



整合创新上海市青少年业余训练体育科技服务资源的探索

裴新贞

摘要: 通过查阅文献资料、实地调查、专家访谈等方法,了解上海市、区两级青少年业余训练体育科技服务的组织资源、人力资源、技术资源、信息资源、财力资源的现状,分析目前业余训练体育科技服务体系中各类资源存在的主要问题,并结合问题提出整合创新发展对策建议,为全面提升上海市青少年业余训练水平和完善业余训练体育科技服务体系提供参考借鉴。

关键词: 青少年;业余训练;体育科技;资源整合

中图分类号:G80-05 文献标志码:A 文章编号:1006-1207(2018)03-0058-07

DOI:10.12064/ssr.20180307

Integration and Innovation of the Sport Technical Service Resources of the Junior Amateur Training in Shanghai

PEI Xinzhen

(No.2 School of Youth Sports of Xuihui District, Shanghai 200030, China)

Abstract: By the ways of literature study, field investigation and expert interview, the study focuses on the status quo of the organizational resources, human resources, technical resources, information resources and financial resources of the sport scientific and technological service of the junior amateur training at the municipal and district levels in Shanghai. The article analyzes the main problems of the different resources in the present sport technical service system of the amateur training. It puts forward suggestions for the integrate and innovative development so as to provide reference for upgrading all-sidedly Shanghai junior amateur training level and optimizing the sport technical service system of amateur training.

Key Words: juvenile; amateur training; sport science and technology; integration of resources

0 前言

青少年作为体育后备人才培养的主力军,是体育运动发展的基石。近年来,随着国家高水平体育后备人才基地等平台建设的不断推进,青少年业余体育训练日益受到各方关注,体育科技服务也逐渐渗透其中,特别是以二、三线为主体的上海市青少年业余训练,依托区属体校逐渐形成业余训练体育科技服务体系。但随着业余训练对体育科技服务要求的不断提升,体育科技服务资源也暴露出一些不平衡、不充分的矛盾和问题,一定程度上限制了业余训练体育科技服务体系的完善。因此,了解和掌握目前上

海市青少年业余训练体育科技服务资源现状,排摸影响体育科技服务体系完善的主要原因,进一步提出整合创新发展对策建议,对全面提升上海市青少年业余训练水平和科学培养优秀青少年体育后备人才具有重要的积极推动作用。

1 研究对象和方法

1.1 研究对象

以上海市、区两级各类青少年业余训练体育科技服务资源为主要研究对象,围绕青少年三线业余训练的体育科技服务开展调查研究。

收稿日期:2018-03-03

基金项目:2017年度上海市体育社会科学研究课题(TYSKYJ2017039)。

作者简介:裴新贞,女,硕士研究生。主要研究方向:运动人体科学、运动员选材育才。E-mail:peixinzhen0923@sina.com。

作者单位:徐汇区第二青少年业余体育学校,上海 200030。



1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法

查阅国内外有关青少年业余训练、体育科技服务保障等方面的核心期刊、学术专著等文献资料,了解国内外青少年业余训练体育科技服务进展现状。

1.2.2 实地调查法

通过走访上海体育科学研究所、黄浦区体育科学研究所等市、区级各类科研服务机构,以会议交流、座谈等形式,对上海市、区两级现有青少年业余训练体育科技服务资源进行调研,沟通了解其现状及存在的困难及问题。

