

社会学原理科目考试大纲（概论部分）

一. 参考书目

郑杭生,《社会学概论新修》(第三版)(2002年),中国人民大学出版社

二. 考试内容与基本要求

第一章 社会学的研究对象

[考试要求]

本章要求学生熟悉和了解社会学的研究对象,社会学的学科地位,社会学与其它社会科学的关系,社会学的社会价值(功能)。

[考试内容]

- 1、社会学
- 2、社会学与其它社会科学的关系
- 3、社会学的学科地位
- 4、社会学的价值(功能)

第二章 社会与社会运行

[考试要求]

本章要求学生掌握什么是社会,社会的特点,什么是社会运行,社会运行的条件有哪些,社会运行的主要机制是什么,如何相互作用的,社会学考察社会的角度。

[考试内容]

- 1、什么是社会
- 2、社会的特点
- 3、什么是社会运行
- 4、社会运行的条件和机制
- 5、社会学考察社会的角度

第三章 文化与社会运行

[考试要求]

本章要求学生掌握什么是文化,文化的特点,文化的区分,文化对于社会运行的功能。

[考试内容]

- 1、什么是文化

- 2、文化的特点
- 3、文化的区分
- 4、文化对于社会运行的影响

第四章 人的社会化

[考试要求]

本章要求学生掌握社会化，社会化的条件，社会化的主体以及社会化过程与内容，目前早期社会化的困境与出路讨论。

[考试内容]

- 1、 什么是社会化
- 2、 社会化的必要条件
- 3、 社会化的过程和内容
- 4、 当前我国转型社会中的社会化问题
- 5、 社会转型期早期社会化的困境

第五章 社会角色

[考试要求]

本章要求学生了解什么是社会角色，社会角色的扮演以及社会角色扮演中的问题。

[考试内容]

- 1、 社会角色的概念与理论
- 2、 社会角色的类型
- 3、 社会角色的扮演
- 4、 社会角色的失调

第六章 社会互动

[考试要求]

本章要求学生了解社会互动的基本概念、理论，社会互动的情境、维度，社会集合行为。

[考试内容]

- 1、 社会互动的含义及理论
- 2、 社会互动的情境与过程
- 3、 社会互动的维度与类型
- 4、 集合行为

第七章 社会群体

[考试要求]

本章要求学生了解社会群体，初级群体及其形成条件，联系实际，解释初级群体在社会中的功能。

[考试内容]

- 1、 社会群体
- 2、 社会群体结构及其作用过程
- 3、 初级社会群体
- 4、 当代社会初级群体的形式、表现，正负面功能

第八章 社会组织

[考试要求]

本章要求学生掌握社会组织，组织结构，组织目标，组织管理等相关内容。

[考试内容]

- 1、 社会组织概念
- 2、 社会组织目标
- 3、 社会组织结构
- 4、 社会组织管理

第九章 社会分层与社会流动

[考试要求]

本章要求学生掌握社会分层与社会流动的基本概念与基本理论。

[考试内容]

- 1、 社会分层概念
- 2、 社会分层研究的两大理论传统
- 3、 社会分层结构
- 4、 社会流动概念
- 5、 社会分层与社会流动的关系

第十章 社会设置

[考试要求]

本章要求学生掌握社会设置的概念，社会设置的构成，社会设置的功能。

[考试内容]

- 1、 社会规范
- 2、 社会设置
- 3、 社会设置的功能
- 4、 社会转型时期为什么要加强社会设置

第十一章 城市化

[考试要求]

本章要求学生掌握城市化概念、城市文化特点以及我国城市化进程的不同模式。

[考试内容]

- 1、城市化概念
- 2、城市文化特征
- 3、城市化进程的不同模式

第十二章 社会变迁与社会现代化

[考试要求]

本章要求学生掌握社会变迁、社会现代化概念，社会现代化的特征，发展中国家现代化的特点，中国现代化的情况。

[考试内容]

- 1、社会变迁
- 2、社会现代化
- 3、社会现代化过程的基本特征
- 4、发展中国家的现代化特征
- 5、中国现代化之路的特色分析

第十三章 社会问题

[考试要求]

本章要求学生掌握社会问题概念，社会问题特征，社会问题的界定过程，并能举例分析社会问题的表现、影响、原因、对策。

[考试内容]

