

# 山西农业大学

## 硕士研究生招生考试复试科目考试大纲

专业：思想政治教育

科目名称：思想政治理论综合知识

### 第一部分：《思想道德修养与法律基础》复试大纲

#### I 考试性质

《思想道德修养与法律基础》是山西农业大学为招收思想政治教育专业的硕士研究生而设置具有选拔性质的考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备继续攻读硕士学位所需要的思想道德修养与法律基础知识，评价的标准是高等学校马克思主义理论及相关专业的优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平，以利于择优选拔，确保硕士研究生的招生质量。

#### II 考查目标

要求考生系统掌握思想道德修养与法律基础的基本知识，能够运用所学的基本理论、基本知识综合分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

#### III 考试形式和试卷结构

考试方式为闭卷，题型为单项选择题，该课程所占比重为 35%。

#### IV 考查内容

##### 一、中国特色社会主义进入新时代

###### （一）我们处在中国特色社会主义新时代

- 1.中国特色社会主义进入新时代的重大意义
- 2.新时代的基本定位

###### （二）新时代要以民族复兴为己任

- 1.新时代对大学生的根本要求

2.思想道德与法律的关系

3.思想道德素质与法治素养的内涵

## 二、人生的青春之问

### (一) 人生与人生观

1.人的本质

2.人生观的主要内容

3.人生观与世界观的关系

### (二) 个人与社会的辩证关系

### (三) 正确的人生观

1.科学高尚的人生追求

2.积极进取的人生态度

3.人生价值的评价与实现

### (四) 辩证对待人生矛盾

1.正确的幸福观

2.正确的得失观

3.正确的苦乐观

4.正确的顺逆观

5.正确的生死观

5.正确的荣辱观

### (五) 反对错误人生观

1.反对拜金主义

2.反对享乐主义

3.反对极端个人主义

### (六) 成就出彩人生的基本路径

## 三、坚定理想信念

### (一) 理想信念的内涵及重要性

1.理想的内涵与特征

2.信念的内涵与特征

3.理想信念的重要意义

### (二) 崇高的理想信念

- 1.信仰马克思主义的理由
- 2.中国特色社会主义的共同理想
- 3.共产主义远大理想

(三) 理想信念的实现

- 一、理想与现实的关系
- 二、个人理想与社会理想的关系
- 三、理想信念的实现方式

四、弘扬中国精神

(一) 中国精神是兴国强国之魂

- 1.重精神是中华民族的优秀传统
- 2.中国精神的基本内容
- 3.中国精神的弘扬

(二) 爱国主义及其时代要求

- 1.爱国主义的基本内涵
- 2.新时代爱国主义的基本要求
- 3.做忠诚的爱国者

(三) 让改革创新成为青春远航的动力

- 1.创新创造是中华民族最深沉的民族禀赋
- 2.改革创新是时代要求
- 3.做改革创新型生力军

五、践行社会主义核心价值观

(一) 全体人民共同的价值追求

- 1.社会主义核心价值观的基本内容
- 2.社会主义核心价值观的意义

(二) 坚定价值观自信

- 1.社会主义核心价值观的历史底蕴
- 2.社会主义核心价值观的现实基础
- 3.社会主义核心价值观的道义力量

(三) 社会主义核心价值观的践行

六、明大德守公德严私德

(一) 道德及其变化发展

- 1.道德的含义
- 2.道德的起源
- 3.道德的本质
- 4.道德的功能与作用
- 5.道德的变化发展

(二) 吸收借鉴优秀道德成果

- 1.中华传统美德的基本精神
- 2.中华传统美德的创造性转化和创新性发展
- 3.中国革命道德的形成和发展
- 4.中国革命道德的主要内容
- 5.中国革命道德的当代价值
- 6.借鉴人类文明优秀道德成果