1.2.3 专家访谈法

通过会议、电话等形式听取市、区相关体育科技服务专家、学者就上海市青少年业余训练体育科技服务现状、存在困难问题和资源整合等方面的意见和建议。

2 理论研究概况

2.1 青少年业余体育训练研究概况

青少年业余体育训练简称业余训练,是指青少年利用业余时间开展的系统性、针对性专项运动技术的训练,是培养优秀体育后备人才的重要形式。业余训练作为奥运争光计划的重要基础性工作,既可为竞技体育提供优秀后备人才,亦可通过提供公共体育服务促进青少年体质改善,推动全民健身发展,因此关于青少年业余体育训练方面的研究也较多。从以往的研究结果看,有关青少年业余体育训练和青少年体育后备人才培养的研究主要以单项研究和全国整体范围的研究为主^[1],其成果主要体现在:对业余训练发展历程和现状进行了明确,提出了存在的问题和解决的对策和建议^[2],特别是在体制改革上提出要进一步深化管理体制,大力提倡社会办业余训练;业余训练的目标设置方面,指出要重新认识业余训练中竞赛与训练的关系,明确提出“淡化金牌意识,多出优秀人才”的观点;提高业余训练运动员文化素质和解决运动员的出路问题,以及“体教结合”思路的提出与实践探索也是研究的重要方面;开办业余训练试点中学、高校开办高水平运动队等方面也有研究和探讨。另外,还有一些研究对具体问题进行了分析,如对不同单个项目的态度及认识对后备人才规模及培养方式的影响,职业化和非职业化项目在后备人才培养上的差异,不同地区在体育后备人才培养方面的现状等。但单独围绕青少年业

余体育训练中体育科技服务的研究较少,甚至几乎难以查到相关文献资料,说明这个领域还有待进一步探索。

2.2 体育科技服务研究概况

体育科技是体育科学和体育技术的总称。体育科学研究主要包括对体育哲学原理、体育社会科学原理及体育自然科学原理的探讨。体育技术是指人们改变或控制运动训练、竞赛及体育科研、管理等环境(自然环境、社会环境、身体精神环境)的手段或活动,体育技术发明与创新是体育科技的另一个重要内容。王焕福曾指出体育技术有狭义、广义之分^[3]。狭义的体育技术主要包括运动技术、战术等内容。广义的体育技术除了狭义的体育技术外,还包括运动训练技术、运动辅助技术、管理技术等内容。近年来围绕体育科技服务方面的研究资料显示,从最初体育科技内涵^[4]、重要性^[4]以及服务途径^[5]、模式^[6]、组织形式^[7]、存在问题^[8]等研究逐渐转到我国体育科技创新发展现状及对策研究^[9]和体育科研协同创新体系^[10]的研究上来。体育科技服务也急需进一步细化与深化,不断整合与协同创新。

3 上海市青少年业余训练体育科技服务资源现状

3.1 组织资源现状

上海市直接负责和间接影响区级青少年业余训练体育科技服务的组织机构框架,主要包括市、区两级政府组织机构。如图1所示,市级层面主要由3级组织机构组成,一层为上海市体育局,二层主要为市体育局科教处和青少处两个处室,三层为各处室分管的直属事业单位或者部门;而区级层面则因区属不同,具有二层或者三层组织结构的差异性,其中多数区属于三层组织管理结构,一层为各区体育局,二层为各区属少体校,三层为业余训练体育科技服务组、室或中心,但也有部分区属于两层组织管理结构,如徐汇区和黄浦区,其体育科技部门不在服务的业余体校管理范围内,而由区体育局或直属其他事业单位管理,从而形成两级组织管理架构。

从组织资源管理路线看,单独科技管理一条线或训练管理一条线比较清晰(如图1实线),但在科技业务指导和服务方面却存在较多交叉情况(如图1虚线)。特别是在科技管理和训练管理条线外单独成立一个体育科技服务机构,即上海市青少年体育选材育才中心,几乎对上对下都呈现联系状态,但又都

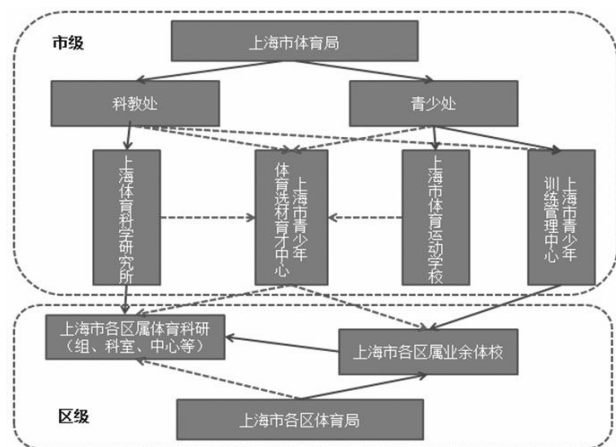


图1 上海市青少年业余体育训练体育科技服务组织框架图

Figure 1 Organizational Structure of the Sport Technical Service of Shanghai Junior Amateur Training

