

2020年教育硕士专业学位研究生招生目录

学科	领域	学习方式	初试科目	初试范围	复试科目	咨询电话
教育	045101教育管理	02(非全日制)教育管理	①101思想政治理论 ②204英语二 ③333教育综合 ④826教育管理学	③ 教育综合 ：教育的本质、教育与人的发展、社会发展的关系；教育目的、制度、课程与教学；德育；教师 and 班主任；学校管理。中外各历史时期教育形成与演变、教育家的思想、教育事件。心理发展；学习理论；学习动机；知识与技能学习；学习策略；问题解决；社会学习；心理健康及其教育。 ④ 教育管理 ：教育管理学的性质和特点、教育管理的历史发展与理论演进、教育行政体制与学校管理体制、教育管理职能分析、教育计划、教育决策、教育领导、教育管理评价、学校实务管理、班级管理。	教育政策和法规 同等学力加试： ①学校管理学 ②德育原理 教育管理专硕要求必须有三年以上工作经验。	0351-2886485
	045102学科教学(思政)	01(全日制)思政	①101思想政治理论 ②204英语二 ③333教育综合 ④827思想政治学科教学	③ 教育综合 ：教育的本质、教育与人的发展、社会发展的关系；教育目的、制度、课程与教学；德育；教师 and 班主任；学校管理。中外各历史时期教育形成与演变、教育家的思想、教育事件。心理发展；学习理论；学习动机；知识与技能学习；学习策略；问题解决；社会学习；心理健康及其教育。 ④ 思想政治学科教学 ：思想政治学科课程论、思想政治学科教法论、思想政治学科方法论、思想政治学科评价论、思想政治学科教师论、思想政治学科教学实践论。	马克思主义中国化 本专业不接收同等学力考生报名。	
	045103学科教学(语文)	01(全日制)语文	①101思想政治理论 ②204英语二 ③333教育综合 ④821语文教学论	③ 教育综合 ：教育的本质、教育与人的发展、社会发展的关系；教育目的、制度、课程与教学；德育；教师 and 班主任；学校管理。中外各历史时期教育形成与演变、教育家的思想、教育事件。心理发展；学习理论；学习动机；知识与技能学习；学习策略；问题解决；社会学习；心理健康及其教育。 ④ 语文教学论 ：语文课程的性质、语文课程的基本理念、语文课程目标、语文课程资源、语文教材、阅读教学、写作教学、教学设计、语文教师。	唐宋文学名篇解读 本专业不接收同等学力考生报名，不接收汉语言文学专业以外的考生报名。本专业考生报到时须持有汉语言文学专业本科毕业证和文学学士学位证。	
	045104学科教学(数学)	01(全日制)数学	①101思想政治理论 ②204英二 ③333教育综合 ④822数学教学论	③ 教育综合 ：教育的本质、教育与人的发展、社会发展的关系；教育目的、制度、课程与教学；德育；教师 and 班主任；学校管理。中外各历史时期教育形成与演变、教育家的思想、教育事件。心理发展；学习理论；学习动机；知识与技能学习；学习策略；问题解决；社会学习；心理健康及其教育。 ④ 数学教学论 ：现代数学教育观、数学教学反思、数学的基本特征、数学的文化价值、数学课程论的研究内容、数学课程的发展、义务教育数学课程标准(2011年版)和普通高中数学课程标准(2017年版)的基本理念及基本结构、数学有意义学习、数学建构主义学习、探究性学习理论、数学教学原则、数学教学方法、数学概念的教学、数学解题的教学、数学思想方法的教学、数学课堂教学的情境创设、数学课堂教学的提问、数学课堂教学语言、数学课的备课与说课、数学教育科研与写作。	数学分析 本专业不接收同等学力考生报名。	
	045105学科教学(物理)	01(全日制)物理	①101思想政治理论 ②204英语二 ③333教育综合 ④823物理教学论	③ 教育综合 ：教育的本质、教育与人的发展、社会发展的关系；教育目的、制度、课程与教学；德育；教师 and 班主任；学校管理。中外各历史时期教育形成与演变、教育家的思想、教育事件。心理发展；学习理论；学习动机；知识与技能学习；学习策略；问题解决；社会学习；心理健康及其教育。 ④ 物理教学论 ：中学物理教学目标、中学物理教学内容、过程和原则、中学物理教学模式、方法与策略、中学物理教学资源开发与利用、中学物理教学设计、物理实验教学、物理概念教学、物理规律教学、物理练习教学、中学物理复习教学、中学物理实践活动、物理教学评价。	力学 本专业不接收同等学力考生报名。	
	045106学科教学(化学)	01(全日制)化学	①101思想政治理论 ②204英语二 ③333教育综合 ④824化学教学论	③ 教育综合 ：教育的本质、教育与人的发展、社会发展的关系；教育目的、制度、课程与教学；德育；教师 and 班主任；学校管理。中外各历史时期教育形成与演变、教育家的思想、教育事件。心理发展；学习理论；学习动机；知识与技能学习；学习策略；问题解决；社会学习；心理健康及其教育。 ④ 化学教学论 ：化学课程、化学教学原理、化学教学设计、化学课堂教学、化学专题教学、化学学习等内容中包含的概念、原理、方法和技能等。包括：化学课程设置的观念及结构，课程标准、中学化学教科书的结构体系；化学教学过程的本质，化学教学的原则，化学教学方法；化学学习的原理和方法；中学化学教学目标设计，中学化学教材分析与教案编制，化学课堂教学基本技能，说课；化学用语教学，理论性知识教学，事实性知识教学。	无机化学 本专业不接收同等学力考生报名。	