(三) 遵守公民道德准则

- 1.社会主义道德的核心和原则
- 2.社会公德
- 3.职业道德
- 4.家庭美德
- 5.个人品德

(四) 参与道德实践的途径

七、尊法学法守法用法

(一) 社会主义法律的特征和运行

- 1.法律的含义
- 2.法律的历史发展
- 3.我国社会主义法律的本质特征
- 4.我国社会主义法律的运行

(二) 以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系

- 1.我国宪法的形成和发展
- 2.我国宪法的地位
- 3.我国宪法的基本原则

4.我国宪法确立的制度

5.我国的实体法律部门

6.我国的程序法律部门

(三) 建设中国特色社会主义法治体系

1.建设中国特色社会主义法治体系的重大意义

2.建设中国特色社会主义法治体系的主要内容

3.全面依法治国的基本格局

(四) 中国特色社会主义法治道路

(五) 培养法治思维

1.法治思维的含义、特征与基本内容

2.法律权威的含义

3.尊重和维护法律权威的重要意义

4.尊重和维护法律权威的基本要求

5.法治思维的培养

(六) 依法行使权力与履行义务

1.法律权利与法律义务的含义和特征

2.法律权利与法律义务的关系

3.我国宪法法律规定的基本权利

4.行使法律权利的界限

5.公民应履行的基本法律义务

6.违反法定义务应当承担的法律责任

使用教材：《思想道德修养与法律基础》2018版，本书编写组，高等教育出版社。

## 第二部分：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》复试大纲

### I 考试性质

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是山西农业大学为招收思想政治教育专业的硕士研究生而设置具有选拔性质的复试考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备继续攻读硕士学位所需要的思想政治教育学原理的基础理论知识，评价的标准是高等学校马克思主义理论及相近专业的优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平，以利于择优选拔，确保硕士研究生的招生质量。

### II 考查目标

要求考生系统掌握《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》基本理论、基本知识。

### III 考试形式和试卷结构

考试方式为闭卷，题型为单项选择题，该课程所占比重为 35%。

### IV 考查内容

第一部分：毛泽东思想（第一章——第四章）

鸦片战争后，中国人民谋求民族复兴经历多次失败。十月革命给中国送来了马克思列宁主义，1921年中国共产党担负起为谋人民幸福、民族复兴历史使命，中国人民从精神上由被动转为主动，努力探索马克思主义同中国革命实践相结合，形成了毛泽东思想。

第一章 毛泽东思想及其历史地位

毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是马克思主义列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。新民主主义革命理论、社会主义革命理论和社会主义建设理论、革命军队建设和军事战略理论、政策和策略的理论、思想政治工作和社会文化工作的理论、党的建设理论等是毛泽东思想科学体系的主要内容。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想的活的灵魂。

1. 毛泽东思想的形成和发展
2. 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂
3. 毛泽东思想的历史地位

第二章 新民主主义革命理论

新民主主义革命理论是中国共产党在分析中国国情和时代特征的基础上，对中国革命实

践经验的概括和总结。中国革命走的是农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。新民主主义革命总路线的内容是无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。新民主主义的政治、经济、文化纲领是新民主主义革命总路线的展开和具体化。统一战线、武装斗争、党的建设是新民主主义革命的三大法宝，是新民主主义革命胜利的基本经验。

1. 新民主主义革命理论形成的依据
2. 新民主主义革命的总路线和基本纲领
3. 新民主主义革命的道路和基本经验

### 第三章 社会主义改造理论

新中国成立后，党领导亿万中国人民，从理论与实际的结合上，系统回答了怎样实现向社会主义过渡的问题，形成了具有中国特色的社会主义改造理论。

1. 从新民主主义到社会主义的转变
2. 社会主义改造道路和历史经验
3. 社会主义制度在中国的确立

### 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

我国社会主义基本制度确立以后，党对社会主义建设道路进行了初步探索，取得了重大成就，形成了一些重要理论成果。由于各种复杂原因，这一探索走了一些弯路，出现了一些失误。探索中取得的经验和教训都是我们前进的宝贵财富。

1. 初步探索的重要理论成果
2. 初步探索的意义和经验教训

### 第二部分：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观（第五章——第七章）

以邓小平为主要代表的中国共产党人重新确立了实事求是的思想路线，并在总结国内外社会主义建设的历史经验特别是改革开放以来经验基础上创立了邓小平理论，开启了中华民族“富起来”的新征程。以江泽民为主要代表的中国共产党人在国内政治风波和国际东欧剧变、苏联解体的形势下，加深对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，形成了“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系；新世纪新阶段，以胡锦涛为主要代表的中国共产党人推进小康社会建设，回答了实现什么样的发展、怎样发展的重大问题，推进马克思主义中国化，在新的历史起点上坚持和发展中国特色社会主义。

