

中山大学

2019 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 656

科目名称: 心理学研究方法

考试时间: 2018 年 12 月 23 日 上午

考生须知
全部答案一律写在答题纸
上, 答在试题纸上的不计分! 答
题要写清题号, 不必抄题。

一、选择题 (共 15 分, 每题 3 分)

1. 唐德思的 ABC 法辨别时间应是:

- A 辨别反应时减去简单反应时 B 选择反应时减去简单反应时
C 辨别反应时减去选择反应时 D 选择反应时减去辨别反应时

2. 以下哪项是被试内设计的缺点:

- A 需要更多被试 B 研究效率低下
C 容易混淆被试差异与实验条件 D 容易引起顺序效应

3. 在心理学研究报告中, 阐明研究所使用的被试、仪器设备和实验程序等情况的部分属于:

- A 引言 B 方法 C 结果 D 讨论

4. 在听觉实验中, 研究者为了控制噪音的影响, 把实验安排在隔音室中进行。这种控制额外变量的方法是:

- A 排除法 B 恒定法 C 随机法 D 匹配法

5. 某研究表明, 当场景中的干扰物减少和照明度降低时, 与年青人相比, 老年人搜索场景中交通标志的准确性更低、反应速度更慢。该研究中自变量的数量是:

- A 2 B 3 C 4 D 5

二、判断题 (回答正确/错误即可, 共 15 分, 每题 3 分)

1. 样本量越大显著水平越低。
2. 研究者想知道大学生中文科专业学生是否比理科专业学生更积极参加社团活动。为此研究者调查了校园中 500 名学生, 每位学生就自己参加社团活动的积极性在 3 点李克特量表上进行评分。研究者用 Mann-Whitney U 检验对比了文科专业以及理科专业学生的积极性, 发现结果并不支持预期设想。
3. 一名研究者想考察究竟是年龄还是情绪影响人们的风险决策。该名研究者拟合了两个回归模型, 分别用年龄和情绪去预测人们的风险决策 (均为服从正态分布的连续变量)。为了比较年龄和情绪的影响谁更加重要, 研究者使用了 ANOVA 检验比较了两个回归模型。
4. 内部一致性系数 Cronbach's alpha 取值接近 1 表明量表题目之间的相关性很高。
5. 在一项关于性别和利他谎言的研究中, 研究者通过配对样本 t 检验发现, 女性在评判利他谎言和利己谎言时认为利己谎言更不容易接受, 而男性则对两类谎言的评价无显著差异。研究者认为这表明了女性比男性更无法接受利己谎言。

三、简答题（共 24 分，每题 8 分）

1. 什么是准实验设计，举例说明该设计方式有哪些优点？
2. 近年来，心理学研究领域的可重复性问题受到广泛关注，引起了研究者的积极讨论与探索。面对重复性危机，你认为心理学研究应该做出哪些改进？
3. 实验性分离是记忆研究领域常用的实验逻辑，其方法学含义是什么？

四、问答题（共 56 分，每题 14 分）

1. 心理学实验中对无关变量的控制，直接影响研究的效度。因此在实验设计中须认真考虑。其中被试变量是一种重要的无关变量，请例举控制被试变量的方法。
2. 请简要描述两因子方差分析的主要分析步骤
3. 研究者通过调节分析发现正念显著调节了焦虑与绩效的关系。审稿人则认为单纯从数据分析的结果出发，无法确定正念的调节作用。其主要依据在于在该数据中正念与焦虑存在中等偏高的相关（约 0.7）。审稿人认为可能这样的结果仅仅体现出焦虑与绩效存在非线性关系。请简要阐述一下审稿人的逻辑。为什么正念与焦虑存在高相关会影响我们对于其调节作用的判断？
4. 近年来规范脑成像数据分析的呼声越来越高。其中一种被认为有待改进的分析“惯例”如下。为了找出哪些脑区的活动与积极情绪加工有关，研究者对比了被试观看有积极表情的面孔以及中性表情的面孔时的脑活动。研究者先用积极表情面孔的脑活动减去中性表情面孔的脑活动，并以预先设定的显著水平为标准，筛选出多重比较校正后仍然显著的脑区。假定得到脑区 A，则认为脑区 A 与积极情绪的加工有关（脑活动比观看中性表情面孔时强度高）。然后用中性面孔的脑活动减去积极情绪面孔的脑活动，根据同样标准筛选出显著的脑区 B（A 与 B 不同）。认为脑区 B 与中性表情的加工有关（脑活动比观看积极情绪面孔时强度高）。你认为以上统计分析存在的最主要问题是什么？请根据假设检验的基本知识解释为什么这样的分析存在问题，并提出改进方法。

五、设计题（共 40 分，每小题 8 分）

近些年来，研究者发现他人的眼睛注视线索可诱导观察者将注意转移到该线索所指示的方向上。即当他人的注视方向与随后出现的目标的位置一致时，检测该目标的速度会显著提高；反之，当注视方向与目标位置不一致时，对目标的检测较慢。重要的是，即使注视线索对目标位置没有任何预测作用，它仍能诱导注意发生快速转移。这一现象称之为“眼睛注视线索提示效应”（gaze cueing effect）。在该效应发现之前，经典的注意研究发现，呈现在屏幕中央的箭头在没有任何预测作用的前提下亦可以引导观察者的注意。即箭头方向与随后出现的目标位置一致时，被试对该目标的检测速度会显著提高；反之，对目标的检测速度会降低。基于人是社会性动物这一考虑，研究者认为，注视线索引发的注意效应理应强于箭头引发的注意效应。请你设计实验对该假设进行验证。

- (1) 你设计的主要实验属于何种设计（被试间或者被试内）；包含几个自变量，分别是什么；每个自变量包含几个水平，分别是什么。
- (2) 是否还需要控制实验，需要的话，请简要说明设计要点。
- (3) 说明如何确定被试数量。
- (4) 如果该实验假设是正确的，请画出数据模式图。
- (5) 请对主实验拟定一份指导语。