不属于直接隶属关系,更似资源整合的雏形,整体呈现市区两级层面在业余训练体育科技方面的多元管理和服务态势。据调研显示,虽然目前在业余训练体育科技组织资源方面已有多元组织机构,但在具体服务职能定位方面还未出台较完善的内部管理协作政策。因此,从整体看,上海市青少年业余训练体育科技服务组织资源架构较为清晰,层级明显,但市级

层面在出现多元组织资源后还缺乏细化的协作管理制度,而区级层面体育科技服务组织资源管理层次和形式的差异,也是影响业余训练体育科技服务质量的重要因素之一。

3.2 人力资源现状

体育科技服务人力资源一般有狭义和广义之分。从狭义上讲主要指服务体育系统的科研人员,但从广义上讲,它应是为所有为体育科研和体育科技服务的人才的总称,包括所有科研人员但却又不仅限于科研人员。但由于本研究主要针对上海市各区的青少年业余体育训练,考虑到科技服务体系完善程度不一,因此仅从狭义视角对各区服务青少年业余训练的体育科研人员现状作调研分析。

来自上海市选材测试人员名单库的调研结果看(表1),2017年上海市16个区共有14个区47名在编、在职的体育科研人员入选名单库,还有松江和奉贤2个区未有体育科研人员入库。从各区服务青少年业余体育训练的体育科研人员数量看,最多的黄浦和徐汇区体育科研人员可达6~7人,而人数最少的区则仅有1人甚至完全没有体育科研人员,区域间呈现出较大差异。

表1 上海市青少年业余训练体育科技服务人员统计表

Table I Statistics of the Sport Technical Service Personnel of Shanghai Junior Amateur Training

	总数	科技服务人员												
		性别		学历			职称				专兼职			
		男	女	硕士及以上	本科	专科及以下	科研	专业技术 教练	教师	医务	行政	专职	兼职	
黄浦区	7	5	2	2	5	0	6	1	0	0	0	0	6	1
徐汇区	6	3	3	3	3	0	4	0	0	0	2	4	2	
静安区	5	0	5	1	4	0	3	1	0	0	1	3	2	
浦东新区	5	3	2	0	5	0	0	3	1	0	1	0	5	
普陀区	4	1	3	2	2	0	1	0	0	0	3	1	3	
杨浦区	4	1	3	2	2	0	2	2	0	0	0	2	2	
宝山区	4	0	4	1	3	0	1	1	0	0	2	2	2	
虹口区	3	0	3	0	3	0	2	0	0	0	1	2	1	
金山区	3	2	1	0	3	0	0	3	0	0	0	0	3	
闵行区	2	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	2	0	
长宁区	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	
青浦区	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
嘉定区	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	
崇明区	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	
松江区	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
奉贤区	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
总计	47	17	30	13	34	0	20	13	1	1	12	22	25	

从性别角度看,区属体育科研人员女性比例高于男性比例近一倍。其中6个区还出现仅有女性体育科研人员的情况,这可能与所服务区属单位性质

有关。性别比例的显著差异一定程度上也会限制业余训练体育科技服务的广度。

从学历水平看,47名服务于上海市各区的体育



科研人员全部为本科以上学历,其中 13 人为硕士研究生以上学历,占比 27.7%,还有 1 名为博士研究生,可见服务业余训练的体育科研人员队伍具有较高的文化层次,其服务质量理论上应还有较大提升空间。

从职称情况看,理论上体育科研人员应都是科研专业技术人员,走科研专业技术职称之路。但上海市各区业余训练的体育科研人员却呈现出多态职称并存现象。47 人共涉及科研、教练、教师、医务和行政 5 种不同职称,其中主要以科研(42.6%)、教练(27.7%)和行政(25.5%)3 种职称比例为主。从进一步深入走访调研中发现,20 名走科研专业技术职称的科研人员中,初、中、高级人数分别为 12 人、8 人和 0 人,目前只有黄浦、宝山、徐汇 3 个区设置了副高级科研专业技术岗位,其他区均未给体育科研人员设置高级科研专业技术职称晋升途径;而且目前各区对于中级体育科研技术人员的晋升要求不统一,途径不清晰,一定程度上限制了业余训练体育科研人员的服务热情和服务质量。这点在专、兼职比例不足 1:1 的情况上也有所反映。

