



延安大学

机密

二〇一八年硕士研究生招生考试初试业务课试题

考试科目名称：_____ 汉语综合 _____ 科目代码：_____ 805 _____

适用专业名称：_____ 语言学及应用语言学 _____

注意事项：

- 1、请将答案直接作答到答题纸上，作答在试题纸上或草稿纸上无效。
- 2、除答题纸上规定的位置外，不得在卷面上出现姓名、考生编号或其它标志。
- 3、本试题共 3 页，满分 150 分，考试时间 180 分钟。

壹 古代汉语（75分）

一、填空题（共10分）

- 1.《助字辨略》的作者是_____。
- 2.古书旧注里常见到如“龙，音茫”这样的注音材料，这是采用_____的注音方式。至于像“臙，鼻引切”，是采用了_____的注音方式。
- 3.根据“四书”分析，“武”字的构造类型是_____，本义是_____。
- 4.根据“四书”分析，“脩”字的构造类型是_____，本义是_____。
- 5.从造字结构分析“道”字的本义，可以知道在“邦有道则仕，邦无道则隐”句中，“道”用的是它的_____义；至于在“民扶老携幼，迎君道中”句中，“道”字用的是它的_____义。
- 6.从造字结构分析“耳”、“鄙”等字的本义，可以知道在“直不百步耳，是亦走也”句中，“耳”用的是它的_____义；至于在“先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中”句中，“鄙”字用的是它的_____义。
- 7.在《报孙会宗书》“下流之人，众毁所归”句中，“下流”的意思是_____。这是古今词义在_____方面发生了变化。
- 8.“仅”在古代有_____义，如《张中丞传后序》“初守睢阳时，士卒仅万人，城中居人户亦且数万。巡因一见问姓名，其后无不识者”。
- 9.在“汉王与义帝发丧”句中，“与”的词性是_____，其语法作用是_____。
- 10.在“武以始元六年春至京师”句中，“以”的词性是_____，其语法作用是_____。
- 11.在《庄子·秋水》“夏虫不可以语于冰者，笃于时也”句中，后一个“于”的词性是_____，其语法作用是_____。

二、释词题（共20分）

（一）解释下列句中粗体加着重号词语的意义（10分）

1. 射其左，越于车下。
2. 苟有險，余必下推车。
3. 擐甲执兵，固即死也。
4. 我決起而飞，抢榆枋而止。
5. 人卒九州，谷食之所生，舟车之所通，人处一焉。
6. 故饑岁之春，幼弟不饑；穰岁之秋，疏客必食。
7. 赦之，以劝事君者。
8. 许子以釜甑爨，以铁耕乎？
9. 女执懿筐，遵彼微行，爰求柔桑。
10. 陵虽駑怯，令汉且贯陵罪，全其老母。

(二) 说明下列句中粗体加着重号词的词性和意义，如无实义，则说明其语法作用（10分）

1. 志乎古，必遗乎今。
2. 入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。
3. 滕君，则诚贤君也；虽然，未闻道也。
4. 生乎吾前，其闻道也，固先乎吾，吾从而师之。
5. 子而思报父母之仇，臣而思报君之讎，其有敢不尽力者乎？

三、古文标点题（共20分）

给下面一段短文加上新式标点。

燕昭王曰寡人将谁朝而可郭隗先生曰臣窃闻古之君人有以千金求千里马者三年不能得涓人言于君曰请求之君遣之三月得千里马马已死买其首五百金反以报君君大怒曰所求者生马安事死马而捐五百金涓人对曰死马且买之五百金况生马乎天下必以王为能市马马今至矣于是不能期年千里之马至者三今王诚欲致士先从隗始隗且见事况贤于隗者乎岂远千里哉

四、古文今译题（共25分）

把下面短文中带横线的句子译成现代汉语。

上古之世，人民少而禽兽众，人民不胜禽兽虫蛇。①有圣人作，搆木为巢以避群害，而民说之，使王天下，号之曰有巢氏。民食果蔬蚌蛤，腥臊恶臭而伤害腹胃，民多疾病。有圣人作，钻燧取火以化腥臊，而民说之，使王天下，号之曰燧人氏。中古之世，天下大水，而鲧、禹决渚。近古之世，桀、纣暴乱，而汤、武征伐。今有搆木钻燧于夏后氏之世者，必为鲧、禹笑矣；有决渚于殷周之世者，必为汤、武笑矣。②然则今有美尧、舜、汤、武、禹之道于当今之世者，必为新圣笑矣。③是以圣人不期脩古，不法常可，论世之事，因为之备。宋人有耕者，田中有株，兔走触株，折颈而死；④因释其耒而守株，冀复得兔。兔不可复得，而身为宋国笑。⑤今欲以先王之政治当世之民，皆守株之类也。

贰 现代汉语（75分）

一、阅读下面一首诗，按照要求回答题后的问题（25分）

子夜久难明，喜报东方亮。此日笙歌颂太平，众口齐欢唱。

把上面诗中的字按照其声母发音部位进行归类并拼注国际音标，然后描写其声母的发音条件。

二、分析指出下面汉字的造字法（5分）

舟 亦 年 览 海 余 灭 鼎 疆 女

三、用排列式对下列词语进行义素分析（5分）

示例：学生：[+学校成员][+在学校学习][+年龄相对较小]

自行车 三轮车 电动助力车 小轿车 卡车

四、分析题（30分）

（一）用层次分析法分析下列短语（有歧义的要作不同分析）（每小题4分，共8分）

1. 雨后的天空显得比平时更晴朗
2. 访问欧洲归来的科学家

（二）分析指出下列句子的语病并加以改正（每小题1分，共10分）

1. 没有人不知道地球不是围绕太阳转的。
2. 爷爷和孙子上了汽车，他让他坐到唯一空着的座位上。
3. 这个地区的巨大变化对于我们非常惊奇。
4. 天太冷了，我们用相互的身体暖和着。
5. 北京的秋天是游客向往的地方。
6. 深夜，一盏盏灯光闪烁着迷人的光彩。
7. 通过艰苦的努力，使他的成绩有了很大提高。
8. 战士们还把小岛建得花园一样美丽。
9. 不管社会如此浮躁，他依然潜心学术，两耳不闻窗外事。
10. 有些小学的考试题，小学生不但解答不了，大学教授也解答不出来。

（三）用句子成分分析法分析下面句子的句子成分并归纳句型（每小题3分，共6分）

1. 老栓便把一个碧绿的包、一个红红白白的破灯笼一同塞进灶里。
2. 西双版纳优美的景色吸引了无数游客参观。

（四）用简易加线法分析下列多重复句（每小题3分，共6分）

1. 一个人能力很强，可是他干劲不足，不负责任，结果工作效率很低。
2. 我们无论分析什么问题，都要一分为二地看待，既要看到它的正面，又要看到它的反面，否则，就不能有正确而全面的结论。

五、自拟题目，写一段300字左右的议论性文字，要求文通字顺，无语病，有文采，最少使用三种（含三种）以上修辞格，以增强表达效果。（10分）