### 第五章 邓小平理论

邓小平理论贯穿解放思想、实事求是的思想路线，围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等重大问题上，形成了一系列相互联系的基本观点，构成了这一理论的科学体系。

1. 邓小平理论的形成
2. 邓小平理论的基本问题和主要内容
3. 邓小平理论的历史地位

#### 第六章 “三个代表”重要思想

中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

1. “三个代表”重要思想的形成
2. “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容
3. “三个代表”重要思想的历史地位

#### 第七章 科学发展观

科学发展观，第一要义是发展，核心以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。解放思想、实事求是、与是俱进、求真务实，是科学发展观最鲜明的精神实质。学习本章内容，可以更加深刻地理解认识和把握社会发展规律的世界观方法论。

1. 科学发展的形成
2. 科学发展观的科学内涵和主要内容
3. 科学发展观的历史地位

#### 第三部分：习近平新时代中国特色社会主义思想（第八章——第十四章）

党的十八大以来，以习近平为主要代表的中国共产党人以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，提出一系列新理念新思想新战略，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。

#### 第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

习近平新时代中国特色社会主义思想围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题，提出了“八个明确”核心观点和“十四个坚持”基本方略。学习本章内容，有助于领会把握实践没有止境，理论创新也没有止境，习近平新时代中国特色社会主义思想是开放的理论体系，是我们推进马克思主义中国化的新起点，必将随着党和国家事业的发展而不断发展。

1. 中国特色社会主义进入新时代
2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容
3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

#### 第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务

中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。实现中国梦必须走中国道路，弘扬中国精神，凝聚中国力量。

1. 实现中华民族伟大复兴的中国梦

## 2. 建成社会主义现代化强国的战略安排

### 第十章 “五位一体”总体布局

中国特色社会主义是全面发展的，是包括经济建设、政治建设、社会建设、文化建设、生态文明建设的社会主义。贯彻新发展理念，建设现代化经济体系是中国特色社会主义经济建设的重要内容，以深化供给侧结构性改革为主线，推动经济高质量发展变革、效率变革、动力变革，实现高质量增长。健全人民当家作主的制度体系是中国特色社会主义民主政治的重要内容，走中国特色社会主义政治发展道路，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。爱国统一战线是党的事业取得胜利的重要法宝必须继续巩固和发展。“和平统一、一国两制”是我们实现国家统一的最佳方式。建设中国特色社会主义文化必须牢牢把握意识形态工作领导权，弘扬社会主义核心价值体系和核心价值观，建设社会主义文化强国。保障和改善民生水平，实施精准扶贫、精准脱贫战略，加强和创新社会治理，树立国家总体安全观。建设美丽中国。

1. 建设现代化经济体系
2. 发展社会主义民主政治
3. 推动社会主义文化繁荣兴盛
4. 坚持在发展中保障和改善民生
5. 建设美丽中国

### 第十章 “四个全面”战略布局

“四个全面”战略布局是我们党在新形势下治国理政的总方略。全面建成小康社会是战略目标，全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是战略举措。

1. 全面建成小康社会
2. 全面深化改革
3. 全面依法治国
4. 全面从严治党

### 第十一章 全面推进国防和军队现代化

强国必须强军。习近平强军思想，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是建设世界一流军队的强大思想武器，是加快推进国防和军队现代化的行动纲领。

1. 坚持走中国特色强军之路
2. 推动军民融合深度发展

### 第十二章 中国特色大国外交

维护世界和平、促进共同发展是中国外交政策的宗旨。“一带一路”建设顺应时代潮流，适应各国人民利益，具有广阔前景。推动构建人类命运共同体，就是要各国人民同心协力，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。

1. 坚持和平发展道路

## 2. 推动构建人类命运共同体

### 第十三章 坚持和加强党的领导

中国共产党的领导地位是历史的必然，是人民的选择。党是最高政治领导力量，要提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，全面增强党的执政本领，确保党始终总揽全局、协调各方。学习本章内容，有助于深刻理解坚持党的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、幸福所系。

1. 实现中华民族伟大复兴关键在党
2. 坚持党对一切工作的领导

参考书目：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2018版，本书编写组，高等教育出版社。

# 《中国近现代史纲要》复试大纲

## I 考试性质

《中国近代史纲要》是山西农业大学为招收思想政治教育专业的硕士研究生而设置具有选拔性质的考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备继续攻读硕士学位所需要的历史知识，评价的标准是高等学校马克思主义理论及相近专业的优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平，以利于择优选拔，确保硕士研究生的招生质量。

