

中国政教关系：历史、现实 与未来

秦倩

复旦大学

国际关系与公共事务学院



目录

- 一、中国政教关系的历史回顾
- 二、建国60年中国政教关系发展
- 三、当代宗教法治化问题
- 四、总结

一、历史回顾


1、国际政教关系中的三种模式：

“政教合一”，“政教分离”，“政教协约”

2、中国传统政教关系的特点：

“政主教从”，“以政统教”

3、中国宗教理解：儒教=“国教”？“非教”？



中国历史中的政教关系，有两种不同认识：

一、强调中国历史有着政教结合的悠久传统，这种结合可以追溯到远古时代出现的“绝地天通”事件。

二、不承认中国有过“国教”的传统，甚至认为中国历史根本就没有产生过“宗教”，“儒”不是宗教，因此中国古代历史上也就不存在作为“宗教”的儒教，从而谈不教上有“政教合一”的政体和与之关联的拥有“国教”的政教关系。

总之，中国“政主教从”的政教关系传统迄今仍得以“一以贯之”。

二、建国60年的政教关系发展


□ 中国当代政教关系涉及到两个问题

1、意识形态的对立与矛盾

- 无神论与有神论？
- 麻醉人民的鸦片？
- 宗教在社会主义过渡时期的地位

2、宗教作为社会组织的管控

- 宗教组织作为社会组织之一种
- 党和国家与社会的关系



□ 第一阶段：1949-1978年

■ 一元化的宗教管理体制

— 党—统战部—宗教事务局—爱国宗教组织

■ 改造中国宗教市场

— 消灭：反动会道门、宗教迷信

— 改造：五大合法宗教

■ 宗教与社会的关系

— 分离：从公共领域撤退（教育、医疗、社会福利）

— 爱国



□ 第二阶段：1978年后

1982年宪法第二章第36条

“中华人民共和国公民有宗教信仰自由。任何国家机关、社会团体和个人不得强制公民信仰宗教或者不信仰宗教，不得歧视信仰宗教的公民和不信仰宗教的公民。

国家保护正常的宗教活动。任何人不得利用宗教进行破坏社会秩序、损害公民身体健康、妨碍国家教育制度的活动。

宗教团体和宗教事务不受外国势力的支配。”



□ 问题与讨论：

1、宪法的司法化与政治指导？

2、保护宗教“信仰”或“实践”？

3、“正常的宗教活动”？


4、宗教活动之限制？

- ◆破坏社会秩序

- ◆损害公民身体健康

- ◆妨碍国家教育制度

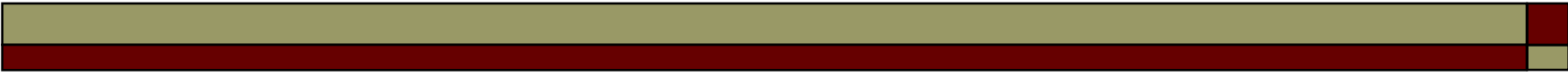
5、宗教不受外国势力支配？



1982年中共中央19号文件：

《关于我国社会主义时期宗教问题的基本观点和基本政策》

“宗教是人类社会发展一定阶段的历史现象，有它发生、发展和消亡的过程。宗教信仰，宗教感情，以及同这种信仰和感情相适应的宗教仪式和宗教组织，都是社会的历史的产物。…在人类历史上，宗教终究是要消亡的，但是只有经过社会主义、共产主义的长期发展，在一切客观条件具备的时候，才会自然消亡。”



1982年中共中央19号文件：


《关于我国社会主义时期宗教问题的基本观点和基本政策》

“尊重和保护宗教信仰自由，是党对宗教问题的基本政策。我们共产党人是无神论者，应当坚持不懈地宣传无神论，但是我们同时应当懂得，对待人们的思想问题，对待精神世界的问题，包括对待宗教信仰的问题，用简单的方法去处理，不但不会收效，而且非常有害。”



2003年叶小文《社会主义的宗教论》


宗教具有“根本是长期性”、“关键是群众性”、“特殊是复杂性”的三个特性。党和政府要积极引导宗教与社会主义社会相适应、全面正确地贯彻宗教信仰自由政策，以及要依法管理宗教事务和坚持独立自主办教原则的四个指导宗教工作的方针。



□ 2005年《宗教事务条例》

□ 2007年十七大报告

“全面贯彻党的宗教工作基本方针，发挥宗教界人士和信教群众在促进经济社会发展中的积极作用。”

- 
-
- 现代化、市场化、全球化语境下的中国宗教


 - 当代中国政教关系探讨：
 - 政府管理宗教
 - 政府利用宗教
 - 政府容忍宗教
 - 政教分离
 - 政府尊重宗教

三、当代宗教法治化问题

□ 问题一：宗教立法宗旨

1、保护宗教信仰自由？


2、维护社会公共利益、维护和谐、管理宗教事务？



□ 问题二：是否需要单独的宗教基本法？

1、借鉴美国模式，无需一部综合性的宗教法

2、强调中美法律体系的差异，应制定一部宗教法，
以法律手段调节宗教事务

- 
-
- 问题三：是否应修改宪法？
 - 有学者建议想顺利地进行宗教立法，必须修改宪法第36条。
 - 宪法36条存在两大“硬伤”：一是存在对宗教的歧视性条款，二是没有明确规定中国实行政教分离



!