3.3 技术资源现状

技术资源亦有狭义和广义之分。狭义的技术资源主要指服务体育科研的技术手段、仪器设备等,而广义的技术资源除了狭义的体育科研技术资源外还有运动训练技术设备、运动辅助技术设备、管理技术设备等。本文亦只从狭义角度对服务业余训练体育科技的技术资源作调研分析。从走访调研结果看,绝大多数区服务体育科研的仪器设备、技术手段主要以国家高水平体育后备人才基地的要求为标准进行配置(表 2),但各区之间仪器设备的数量和质量则参差不齐。特别是近年来随着各类统一测试、跟踪测试服务的不断增加,仪器设备使用率大幅提高,加快了仪器设备的老化和损坏。但在更新过程中却发现有些科研仪器设备无处可购,比如测量尺、反应时测试仪、注意力集中仪等。特别是反应时测试仪,由于原老式反应时测试仪受限于过去 32 位的电脑硬件设施,目前市场上新的 64 位电脑都无法安装老式反应时测试仪,以致目前全上海只有 5 个区共计 6 台老式反应时测试仪可用。虽然近两年已经有企业在准备研发一系列青少年体育科研仪器设备,但较长时间的研发与试用过程和较昂贵的仪器价格仍然是目前限制青少年业余体育训练技术资源储备的主要因素。

表 2 国家高水平体育后备人才基地体育科研服务仪器设备标准

Table II Standards of the Sport Technical Service Equipment of the National High-level Sport Reserve Talent Base

类型	仪器设备名称
形态与素质	全套形态测量仪器
	身体成分分析仪
	学生体适能(或国民体质)综合测试仪
生理生化	心率表
	血红蛋白生化监测仪
	血乳酸测试仪
	尿液分析仪
心理心智 理疗康复	运动员心理能力和状态诊断软件
	神灯(TDP)诊疗仪
	微波治疗仪
	超短波治疗仪
疲劳恢复	桑拿浴房
	浴室

3.4 信息资源现状

信息资源是指在体育科技服务过程中涉及的一切文件、资料、数据、图表等信息的总称。从对各区的调研结果看,信息资源获取的主要途径基本一致,一般以培训、书籍、期刊、网络为平台。从培训角度看,上海市针对业余训练体育科技服务人员的培训主要以上海体育科学研究所组织的测试服务、骨龄评价培训等实用操作为主,而 2017 年底又出现以上海市青少年选材育才中心组织的以体能为主借力英国体能师的长期系统培训,培训内容有所增加,培训方式也在不断改善,但在理论培训以及长期、系统的继续教育培训方面则极度缺乏,包括书籍、期刊、网络等途径,虽然近几年确实在不断完善这片空白,包括由上海体育科学研究所组织业余训练体育科技人员编辑撰写《上海市运动员科学选材工作指导手册》《奥运项目教学训练大纲:青少年选材育才研究》《运动员选材模型与评价标准》《青少年选材十大敏感窗口期研究》《上海市青少年运动员选材测试标准化工作指南》等书籍,上海青少年训练管理中心的“第一资讯”网络平台等,但在整合应用、实践创新方面还较为薄弱,这可能还是与目前业余训练体育科技服务体系不够系统和完善有关。

虽然各区之间获取信息资源的途径基本一致,但拥有信息资源的内容和模式则大相径庭,调研分析后认为主要有以下三类:一类是积极获取型,表现为以国家、市、区体育科技信息为主导,通过课题研究、会议研讨、走访座谈等多种途径获取前沿信息,再将理论与实践应用相结合,以跟踪服务、培训



