

山西农业大学

硕士研究生招生考试复试科目考试大纲

专业：体育教学

科目名称：体育教学综合知识（体育心理学、体育教学论）

I 考试性质

体育教学综合知识考试是为招收体育硕士研究生而设立选拔性质的考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备继续攻读硕士学位所需要的基本理论和基本知识，评价的标准是高等学校体育类专业优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平，以利于择优选拔，确保硕士研究生的招生质量。

II 考查目标

要求考生系统掌握体育综合知识的基本理论和基本知识。

III 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 100 分，考试时间 120 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷题型结构

单项选择题

《体育心理学》

第一章 体育心理学概述

- 1、体育心理学与运动心理学、锻炼心理学的关系
- 2、体育学习的心理学基础

第二章 运动兴趣和动机

- 1、运动兴趣
- 2、运动动机

第三章 运动归因

- 1、运动中的归因
- 2、影响归因的因素
- 3、运动中的归因训练

第四章 体育活动与心理健康

- 1、体育活动的心理健康效益
- 2、体育活动的坚持性
- 3、体育活动的成瘾行为

第五章 唤醒、焦虑、心境状态与运动表现

- 1、应激、唤醒和焦虑的定义
- 2、唤醒、焦虑与运动表现的关系
- 3、影响赛前状态焦虑的主要因素
- 4、心境状态与运动表现

第六章 动作技能的学习

- 1、动作技能的分类

2、影响运动技能学习的因素

3、动作技能的学习与训练

第七章 体育教学效果的心理学优化

1、体育教学组织形式与方法

2、体育课堂的心理氛围

第八章 体育教学中学生的个体差异

1、体育能力的差异

2、智力因素的差异

3、非智力因素的差异

4、体育差生的心理

第九章 运动损伤的心理致因和康复

1、运动损伤发生的心理致因

2、运动损伤的心理反应

3、运动损伤的心理康复方法

第十章 运动中的团体凝聚力

1、影响体育团体凝聚力的因素

2、团体凝聚力与运动表现

3、团体凝聚力的发展

第十一章 运动中的领导行为

1、教练员领导行为概述

2、教练员的领导方式

第十二章 运动中的攻击性行为

- 1、攻击性行为的定义与分类
- 2、体育运动与攻击性行为
- 3、降低运动中攻击性行为的有效方法

《体育教学论》

第一章 绪论

- 1.教学论概念的提出
- 2.近现代体育教学问题研究的起步与发展
- 3.对体育教学基本要素的分析
- 4.学习体育教学论的意义

第二章 体育教学目标

- 1.体育教学目标及相关概念
- 2.合理制订体育教学目标的意义、原则
- 3.体育教学目标的内部要素

第三章 体育教学主体

- 1.体育教师—体育学习的主导
- 2.学生—体育学习的主体
- 3.两者在体育学习中的关系

第四章 体育教学内容

- 1.体育教学内容的概念
- 2.体育教学内容的特性、与教育内容的共性

3.体育教材化、工作内容

4.体育教科书

第五章 体育教学过程

1.体育教学过程的概念与性质

2.体育教学规律

3.体育教学过程的层次及特点

第六章 体育教学原则

1.体育教学原则概念、作用；体育教学的特点

2.当前中国的基本体育教育原则

第七章 体育教学设计

1.体育教学计划、设计的概念，两者的异同

2.学年、单元与课时体育教学的设计

第八章 体育教学模式

1.体育教学模式的概念、意义与性质

2.体育教学模式与其它体育教学因素的联系与区别

3.几种较成熟的体育教学模式

第九章 体育课堂教学

1.体育课堂教学的概念及体育课堂教学中存在的矛盾

2.体育课堂教学组织与管理及其方法

第十章 体育教学方法

1.体育教学方法的定义、层次

- 2.体育教学方法的现状、发展趋势
- 3.体育教学方法的分类、分类及其基本要求

第十一章 体育教学环境

- 1.体育教学环境概念，构成因素

第十二章 体育教学评价

1. 体育教学评价概念，结构与评价内容
- 2.体育教学评价的技术与手段

拓展章节

- 1.体育教学研究的概念、意义
- 2.体育教学研究的主要方法与手段