结果将产生怎样的影响？

三、教学设计题（共计60分）

请根据以下条件完成一节高二体育课的教学设计，授课内容是篮球模块——行进间单手高手投篮和力量素质，授课对象为高二年级50人（男生30人，女生20人）。教学设计应包括教学目标、教材分析、学情分析、教学流程、教案。