指导、设备更新等方式反哺本区体育训练,形成较好的良性信息吸收反馈机制;另一类为被动接受型,其主要的直观表现是信息相对比较闭塞,较少积极主动获取相关前沿体育科技信息,也极少参与任何级别课题研究或学术研讨,只是被动接受市、区所要求的必须接收的信息,实际有效实用的体育科技信息资源缺失较多;而介于两类中间的还有一类为全能导向型,所谓全能即指除了体育科技领域外,运动训练领域、行政管理领域统统涉足,态度表现上趋向于积极获取,但信息资源内容方面则广度、深度大多不及积极获取型,这可能与各区体育科技人员的职称岗位设置有关。

3.5 财力资源现状

财力投入是任何科技进步的前提保障,无论是科学研究还是技术创新都需要大量经费的支持和保障。上海市业余训练体育科技服务的经费投入近几年有逐步递增的趋势。在科学研究领域,无论国家层面还是市级层面都提高了围绕青少年业余训练方面的课题经费支持力度,如上海市体育局科教处的“体育科技腾飞计划”“体育科技雏鹰计划”等,均是倾向于青少年业余训练方面体育科学研究;而在科学技术领域,主要依托国家高水平体育后备人才基地和市级各类精英基地建设,业余训练的体育科技服务经费也日益增多。反观各区业余训练的体育科技服务经费状况,发现各区的投入力度无论在科学研究还是在科学技术设备方面都大大不同,除与对体育科技服务的重视程度的差异有关外,更与前述所列的组织、人力、技术和信息资源的不同密切相关。组织管理框架的多重交叉容易造成经费支出单位的不明确;科研专业技术职称上升途径的限制影响科学研究的开展;信息资源的被动接受与缺乏影响经费的使用方向等。几类资源环环相扣,任何一类资源的短板都会影响和限制另一类资源的有效发挥,可见整合资源、创新完善业余训练体育科技服务体系已迫在眉睫。

4 上海市青少年业余训练体育科技服务资源存在的问题

4.1 组织机构多元交叉,职能定位不够清晰

一是市级层面存在多元组织机构,且各自职能定位不够明确。虽然市级3层结构清晰,但在科研和训练两条管理链中存在多元业余训练体育科技服务组织机构,且从目前的调研结果看,处于3层的3所单位,上海体育科学研究所、上海市体育选材育才中

心、上海市青少年训练管理中心,都对本市二线、三线的业余训练有体育科技业务指导和服务功能,在职能定位和职责分工上并未明确界定,缺乏责权利明确的协作管理机制,以致服务各区业余训练的体育科技需应对市级多层指导与服务,数据多线上报,监管多方管理,过度占用区级体育科技服务的人力、时间等资源,一定程度上降低了业余体育训练体育科技服务质量和管理水平。

二是区级层面业余训练体育科技服务组织机构设置与市级不同,且各区之间在层级和职能方面存在显著差异。多数区的业余训练体育科技服务组织机构为三层机构,科研和训练统一由区体育局下属的业余训练运动学校管理,主要服务业余训练。但也有部分区的科研与训练形似市级构架,分属两条管理链,且其职能多元,除服务竞技业余训练外,还兼顾全民健身或其他行政管理职能,这虽在一定程度上拓展了区级体育科技服务范围,但由于职能分化也影响了业余体育训练体育科技服务的聚焦。

4.2 人才职称多态并存,晋升途径不够通畅

上海市业余训练的体育科技服务人才队伍整体呈现出总人数越来越多、学历水平越来越高、专业科研技术人员越来越多等良好态势,说明上海市在业余训练方面已越来越重视体育科技服务工作,但在逐步重视发展的过程中也出现一些限制人才发展的问题,归纳主要有以下3个方面。

一是科研专业技术职称岗位设置不平衡、不充分。调研结果显示,上海市目前16个区只有8个区设置了专职科研技术人员岗位,仍有8个区缺乏专职科研技术人员或科研专业技术职称岗位设置,各区之间对业余训练体育科技服务的重视程度不同,各区之间业余训练体育科技服务人力资源不均衡;另一方面在已设专业技术职称的各区中,只有3个区完善了初、中、高级科研专业技术职称岗位系列,而更多的区只有初、中两级科研专业晋升岗位,随着业余训练科技人才队伍学历以及能力水平的不断提升,岗位设置的不充分越来越成为限制业余训练科技人才发展的突出问题。

