

# 第一章 绪 论

## 第一节 药理学概念与任务

### 一、基本概念

#### (一) 药物 (drug, pharmakon)

1. **概念**: 能影响机体 (organism) 的生理、生化或病理过程, 用于预防、治疗和诊断疾病或用于计划生育等特殊用途的 (化学) 物质。

#### 2. 用途

##### 1) 医学用途

- |          |                              |
|----------|------------------------------|
| a. 疾病的预防 | 加碘食盐预防单纯性甲状腺肿                |
| 诊断       | 口服 BaSO <sub>4</sub> 检查消化道溃疡 |
| 治疗       | 对因    青霉素 G 治疗肺炎球菌肺炎         |
|          | 对症    复方甘草口服溶液止咳祛痰           |
| 治疗性诊断    | 酚妥拉明诊断嗜铬细胞瘤                  |
| b. 保健    | 亚健康 → 健康    冬令进补    调理体质     |
| c. 计划生育  | 抗早孕    米非司酮 + 前列腺素           |

##### 2) 非法用途

- a. 毒品
- b. 兴奋剂
- c. 谋财害命……

##### 3) 特殊用途

如, 安乐死

因此, 医务工作者不仅要治病救人, 还要担负社会职责。

#### 3. 来源

- |         |      |
|---------|------|
| 1) 天然   | 大黄   |
| 2) 人工合成 | 氧氟沙星 |
| 3) 半合成  | 阿莫西林 |

#### 4. 药物、食物、毒物的关系

某些食物可作药用。

用药过量可致中毒。

#### (二) 机体

人体：患者、正常

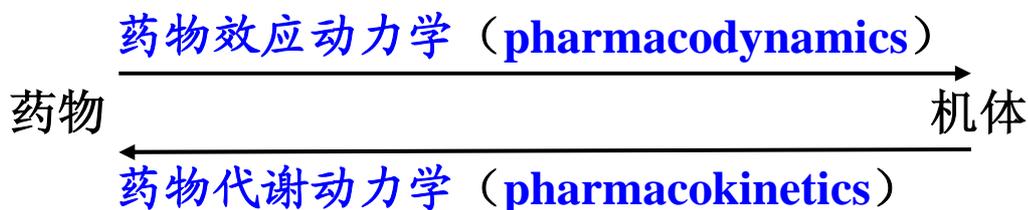
动物：疾病模型、正常

病原体：病原微生物、寄生虫

#### (三) 药理学 (pharmacology)

1. 概念：研究药物与机体相互作用规律和机制的学科。

2. 研究任务：



3. 研究内容：阐明药物的体内过程；作用和作用机制、用途和适应证、不良反应和禁忌证、用法等。

4. 学科地位 桥梁学科

基础医学  $\leftrightarrow$  临床医学

药学  $\leftrightarrow$  医学

## 二、学科任务

1. 指导临床安全、有效地合理用药

2. 指导新药开发、中医药的现代化

3. 阐明生命活动的基本规律

## 第二节 药理学发展简史

随着人们对药物认识和应用的深入而建立和发展，并与科学技术的进步密切相关，大致经历 3 个发展阶段：古代药物学阶段（本草学阶段）、近代药理学阶段和现代药理学阶段。

## 第三节 药理学在用药护理中的应用

随着**生物医学**模式转向**生物-心理-社会医学**模式，现代护理模式正由以患者为中心的**责任制护理**逐步转向以人的健康为中心的**整体护理**。护理对象不仅为**患者**，也包括**健康人**，护理工作场所由**医院**向**社区、家庭**延伸。

药理学的护理应用是以现代药理学理论为基础，紧密结合以人的健康为中心的整体护理教育模式，研究护士在用药中的任务和作用，指导护士在全面掌握药理学基本理论和基本知识的基础上，运用护理程序的方法合理用药、观察药效和药物不良反应，防止和减少药源性疾病和事故的发生，以确保临床用药安全有效，提高护理质量和医疗水平。

护士胜任多种与**用药相关**的**职能角色**，包括药物治疗（含新药临床试验）的**实施者**，用药前后的**监护者**、**评价者**，**用药咨询者**等。药物治疗以患者为对象，用药咨询以患者和家属以及健康人为对象。

### 一、药物治疗方面

#### （一）提高执行医嘱质量

避免盲目执行医嘱及技术性医疗事故的发生。

#### （二）加强用药监护

掌握药物作用的两重性，在观察疗效的同时，密切监测相关指标，主动询问和检查患者用药阶段的症状与体征，以便及时发现和处理药物不良反应，并为制定或调整用药方案提供依据或建议，尽量减少或避免药源性疾病的发生。

### 二、用药咨询方面

#### （一）药品选择

#### （二）药品保管

#### （三）给药方法

#### （四）用药评价

## 第四节 护理专业学习药理学的目的和方法

药理学的护理应用集中体现在药物治疗的护理程序之中，侧重药物临床应用。

### 一、学习目的

掌握必要的药理学基础，为护士正确给药、观察药物疗效、监测药物不良反应、防治药源性疾病提供依据，确保临床用药安全、有效。

### 二、学习方法

#### （一）联系基础、面向专业

复习专业基础课程知识，深化理解药理学。

遵循整体护理理念，将用药护理运用于药物治疗的护理程序中。

#### （二）归纳对比、把握规律

以代表药为参照，纵向归纳总结每类药物的共性，横向对比区分同类药物各自特点。以作用为核心，辩证认识药物的两重性，总结提高用药安全、有效的方法及护理措施。

#### （三）重视实践、学以致用

实践教学包括实训和实验，不仅能够加深理解理论知识，还可锻炼操作技能，更能促进观察与思考、协作与创新，提高解决现实问题的能力。

#### （四）拓展更新、自主学习

以开放的自主性的形式终身学习、与时俱进。参考科研文献，结合护理实践，树立循证观念指导临床合理的用药护理。