

绍兴文理学院硕士研究生招生考试业务课考试大纲

考试科目： 小学教育学 科目代码： 894

一、考试目的和要求

《小学教育学》硕士研究生入学考试主要考查：1.考生对小学教育特点与规律的了解，对当前基础教育新课程改革的精神和理念的掌握程度。2.考生对小学教育的性质、任务、研究范围、发展轨迹、研究方法及发展趋向的了解情况。3.考生应具备的小学教师的基本素养、正确的教育教学观、学生观，独立分析与解决教育问题的基本技能。

考试要求：较好地掌握小学教育的基本理论，了解小学教育活动的基本形式和主要内容；能够应用所学知识分析小学教育实践中的现象与问题，能够对小学教育的各种现象进行分析与评价。

二、考试基本内容

- 1.小学教育基本理论
- 2.小学教育活动
- 3.小学教育评价

三、考试方式

闭卷

四、考试题型

- 1.名词解释
- 2.简答题
- 3.论述题

五、考试知识点

一、小学教育概念

小学教育的概念；小学教育的地位与作用；小学教育的基本性质与特点；小学教育的社会功能与本体功能；小学教育的历史发展。

二、小学生

儿童观的历史演变与现代儿童观；小学生的基本特性；小学生的身心发展与教育。

三、小学教师

小学教师的角色与地位；小学教师的素质结构；小学教师专业发展；小学师生关系。

四、小学教育目标

小学教育目标体系；小学教育目标的依据与价值取向；小学教育目标的特点与功能。

五、小学教育活动的组成部分

小学德育的任务与主要内容；小学智育的任务与主要内容；小学体育的任务与主要内容；小学美育的任务与主要内容。

六、小学教育内容

小学教育内容的构成；小学教育内容的特点与主要取向；小学教育内容的制约因素；小学课程。

七、小学教育活动与环境

小学教育活动的含义、特点；小学教育活动结构与实践形态；小学教育环境的类型与优化；小学学校文化。

八、小学教育评价

小学教育评价的功能与价值取向；小学教育评价的主体与对象；小学教育评价的方式、方法及应用；小学教育评价发展。

九、小学教育研究与改革

小学教育改革与发展的关系；小学教育改革的进程和课题；小学教育的发展趋势。

主要参考书：

[1] 黄甫全. 小学教育学[M]. 北京：高等教育出版社，2011.

[2] 阮成武. 小学教育概论[M]. 上海：华东师范大学出版社，2011.