

赣南师范大学

2020年硕士研究生招生考试试题

科目代码: 622 科目名称: 心理学基础综合

共 5 页

注: 1、此页为试题纸, 答题必须使用规定答题纸, 答案写在试题纸上无效。

2、本卷满分为 300 分, 答题时间为 3 小时。

一、单项选择题 (每小题只有一个正确答案, 包含 40 小题, 每小题 2 分, 共 80 分)

1. 能够揭示事物因果关系的心理学研究方法是 ()。
A. 观察法 B. 实验法 C. 测验法 D. 个案法
2. 一个学生在解题时, 突然被窗外飞进的小鸟所吸引。这种注意是 ()。
A. 随意注意 B. 不随意注意 C. 随意后注意 D. 随意前注意
3. 我们在吃了糖之后再吃桔子, 会觉得桔子很酸, 这一现象是 ()。
A. 同时对比 B. 感觉补偿 C. 感觉适应 D. 连续对比
4. 听觉系统的感受器是 ()。
A. 毛细血管 B. 听小骨 C. 鼓膜 D. 耳蜗
5. 根据当前的需要, 将客观事物有选择地作为知觉对象进行加工, 这种特征是知觉的 ()。
A. 恒常性 B. 选择性 C. 理解性 D. 整体性
6. 对于系列呈现的学习材料, 在回忆的过程中, 最先呈现的材料遗忘较少, 其原因是 ()。
A. 近因效应 B. 首因效应 C. 启动效应 D. 顺序效应
7. 百思不得其解的问题, 放置一段时间再重新审视的时候豁然开朗, 这在心理学里叫 ()。
A. 功能固着 B. 定式的作用 C. 发散思维 D. 酝酿效应
8. 以下不属于情绪和情感功能的是 ()。
A. 适应 B. 表达 C. 组织 D. 信号
9. 根据马斯洛的需要层次理论, 在婴儿期占据主导地位的需要是 ()。
A. 生理需要 B. 安全需要 C. 自尊需要 D. 自我实现的需要
10. 在考研择校时有两所专业实力都非常强的院校, 但是只能从中选择一个作为目标, 两者不可兼得的心理冲突是 ()。
A. 双趋冲突 B. 双避冲突 C. 趋避冲突 D. 多重趋避冲突
11. 在智力中处于核心地位的能力是 ()。

- A.注意力 B.记忆力 C.感知能力 D.抽象概括能力
- 12.小李为人冷漠、自私、冲动,但具有高创造力,在艾森克人格问卷中,小李在()维度的得分会很高。
A.外向性 B.宜人性 C.神经质 D.精神质
- 13.小张为人平和,安静稳重,思考问题细致周全,他的气质类型是()。
A.胆汁质 B.多血质 C.黏液质 D.抑郁质
- 14.一个人对自己有能力完成特定任务的信念是()。
A.自我觉知 B.自我确认 C.自我效能 D.自我监控
- 15.下列不属于言语功能的是()。
A.理解 B.符号 C.概括 D.交际
- 16.神经冲动的电传导服从的法则是()。
A.内正外负 B.内负外正 C.全或无 D.双向传导
- 17.下列关于韦伯定律的说法,不正确的是()。
A.人对刺激物的差别感觉,取决于刺激物的增量与原刺激量的比值
B.对不同的感觉来说,韦伯分数不同
C.韦伯分数越小,说明对某种感觉的感受性越差
D.韦伯定律只适用于中等强度的刺激
- 18.研究个体从受精卵开始到出生,到成熟,直到衰老的生命全中心理发生、发展的特点和规律的科学是()。
A.人类心理学 B.发展心理学 C.教育心理学 D.进化心理学
- 19.试图探讨遗传、环境对个体发展影响的最佳研究设计类型是()。
A.横断研究 B.纵向研究 C.聚合交叉研究 D.双生子研究
- 20.弗洛伊德认为本我的活动原则是()。
A.快乐原则 B.现实原则 C.道德原则 D.完美原则
- 21.按照皮亚杰的理论,儿童的守恒性思维出现在()。
A.感知运动阶段 B.前运算阶段 C.具体运算阶段 D.形式运算阶段
- 22.遇强光瞳孔收缩,遇弱光瞳孔变大的新生儿反射是()。
A.瞳孔反射 B.眨眼反射 C.巴宾斯基反射 D.摩罗反射
- 23.婴儿语言发展的过程中,出现“词汇爆炸”的时期是()。
A.6-12个月 B.12-18个月 C.19-24个月 D.24-36个月
- 24.()认为照料者的反应性和婴儿信任感是依恋安全性的主要决定因素。
A.安斯沃斯 B.鲍尔贝 C.艾里克森 D.洛伦茨
- 25.格罗斯提出的游戏理论是()。
A.生活准备说 B.元交际理论 C.认知动力说 D.机能快乐说
- 26.小明和小红在游戏过程中自主制定规则,轮流获胜,根据皮亚杰的道德发展理论,小明和小红最有可能处于()。
A.前道德阶段 B.他律道德阶段 C.自律道德阶段 D.权威服从阶段
- 27.自我评价能力开始成熟的阶段是()。

