

附件 6:

郑州大学 2019 年硕士生入学考试初试自命题科目考试大纲

| 学院名称 | 科目代码 | 科目名称 | 考试单元 | 说明 |
|------|------|-------|------|----|
| 教育学院 | 895 | 教育管理学 | 19 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

说明栏：各单位自命题考试科目如需带计算器、绘图工具等特殊要求的，请在说明栏里加备注。

示例：郑州大学硕士研究生入学考试 《教育管理学》考试大纲

命题学院（盖章）：教育学院 考试科目代码及名称：895 教育管理学

一、考试基本要求及适用范围概述

本《教育管理学》考试大纲适用于郑州大学教育学相关专业的硕士研究生入学考试。教育管理学是教育经济与管理专业核心知识的重要组成部分，主要阐述教育管理的基本概念、学科性质，以及教育管理体制、教育管理组织、教育管理法规、教育规划、教育督导、教育财政、学校效能、教师管理、学生管理、信息管理、公共关系管理、学校领导等方面的问题。该科目要求考生系统地理解教育管理学的基本概念和基本理论，掌握有关教育的多方面知识，了解教育管理的最新进展，并能综合运用所学的知识分析和解决教育管理的相关问题。

二、考试形式

硕士研究生入学《教育管理学》考试为闭卷笔试，考试时间为 180 分钟，本试卷满分为 150 分。

试卷结构（题型）：**名词解释、简答题、论述题**

三、考试内容

1. 教育管理学的性质和特点

考试内容：

教育管理学的学科性质
教育管理学的特点
现代教育管理学产生的背景和条件
教育管理学内容的三个层次
教育管理学的教与学

考试要求：

掌握教育管理学的性质、特点和层次
2. 现代教育管理的基本概念

考试内容：

管理
教育管理
教育管理现代化

考试要求：

识记教育管理的基本概念
3. 现代教育管理的理论基础及其流派

考试内容：

理性化是现代教育管理的基本特点
行政学、法学理论对现代教育管理理论的影响
“科学管理”理论对教育管理的影响
科层管理理论及其对教育管理的影响
行为科学管理理论及其对教育管理的影响
新公共管理理论对教育管理的影响
行政伦理学的发展对教育管理的影响

考试要求：

掌握教育管理的理论基础及其流派
4. 教育行政体制

考试内容：

教育行政体制及其类型
我国的教育行政体制及其改革
20世纪80年代以来外国教育行政体制改革

考试要求：

了解国内外的教育行政体制
5. 教育行政组织及教育行政机关工作人员

考试内容：

教育行政组织及其职能
教育行政机关工作人员
提高教育行政组织的效率和效益

考试要求：

理解教育行政组织的职能与价值取向

6. 教育政策与法律

考试内容：

政策概述
教育政策
教育法与教育行政
教育法体系
教育法的制定与实施
教育改革、发展与教育法规建设

考试要求：

掌握教育政策与法律的体系及其制定、实施与改革

7. 教育计划

考试内容：

教育计划
教育预测
教育计划的结构
教育计划的编制步骤及方法

考试要求：

理解教育计划的结构及编制步骤

8. 教育督导

考试内容：

教育督导的意义
教育督导的基本职能与具体任务
教育督导机构与人员
教育督导评估

考试要求：

理解教育督导的职能、机构与评估

9. 教育财政

考试内容：

教育财政概述

教育财政体制

教育筹资

教育支出

考试要求：

掌握教育财政的体制，筹资途径与支出方式

10. 教育课程行政

考试内容：

教育课程的涵义及编订权

教育课程的内容构成

教育课程实施的指导

考试要求：

理解教育课程行政的含义以及教育课程的编制等

11. 教师人事行政

考试内容：

教师人事行政的涵义与意义

教师职业的专业性

教师的任用

教师的在职培训

教师的工资

教师考核制度

考试要求：

掌握教师人事行政的含义、教师的职业特点及其招聘和考核等

12. 教育信息的管理与公开

考试内容：

教育信息及其分类

教育信息管理职能

教育信息公

考试要求：

理解教育信息的含义、分类，教育信息管理和内容教育信息公开

13. 学校效能与学校改进

考试内容：

学校效能概述

学校效能的测量

考试要求：

掌握学校效能的含义以及学校效能的策略

14. 学校管理过程

考试内容：

管理过程概述

学校工作决策与计划的制订

学校发展战略规划

学校计划执行阶段的管理

学校的目标管理

考试要求：

理解学校管理过程和发展规划，掌握目标管理

15. 学校组织管理

考试内容：

组织概述

组织理论的发展

组织结构

学校组织建设

考试要求：

理解学校组织理论、组织结构和组织建设

16. 学校质量管理

考试内容：

学校工作质量管理概述

学校的全面质量管理

学校工作的质量评价

学校工作的质量控制

考试要求：

掌握学校质量管理的概念，理解学校工作质量的评价和控制

17. 学校建筑管理

考试内容：

学校建筑管理概述

学校建筑管理的理论基础

学校建筑计划和校园建筑规划

学校教室的建设

学校重要附属建筑

考试要求：

了解学校建筑管理的内容，了解其管理内容和管理标准

18. 学校公共关系管理

考试内容：

学校公共关系及其管理

学校公共关系管理过程

学校公共关系管理对象

考试要求：

理解学校公共关系管理的对象和过程

19. 学校领导

考试内容：

领导概述

学校领导者

领导方式与领导的有效性

学校领导班子的基本素质

考试要求：

掌握学校领导的含义，了解领导素质的构成和领导方式

四、考试要求

硕士研究生入学考试科目《教育管理学》为闭卷笔试，考试时间为180分钟，本试卷满分为150分。答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无效。

五、主要参考教材（参考书目）

1. 陈孝彬等，教育管理学，北京师范大学出版社，2008年
2. 吴志宏等，新编教育管理学，华东师范大学出版社，2008年
3. 褚宏启等，教育管理学教程，北京师范大学出版社，2013年

编制单位：郑州大学

编制日期：2018年9月22日