二是科研专业技术职称晋升制度不完善。从走访调研的反馈结果看,虽然有一半的区已设置专职科研技术岗位与职称,但在评聘方面却呈现出不同的标准,如在初级升中级过程中,有的区依托上海体育科学研究所的科研专业机构评定,有的区实行自评之后聘用,而有的区则完全实行只聘不评;又如



同级内部的职级晋升也无完善统一的标准,多数区在参照教练专业技术职称晋升标准来规范科研专业技术职称,市、区两级均缺乏规范统一的体育科技服务人才的科研专业技术职称晋升制度。

三是业余训练体育科技人才队伍分布不均。首先在数量上各区之间差异较大,一定程度上也反映出各区对业余训练体育科技服务的重视程度;其次在性别方面,男女体育科技服务人员比例失衡,一方面可能与事业单位具有的高稳定型与招聘考试难等更适于女性录用的特征有关,另一方面也可能与目前业余训练的体育科技服务内容较单一有关;再次是在岗位和专兼职方面也呈现出区县分布的不均衡性,特别是在岗位设置方面呈现出如前文所述的“五态并存”现象,专职科研人员比例低于50%,专业性、规范性程度偏低,一定程度也是限制全市整体业余训练体育科技服务质量提升的因素之一。

4.3 技术设备趋于老化,缺乏特色创新

一是现有仪器设备较为陈旧,老化损坏较多。各区之间仪器设备种类差异不大,但数量差异较显著,这可能同样与各区对业余训练体育科技服务的重视程度有关。

二是新型、高精尖且适用于业余训练的仪器设备的研发与应用推广较少。过去在人们传统认知中,一般认为新型、高精尖仪器设备都是应用于专业运动员,而业余训练运动员则不需要。随着科学化训练水平的不断提升,针对业余训练的科学选材育才也逐渐受到重视。但目前针对业余训练的高精尖科研仪器设备还相对较少,一方面可能因为专门针对业余训练的研发企业或人员缺乏,或在市、区层面鼓励研发和推广的政策稀缺或力度不足;另一方面也可能与业余训练体育科技人员引进先进仪器设备的意识和使用能力偏弱有关。

4.4 信息服务意识较弱,继续教育不够系统

一是信息资源意识不足,特别是在获取信息的态度上,各区呈现出较大差异,即使是相对较重视业余训练体育科技服务的部分区,信息资源意识仍然较为淡薄,一定程度上导致了整个业余训练体育科技服务信息资源的滞后。

二是信息内容缺乏系统性,特别是通过培训获取信息的途径方面。无论上海市还是各区都缺少专门针对业余训练体育科技服务人才的系统培训,如岗前培训、上岗培训或者继续教育培训等,这与缺少完善的业余训练体育科技服务体系有关。

4.5 财力保障市区各异,研究投入不够充足

近年来从上到下纷纷加大对青少年业余训练的经费投入,在体育科技服务方面也存在递增趋势,但仍存在各区经费投入不均衡、经费使用途径较单一等问题,特别是在经费使用途径方面,主要以测试和添置部分仪器设备为主,而与业余训练相关的体育科技培训以及研究等方面的经费则投入较少,一定程度上也限制了青少年业余训练的体育科学研究和技术创新。

5 整合创新上海市青少年业余训练体育科技服务资源的对策建议

5.1 整合市区体育科技组织机构,明确职能定位

一是理顺市级层面各类业余训练体育科技服务组织机构,明确职能定位。由于目前市级三层组织机构均涉及部分业余训练体育科技服务的组织管理职能,因此应逐步完善职能清晰、主副结合、各司其职的组织机构网络。同层级之内明确各自职责,主次分明;上下层级之间畅通管理层链,条线清晰;而对于介于各种组织之间的资源整合机构,应进一步明确其在整个组织结构网络中的定位与服务对象、服务内容,并与其他市级业余训练体育科技服务单位的职能定位相协调,做到各司其职、优势互补,切实起到将全市业余训练体育选材与体育育才充分连接的桥梁纽带作用,统筹兼顾。