045107学科教学 (生物)	01(全日制)生物	①101思想政治理论 ②204英语二 ③333教育综合 ④828生物教学论	③ 教育综合 ：教育的本质、教育与人的发展、社会发展的关系；教育目的、制度、课程与教学；德育；教师和班主任；学校管理。中外各历史时期教育形成与演变、教育家的思想、教育事件。心理发展；学习理论；学习动机；知识与技能学习；学习策略；问题解决；社会学习；心理健康及其教育。 ④ 生物教学论 ：生物课程的性质及地位；中学生物课程的主要内容；生物学教育有关的教学理论；生物教学方法及技能；生物学教师的说课及教学设计；生物学教育评价；生物教师的教育研究。	普通生物学 同等学力加试： ①生态学 ②细胞生物学	
045108学科教学 (英语)	01(全日制)英语	①101思想政治理论 ②204英语二 ③333教育综合 ④829英语教学论	③ 教育综合 ：教育的本质、教育与人的发展、社会发展的关系；教育目的、制度、课程与教学；德育；教师和班主任；学校管理。中外各历史时期教育形成与演变、教育家的思想、教育事件。心理发展；学习理论；学习动机；知识与技能学习；学习策略；问题解决；社会学习；心理健康及其教育。 ④ 英语教学论 ：英语课程的基本理念、英语课程目标、英语教学过程、英语教学原则、英语教学方法、英语教学设计、英语教学评价、英语教材、英语知识和技能教学、英语教师。	英汉互译和阅读评论 本专业不接收同等学力考生报名。	
045110学科教学 (地理)	01(全日制)地理	①101思想政治理论 ②204英语二 ③333教育综合 ④825地理教学论	③ 教育综合 ：教育的本质、教育与人的发展、社会发展的关系；教育目的、制度、课程与教学；德育；教师和班主任；学校管理。中外各历史时期教育形成与演变、教育家的思想、教育事件。心理发展；学习理论；学习动机；知识与技能学习；学习策略；问题解决；社会学习；心理健康及其教育。 ④ 地理教学论 ：地理教学论的发展、地理教学目的论与过程论、地理教师论、地理课程论、地理教学方法论、地理学习论、地理教学媒体论、地理课堂教学论、地理教学评价论。	人文地理学 本专业不接收同等学力考生报名。	