

# 赣南师范大学

## 2020年硕士研究生招生入学考试试题

科目代码： 644      科目名称： 中国通史

共 3 页

注：1、此页为试题纸，答题必须使用规定答题纸，答案写在试题纸上无效。

2、本卷满分为300分，答题时间为3小时。

### 一、名词解释（每小题10分，共60分）

1. 颛顼宗教改革
2. 朋党之争
3. 议政王大臣会议
4. 严复
5. 古田会议
6. 《论十大关系》

### 二、简答题（每小题20分，共80分）

1. 简述汉代经今古文之争的主要内容。
2. 简要介绍元朝二元政治的特点。
3. 简述《马关条约》对中国社会的影响。
4. 简述南京国民政府的十年建设成就。

### 三、材料分析题（每小题35分，共70分）

（一）第1题：

材料：甚哉，荀卿之好宴也。载周公之言曰：“吾所执贄而见者十人，还贄而相见者三十人，貌执者百有馀人，欲言而请毕事千有馀人。”是诚周公之所为，则何周公之小也？夫圣人为政于天下也，初若无为于天下，

而天下卒以无所不治者，其法诚修也。故三代之制，立庠于党，立序于遂，立学于国，而尽其道以为养贤教士之法，是士之贤虽未及用，而固无不见尊养者矣。此则周公待士之道也。诚若荀卿之言，则春申、孟尝之行，乱世之事也，岂足为周公乎？且圣世之士，各有其业，讲道习艺，患日之不足，岂暇游公卿之门哉？彼游公卿之门、求公卿之礼者，皆战国之奸民，而毛遂、侯嬴之徒也。荀卿生于乱世，不能考论先王之法著之天下，而惑于乱世之俗，遂以为圣世之士亦若是而已，亦已过也。且周公之所礼者大贤与，则周公岂唯执贄见之而已，固当荐之天子而共天位也。如其不贤，不足与共天位，则周公如何其与之为礼也？子产听郑国之政，以其乘舆济人于溱、洧，孟子曰：“惠而不知为政。”盖君子之为政，立善法于天下则天下治，立善法于一国则一国治，如其不能立法，而欲人人悦之，则日亦不足矣。使周公知为政，则宜立学校之法于天下矣，不知立学校而徒能劳身以待天下之士，则不唯力有所不足，而势亦有所不得，周公亦可谓愚也。或曰：“仰禄之士犹可骄，正身之士不可骄也。”夫君子之不骄，虽暗室不敢自慢，岂为其人之仰禄而可以骄乎？呜呼所谓君子者贵其能不易乎世也荀卿生于乱世而遂以乱世之事量圣人后世之士尊荀卿以为大儒而继孟子者吾不信矣

——《王安石文集》卷64《议论·周公》

请你认真阅读上述材料，并完成下列问题：

1. 对下列句子中粗体字的解释，不正确的一项是（ ）。

- |              |       |
|--------------|-------|
| A. 吾所执贄而见者十人 | 贄：见面礼 |
| B. 立庠于党      | 庠：学校  |
| C. 子产听郑国之政   | 听：听任  |
| D. 贵其能不易乎世也  | 易：改变  |

2. 把下列的句子加上标点并翻译成现代汉语。

呜呼所谓君子者贵其能不易乎世也荀卿生于乱世而遂以乱世之事量圣人后世之士尊荀卿以为大儒而继孟子者吾不信矣

3. 根据所学知识, 请你简要介绍王安石变法中关于培养和选拔人才方面的改革措施。

(二) 第2题:

材料一: 今日之兵, 或册多虚具, 则有额无兵, 粮多冒领, 则有饷无兵; 老弱充数, 则兵即非兵, 训练不勤, 则又兵不习兵, 约束不严, 则更兵不安兵……顾何致积弊如此, 臣思其故, 皆由于营弁之侵饷自肥, 扣饷自润……(京城旗营)三五成群, 手提雀架, 终日闲游, 甚或相聚赌博。问其名声, 则皆为巡城披甲, 而实未曾当班, 不过雇人顶替, 点缀了事……

——《黄爵滋奏疏许乃济奏议合刊》, 中华书局, 1959年。

材料二: 国用不足, 兵伍不精, 二者为天下大患。于岁入常额处, 诚不可别求搜刮之术, 增一分则民受一分之害。至岁出之数, 兵饷为巨, 绿营兵额六十四万, 常虚六七万以资给军用。自乾隆中增兵议起, 岁糜帑二百餘万。其时大学士阿桂即忧其难继, 嘉、道间两次议裁, 不及十之四, 仍宜汰五万, 复旧额。自古开国之初, 兵少而国强, 其后兵愈多则力愈弱, 饷愈多则国愈贫。应请皇上注意将才, 但使七十一镇中有十餘镇足为心腹, 则缓急可恃矣。

——曾国藩《疆场竞斗之计》

请回答

1. 材料一反映什么战争前的情景?
2. 材料二中“缓急可恃”的力量具体指什么? 效果如何?
3. 结合材料一、二, 谈谈你对晚清兵制变化的认识。

四、论述题(每小题45分, 共90分)

1. 论述明朝张居正改革的背景、内容和意义。
2. 论述土地革命时期中共土地政策的演变过程。