## II 考查目标

要求考生系统掌握思想道德修养与法律基础的基本知识，能够运用所学的基本理论、基本知识综合分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

## III 考试形式和试卷结构

考试方式为闭卷，题型为单项选择题，该课程所占比重为 30%。

## IV 考查内容

### 上编 从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）

了解外国资本主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中华民族和中国人民带来的深重苦难，了解近代中国面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强即现代化这两项历史任务；懂得必须推翻半殖民地半封建的社会制度，争取民族独立和人民解放，才能为现代化建设开辟道路，认识革命的必要性、正义性、进步性；自觉地继承近代以来中国人民的爱国主义传统和革命传统，发扬中华民族的民族精神，进一步增强民族自尊心、自信心和自豪感。本编的重点、难点是，帝国主义的侵略对中国社会的影响，洋务运动及其代表人物的历史评价，戊戌变法失败的原因，辛亥革命的历史意义和失败的教训。

#### 第一章 反对外国侵略的斗争

1. 资本—帝国主义对中国的侵略：军事侵略；政治控制；经济掠夺；文化渗透。
2. 抵御外国武装侵略 争取民族独立的斗争：反抗外来侵略的斗争历程：粉碎瓜分中国的图谋。
3. 反侵略斗争的失败与民族意识的觉醒：反侵略斗争的失败及其原因；民族意识的觉醒。

#### 第二章 对国家出路的早期探索

1. 农民群众斗争风暴的起落：太平天国农民战争；农民斗争的意义和局限。
2. 洋务运动的兴衰：洋务运动的兴办；洋务运动的历史作用及失败
3. 维新运动的兴起和夭折：戊戌维新运动的开展；戊戌维新运动的意义和教训

#### 第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结

1. 举起近代民族民主革命的旗帜：辛亥革命爆发的历史条件；资产阶级革命派的活动；

三民主义学说和资产阶级共和国方案；关于革命和改良的辩论。

2. 辛亥革命与建立民国：封建帝制的覆灭；中华民国的建立；

3. 辛亥革命的失败：封建军阀专制统治的形成；旧民主主义革命的失败

#### **中编 从五四运动到新中国成立（1919—1949）**

了解五四运动前后的时代特征，理解马克思主义被先进的中国人所选择的历史必然性，理解中国共产党产生的历史条件和历史意义。注意比较地主买办资产阶级、民族资产阶级和工人阶级及其政治代表的建国方案、政治主张及其实施过程，懂得旧民主主义革命让位给新民主主义革命、资产阶级共和国让位给人民共和国的原因，认识历史和人民是怎样选择了共产党，选择了马克思主义；进一步增强拥护党的领导和接受马克思主义指导的自觉性。重点、难点是马克思主义在中国的广泛传播，中国共产党诞生的社会历史条件，中国共产党是抗日战争的中流砥柱，中华人民共和国代替资产阶级共和国的历史必然性。

#### **第四章 开天辟地的大事变**

1. 新文化运动和五四运动：新文化运动与思想解放的潮流；十月革命与马克思主义在中国的传播；五四运动——新民主主义革命的开端。

2. 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生：中国早期马克思主义思想运动；马克思主义与中国工人运动的结合；中国共产党的创建及其意义。

3. 中国革命的新局面：制定革命纲领，发动工农运动；实行国共合作，掀起大革命高潮。

#### **第五章 中国革命的新道路**

1. 对革命新道路的艰苦探索：国民党在全国统治的建立；土地革命战争的兴起；走农村包围城市、武装夺取政权的道路。

2. 中国革命在探索中曲折前进：土地革命战争的发展及其挫折；中国革命的历史性转折；总结历史经验，迎接全民族抗日战争。

#### **第六章 中华民族的抗日战争 6 学时**

1. 日本发动灭亡中国的侵略战争：日本灭亡中国的计划及其实施；残暴的殖民统治和中华民族的深重灾难。

2. 中国人民奋起抗击日本侵略者：中国共产党举起武装抗日的旗帜；抗日救亡运动和共产党人与部分国民党人合作抗日；停止内战，一致对外；全民族抗战开始。

3. 国民党与抗日的正面战场：战略防御阶段的正面战场；战略相持阶段的正面战场。

4. 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱：全面抗战的路线和持久战的方针；敌后战场的开辟与游击战争的发展及其战略地位；坚持抗战、团结、进步的方针；抗日民主根据地的建设；推进大后方的抗日民主运动和进步文化工作；中国共产党自身建设。