A.小学阶段 B.初中阶段 C.高中阶段 D.青年期
 28.第一位用实验法研究高级心理现象的人是()。

A.费希纳 B.缪勒 C.艾宾浩斯 D.冯特

29.某研究考察了教学方法(分成教师讲解和电影讲解2个水平)和学生状态(分成消极状态、中性状态和积极状态3个水平)对学习成绩的影响,该研究具有几个自变量()。

A.2 B.3 C.5 D.6

30.汉密尔顿的字母转换实验采用的实验技术是()。

A.减法反应时技术 B.加法反应时技术
 C.开窗技术 D.内隐联想测验

31.以下为信号检测论实验中的被试反应结果,击中率为()。

刺激	反应	
	有信号	无信号
信号+噪音		0.3
噪音	0.1	

A.0.3 B.0.9 C.0.7 D.0.1

32.在巴甫洛夫的经典条件反射实验中,后期能引发狗分泌唾液的铃声是()。

A.无条件刺激 B.条件刺激 C.无条件反射 D.条件反射

33.数列3,5,7,8,8,8,10,10的中数是()。

A.7 B.8 C.8.5 D.7.83

34.如果学生参加智力测验的分数服从正态分布,平均数为100,标准差为15,那么分数处在100和130之间的学生百分比为()。

A.34% B.48% C.50% D.68%

35.两个骰子掷一次,出现6点的概率是()。

A.1/3 B.1/36 C.1/12 D.1/6

36.当三个总体样本方差未知时,要对三个样本平均数进行差异显著性检验,通常使用()。

A.Z检验 B.t检验 C.F检验 D.卡方检验

37.对3列4行的列联表进行卡方检验,其自由度为()。

A.3 B.6 C.12 D.7

38.某问卷调查了学生的生源地(分成农村和城市2类),该题目是()变量。

A.称名 B.比率 C.顺序 D.等距

39.某问卷按奇偶法拆分后,计算出两个分半测验的相关系数为0.6,若采用斯皮尔曼-布朗公式进行校正,则校正后的分半信度为()。

A.0.67 B.0.77 C.0.87 D.0.97

40.某道判断题的通过率为0.6,若进行校正排除猜测的影响,则校正后通过率为()。

A.0 B.0.2 C.0.4 D.0.6

二、简答题（包含 8 小题，每小题 15 分，共 120 分）

- 1.什么是注意？注意的品质有哪些？
- 2.简述动机与工作效率之间的关系。
- 3.试述知觉与感觉的区别与联系。
- 4.简述沙伊的智力适应理论。
- 5.简述四种强化（固定间隔、变化间隔、固定比率、变化比率）程序的操作办法。
- 6.试述注意的过滤器模型、衰减模型和选择反应模型的差异。
- 7.为了检验外貌吸引力对约会意愿的影响，某研究给 30 名被试呈现高吸引力异性照片，给另外 30 名被试呈现低吸引力异性照片，要求被试报告约会意愿。请说明（1）该实验设计类型；（2）该实验的自变量和因变量。
- 8.某研究采用被试间设计检验情绪对个体购买意愿的影响，结果表明，积极情绪组的购买意愿平均值为 10，标准差为 4，样本量为 26；消极情绪组的购买意愿平均值为 8，标准差为 3，样本量为 26。请（1）采用独立样本 t 检验分析情绪对购买意愿是否有影响（需计算 t 值和自由度）？（2）若有影响，需计算效应量。

三、综合题（包含 5 小题，每小题 20 分，共 100 分）

- 1.论述智力发展的影响因素。
- 2.请简述维纳的归因理论，并据其提出激发学生学习动机的措施。
- 3.为了检验社会排斥对个体孤独感的影响，有研究选取了 60 名大学生，采用网络掷球范式，让 30 名被试被所有人拒绝（15 名被试被熟人拒绝，15 名被试被陌生人拒绝），30 名被试所有人接纳（15 名被试被熟人接纳，15 名被试被陌生人接纳）。网络掷球任务完成后对 60 名被试的孤独感进行测量，得分越高表明孤独感水平越高。请回答以下问题：
 - （1）自变量的数量
 - （2）实验设计类型
 - （3）数据分析思路
 - （4）若结果表明存在交互效应，请画出示意图。

2 × 2 智力被试间

4.请观察下列表格，并回答下列问题（所有计算结果请保留2位小数）。

方差分析表

变异来源	SS	df	MS	F
组间变异				
因子 A	51	3	17	(5) 8.15
因子 B	22	2	11	(6) 5.45
A*B	(1) 36	(2) 6	(3) 6	(7) 3
组内变异	176	88	(4) 2	
总变异	285	99		

- (1) 被试量是多少？
- (2) 请问这是什么设计？
- (3) 请把表格内（1）至（7）处的数字填写完整。

5.有 10 名学生参加了某项测验，第 1 题（满分 10 分）和总分的分布如下表，请计算第 1 题的难度、鉴别指数法的区分度，并根据鉴别指数判断第 1 题质量。注：总分的前 30%为高分组，后 30%为低分组。

被试	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
第 1 题	5	4	6	4	8	4	6	7	7	6
总分	42	56	79	68	52	49	80	76	81	90

$$\frac{5+4+6}{30}$$

$$\frac{6+7+6}{10} - \frac{5+8+4}{10} = \frac{19-17}{10} = \frac{2}{10}$$