二是规范区级层面业余训练体育科技服务组织机构,分类引导监管。首先应从市级层面鼓励和引导各区加强对业余训练体育科技服务体系构建的重视;其次是引导有条件的区构建与市级三层业余训练体育科技服务组织机构相对应的三层区级体育科技服务组织机构,通过逐渐形成一层区体育局、二层区体校、三层区体育科技服务和区业余训练的组织机构网络,促进市、区上下对口联动;再次是对于情况较为特殊的区,如黄浦区、徐汇区、宝山区等,因均同时具有二层体育科技服务组织机构和三层业余训练组织机构,容易在市区上下层链对接和区内同层选材与育才过程中造成交叉管理和对接不畅,因此应结合各区实际从市级层面制定更加灵活的监管制度和联动政策,确保横向和纵向的业余训练体育科技服务网络的畅通。

5.2 完善市区体育科技职称体系,理顺晋升途径

一是从市级层面统一制定上海市业余训练体育科技服务人员职称评聘制度。首先要从市级层面



提升对业余训练体育科技服务人员职称体系的重视度。因为即使在2017年底国家最新出台的《关于加强竞技体育后备人才培养工作的指导意见》中,除了提到应提高选材育才水平、明确体育科技服务要求外,并未像明确加强教练员队伍建设一样引导重视体育科技人员队伍建设,说明无论是上海市还是国家层面对业余训练体育科技人员队伍建设的重视度仍有待提高;其次是制定出台规范统一的上海市业余训练体育科技服务人员职称评聘制度和政策,明确服务各区业余训练体育科技人员的初、中、高级体育科研专业技术职称评聘标准,出台适用于各区体育科技服务人员职称晋升的指导意见,鼓励和引导各区加强业余训练体育科技人员队伍建设。

二是从区级层面加大业余训练体育科技服务人员的岗位层级设置。首先要完善各区业余训练体育科技服务岗位设置,增设科研专业技术岗位,在层级上要尽量与各区人社部门协调,逐步增设科研专业技术高级岗位,为业余训练体育科技服务人员提供更大晋升空间;其次在招聘业余训练体育科技服务人员时,应从性别、学历、专业等多方面综合考虑,尽量将选材与育才体育科技服务人员相结合,平衡男女体育科技服务人员比例,明确岗位职能要求,逐步实现各区业余训练体育科技服务人才队伍建设的均衡、协调发展。

5.3 加快体育科技仪器设备更新,鼓励特色创新

一是从市级层面鼓励支持科研院校、研究所、企业对体育科技仪器设备加大研发和创新,及时掌握最新仪器设备动态,了解业余训练体育科技服务需求,结合青少年业余训练特点,明确体育科技仪器设备定位,定期制定体育科技仪器设备招标计划,利用多种宣传平台向社会企业或科研院所开展定向或非定向招标;也可通过课题研究途径,引导开展面向青少年业余训练的体育先进科技仪器设备的自主研发,从宏观政策上加强先进仪器设备研发导向意识和宣传推广意识。

二是从区级层面提高对先进仪器设备的应用意识和能力。各区应在国家高水平体育后备人才基地要求的必备体育科技服务仪器基础上,加大对先进仪器设备的重视和投入,主动积极与市级层面形成互动,在反馈需求促进研发同时,亦应结合单位实际情况,按比例投入购置先进仪器设备的经费;鼓励本区服务业余训练的体育科技人员外出参加培训或交流,创造先进仪器设备在青少

年业余训练中的应用条件与平台,不断提升体育科技服务人员应用先进仪器设备解决选材育才实际问题的能力。

5.4 转变体育科技信息服务意识,拓展系统教育

一是从市级层面引导提升体育科技信息服务意识,创新信息服务平台。在形式上,应借助“互联网+”、大数据、生命健康大产业等计划,率先整合各行各业的前沿信息资源,开辟“互联网+体育”、数据体育等一系列信息资源路径,创新多种信息推广平台,加大对各区的宣传推广,引导各区加快提升体育科技信息服务意识;在内容上,应开辟主要针对青少年业余训练的信息资源,既要引进青少年业余训练选材育才方面的先进前沿信息,又要搜集整理各区实际选材育才中的真实信息,并与体育科技人员的岗前、上岗、继续教育等系统培训、职称晋升相结合,有计划有步骤地加以研究应用,形成信息双向传递、获取的良性循环。