5. 抗日战争的胜利及其原因和意义：抗日战争的胜利；中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位；抗日战争胜利的原因和意义。

#### **第七章 为新中国而奋斗**

1. 从争取和平民主到进行自卫战争：中国共产党争取和平民主的斗争；国民党发动内战和解放区军民的自卫战争。

2. 国民党政府处在全民的包围中：全国解放战争的胜利发展；土地改革与农民的广泛发动；第二条战线的形成和发展。

3. 中国共产党与民主党派的合作：各民主党派的历史发展；中国共产党与民主党派的团结合作；第三条道路的幻灭；中国共产党领导的多党合作、政治协商格局的形成。

4. 创建人民民主专政的新中国：南京国民党政权的覆灭；人民政协与《共同纲领》；中国革命胜利的原因和基本经验。

## 下编 从新中国成立到社会主义现代化建设新时期（1949—）

联系新中国成立以后的国内外环境，了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性；联系社会主义改造以后中国社会主义现代化建设事业的发展尤其是改革开放以来所取得的巨大成就，懂得中国选择社会主义道路的正确性；进一步树立起“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”的明确观念，联系马克思主义在中国继续发展的进程，坚定走中国特色社会主义道路的信心。重点和难点是中国为什么在 20 世纪 50 年代选择了社会主义道路，正确认识中国共产党第一代中央领导集体探索中国自己的社会主义道路的成就与教训，改革开放以来建设中国特色社会主义的成就与经验，习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

### 第八章 社会主义基本制度在中国的确立

1. 从新民主主义向社会主义过渡的开始：完成民主革命遗留任务和恢复国民经济；开始向社会主义过渡。

2. 社会主义道路——历史和人民的选择：工业化的任务和发展道路；过渡时期总路线反映了历史的必然性。

3. 有中国特点的向社会主义过渡的道路：社会主义工业化与社会主义改造同时并举；农业合作化运动的发展；对资本主义工商业赎买政策的实施；社会主义基本制度在中国的全面确立。

### 第九章 社会主义建设在探索中曲折发展

1. 良好的开局：全面建设社会主义的开端；早期探索的积极进展。

2. 探索中的严重曲折：“大跃进”及其纠正；“文化大革命”及其结束，严重的曲折，深刻的教训。

3. 建设的成就 探索的成果：独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系的建立；人民生活水平的提高与文化、教育、医疗、科技事业的发展；国际地位的提高与国际环境的改善；探索中形成的建设社会主义的若干重要原则。

### 第十章 中国特色社会主义的开创与接续发展

1. 历史性的伟大转折和改革开放的起步：历史性的伟大转折；改革开放的起步；拨乱反正任务的胜利完成。

2. 改革开放和现代化建设新局面的展开：改革开放的全面展开；改革开放和现代化建设的深入推进；中国特色社会主义事业的继续推进。

3. 中国特色社会主义事业的跨世纪发展：改革开放新的历史性突破；进一步推进改革开放和现代化建设；改革开放和现代化建设的跨世纪发展。

4. 在新的历史起点上推进中国特色社会主义：全面建设小康社会战略目标的确定；不断推动经济社会的科学发展；奋力把中国特色社会主义推进到新的发展阶段；改革开放和现代化建设的巨大进展。

### **第十一章 中国特色社会主义进入新时代**

1. 开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景：全面建成小康社会目标的确定；实现民族复兴中国梦的提出；统筹推进“五位一体”总体布局；协调推进“四个全面”战略布局。

2. 党和国家事业的历史性成就和历史性变革：极不平凡的五年；新时代中国与世界关系的历史性变化。

3. 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利：在新时代坚持和发展中国特色社会主义；更好发挥宪法在新时代坚持和发展中国特色社会主义中的重大作用；推进国家治理体系和治理能力现代化；齐心协力走向中华民族伟大复兴的光明前景。

**使用教材：**《中国近现代史纲要》，本书编写组主编，高等教育出版社，2018版。

