

赣南师范大学

2020年硕士研究生招生考试试题

专业代码: 638 科目: 体育学专业基础综合

共 3 页

注: 1、此页为试题纸, 答题必须使用规定答题纸, 答案写在试题纸上无效。

2、本卷满分为 300 分, 答题时间为 3 小时。

第一部分 学校体育学

一、 名词解释题: (6 小题, 每题 6 分, 共 36 分)

1. 社会适应
2. 健康教育
3. 《国家学生体质健康标准》
4. 体育实践课的密度
5. 单元教学计划
6. 发现式教学法

二、 简答题: (8 小题, 每题 8 分, 共 64 分)

1. 简述学校体育对促进学生身体发展的作用。
2. 简述学校体育目标的内容。
3. 简答怎样以整体观念开展学校体育工作?
4. 简答体育教学过程的特点?
5. 体育教学计划可以分为哪四个层级?
6. 体育与健康学习评价的内容有哪些方面?
7. 在体育课新授课教学中应注意哪些方面?
8. 简述课外体育活动的意义?

三、 分析与论述题: (2 小题, 第 1 小题 30 分, 第 2 小题 20 分, 共 50 分)

1. 教学设计:

以高一年级学生为教学对象, 以篮球行进间低手上篮为教学内容, 构思一节 45 分钟体育课, 请写出:

- (1) 本课教学设计的指导思想;
- (2) 本课的学习目标;

- (3) 本课基本部分的主要教学过程;
2. 什么是直观法? 在体育教学中, 常用的直观法具体包括哪些方面? 请叙述运用动作示范时的注意事项。

第二部分 运动生理学

一、 名词解释 (5 题, 每题 6 分, 共 30 分)

1. 阈值
2. 最大吸氧量
3. 心力贮备
4. 时间肺活量
5. BMI

二、 单项选择题 (10 题, 每题 3 分, 共 30 分)

1. 神经调节的基本方式是 ()。
A 反射 B 反应 C 神经冲动 D 正反馈调节
2. 实现肌细胞收缩和舒张的最基本单位是 ()。
A 肌纤维 B 肌蛋白 C 横管 D 肌小节
3. 依据肌丝滑行理论, 骨骼肌收缩表现为 ()。
A 暗带长度缩短, 而明带长度不变, H 区变窄
B 暗带长度不变, 而明带长度缩短, H 区变窄
C 暗带长度缩短, 而明带长度不变, H 区不变
D 暗带长度不变, 而明带长度缩短, H 区不变
4. 屈膝纵跳起, 股四头肌 ()。
A 先做缩短收缩, 再做拉长收缩 B 只做拉长收缩
C 先做拉长收缩, 再做缩短收缩 D 只做缩短收缩
5. 采用 60% 最大负荷训练 ()。
A 能使速度获得最大程度的增进。
B 能使力量获得最大程度的增进。
C 能使速度和力量获得最大程度的增进。
D 能使速度和力量获得一定程度的增进。
6. 运动员听到枪声起跑属于 ()。
A 神经调节 B 体液调节 C 自身调节 D 器官调节
7. 细胞受到刺激而兴奋时膜内电位负值减小称为。
A 极化 B 去极化 C 复极化 D 反极化

- 8.静息电位形成主要是由于()。
A K⁺的外流 B K⁺的内流 C Na⁺的外流 D Na⁺的内流
- 9.中等强度运动时,肺通气量的增加主要依靠()。
A 呼吸深度增加 B 呼吸频率增加
C 两者都是,以A为主 D 两者都是,以B为主
- 10.一般情况下,对于混合膳食者,呼吸商为()。
A 0.7 B 0.8 C 1.0 D 0.85

三、简答题(3题,每题10分,共30分)

- 1.简述血液的功能。
- 2.简述运动时循环功能的变化特点。
- 3.简述运动时合理的呼吸方法。

四、论述题(3题,每题20分,共60分)

- 1.试述运动对心脏泵功能的影响及其生理意义。
- 2.试述氧解离曲线在运动时的变化及其生理意义。
- 3.论述运动性疲劳的识别?运动性疲劳产生的原因?联系运动实践阐述运动性疲劳如何恢复?