二是从区级层面应转变传统体育科技信息理念,拓宽信息获取渠道。在市级层面的鼓励引导下,应尽早意识到体育科技信息服务的重要性,及早转变业余训练只需简单测试的理念,拓宽更多信息获取渠道,应用更多样的科技服务形式,加强更深入的业余训练选材育才研究,形成良性循环,更好地将体育科技服务于青少年业余训练。

5.5 提升体育科技服务重视力度,加大研究投入

在市级层面,首先应制定青少年业余训练体育科技服务经费投入、管理、监督制度,确保区级投入有据可依;其次可每年投入一定经费用于全市青少年业余训练体育科技服务体系的完善,鼓励做得好的区带动做得不好的区,形成长效监管机制,逐渐实现各区业余训练体育科技服务的均衡发展。

在区级层面,首先应重视业余训练体育科技服务团队,加大对本区体育科技服务的经费投入;其次是要拓宽本区业余训练体育科技服务经费的使用范畴,除购置先进仪器设备、开展各类选材育才测试外,也应与市级层面同步加大对业余训练体育科技服务队伍培养的投入,鼓励并支持本区体育科技人员参加各类业务培训,配套支持市局相关课题项目或设置以研究本区业余训练选材育才发展为主的专项体育科技研究经费等,多渠道、多途径支持市区、区区合作项目,完善本区业余训练体育科技服务体系。

(下转第70页)



- [29] Thomas A. G., Dennis A., Rawlings N. B., et al. Multi-modal characterization of rapid anterior hippocampal volume increase associated with aerobic exercise[J]. Neuroimage, 2016, 131:162-170.
- [30] Kaliman P., Párrizas M., Lalanza J. F., et al. Neurophysiological and epigenetic effects of physical exercise on the aging process[J]. Ageing research reviews, 2011, 10(4):475-486.
- [31] Moon H Y, van Praag H. On the run for hippocampal plasticity[J]. Cold Spring Harbor perspectives in medicine, 2017:a029736.
- [32] Moon H. Y., Becke A., Berron D., et al. Running-induced systemic cathepsin B secretion is associated with memory function[J]. Cell metabolism, 2016, 24(2):332-340.
- [33] Rehfeld K., Müller P., Aye N., et al. Dancing or fitness sport? the effects of two training programs on hippocampal plasticity and balance abilities in healthy seniors[J]. Frontiers in human neuroscience, 2017, 11:305.
- [34] Niemann C., Godde B., Voelcker-Rehage C. Not only cardiovascular, but also coordinative exercise increases hippocampal volume in older adults[J]. Frontiers in aging neuroscience, 2014, 6:170.

(责任编辑:刘畅)

(上接第 64 页)

参考文献:

- [1] 李明.湖北省青少年业余体育训练的发展及改革对策研究[D].华中师范大学,2004.
- [2] 王怡.我国青少年业余训练发展困境与对策研究[J].西安体育学院学报,2015(6):705-708.
- [3] 王焕福,张立.体育科技的内涵及其服务于实践的途径[J].体育科学,1992(6):13-16.
- [4] 董海军.科技对我国竞技体育发展的作用研究[J].体育世界(学术),2015(10):20-22.
- [5] 金广江,杜世权.试论培养高级体育科技人才的新途径[J].武汉体育学院学报,2000,25(3):95-97.
- [6] 卢天凤,司虎克,王恩峰.竞技体育科技服务模式及影响因素[J].2007,28(4):25-29.
- [7] 汪俊祺.科学研究与运动训练相结合的组织形式研究(综述)[J].体育科研,2000(4):8-9,13.
- [8] 何培森,丛湖平.我国体育科技发展问题研究综述[J].中国体育科技,2005,41(4):21-24.
- [9] 赵海兵.对我国体育科技创新发展现状与发展对策的研究[J].当代体育科技,2015,18(2):2-3.
- [10] 马运超,纪仲秋,孙晋海.基于开放式创新的我国体育科研协同创新体系及运行机制研究[J].北京体育大学学报,2016,39(11):18-24.

(责任编辑:杨圣韬)