- 1、社会问题的概念
- 2、社会问题的特征
- 3、社会问题的界定过程
- 4、举例分析当代某一社会问题的表现、影响、原因、对策

第十四章 社会控制

[考试要求]

本章要求学生掌握社会控制的概念、内容、手段，以及社会越轨的概念，并清楚社会转型时期社会控制的重要性。

[考试内容]

- 1、社会控制概念
- 2、社会控制体系
- 3、社会越轨概念

4、 社会转型时期为什么要加强社会控制（社会转型时期社会控制的意义）

第十五章 社会政策

[考试要求]

本章要求学生掌握社会政策的概念以及社会政策的制定程序。

[考试内容]

- 1、 社会政策概念
- 2、 社会政策制定与实施程序

第十六章 社会保障与社会工作

[考试要求]

本章主要要求学生了解什么是社会保障与社会工作。

[考试内容]

- 1、 社会保障概念
- 2、 社会保障功能
- 3、 社会工作

社会学原理科目考试大纲（理论部分）

一. 参考书目

刘少杰,《国外社会学理论》(2010年),高等教育出版社

二. 考试内容与基本要求

第一章孔德的社会实证论

[考试要求]

本章要求学生熟悉和了解实证主义社会学的基本观点、孔德的学术背景及实证方法的含义;掌握孔德的人类思维发展的三阶段和社会发展三阶段理论。

[考试内容]

1. 人类思维方式和知识类型发展三阶段
2. 人类社会发展三阶段

第二章斯宾塞的社会有机论

[考试要求]

本章要求学生熟悉和了解当时的社会进化论观点与社会学的关系及斯宾塞社会进化论的基本思想;掌握社会有机体的进化类型和社会有机体增长的基本形式。

[考试内容]

1. 社会有机体进化的类型
2. 社会有机体增长的基本形式

第三章 迪尔凯姆的社会团结理论

[考试要求]

本章要求学生熟悉和了解迪尔凯姆为社会学理论发展做出的重要贡献;掌握社会团结、有机团结和机械团结的内涵。

[考试内容]

1. 社会事实的特征及分类
2. 社会团结、有机团结、机械团结的含义

第四章 马克思的社会实践论

[考试要求]

本章要求学生熟悉和了解马克思主义基本理论中与社会有关的内容；掌握马克思关于社会结构的矛盾运动和异化劳动的基本观点。

[考试内容]

1. 马克思关于生产方式决定社会运动发展的观点
2. 马克思关于劳动异化的观点

第五章 齐美尔的社会形式论

[考试要求]

本章学习要求学生熟悉和了解齐美尔所倡导的解释主义社会学与实证主义社会学的区别；掌握齐美尔关于社会互动形式和社会互动规模的基本观点。

[考试内容]

1. 社会互动形式有哪些？
2. 两人群体和三人群体在互动形式上的区别。

第六章 韦伯的社会行动理解论

[考试要求]

本章学习要求学生熟悉和了解解释主义社会学的基本主张；掌握理想类型的研究方法在其理论中的运用和体现。

[考试内容]

1. 社会行动的理想类型
2. 权威类型
3. 科层制优点与缺陷
4. 新教伦理与资本主义现代化的关系

第七章 米德的符号互动论

[考试要求]

本章学习要求学生熟悉和了解符号互动理论的基本内涵；掌握姿势对话、主观定义、自我意识发展等主要理论内容。

[考试内容]

1. 姿势对话、主观定义的含义
2. 自我意识发展的主要阶段

第八章 霍曼斯的人际交换论

[考试要求]

本章学习要求学生熟悉和了解人际交换理论与心理学和古典经济学的关系；掌握社会交换的基本形式以及交换权力的形成。

[考试内容]

1. 社会交换的基本形式
2. 社会交换权力的形成过程

第九章 结构功能理论

[考试要求]

本章学习要求学生熟悉和掌握机构功能理论的基本观点；掌握帕森斯的社会行动理论和社会系统理论以及默顿对帕森斯理论的批判。

[考试内容]

1. 社会行动的动机取向与价值取向
2. 社会行动的五对模式变项
3. A-G-I-L 框架的基本内容
4. 默顿对社会功能复杂性的分析
5. 默顿对帕森斯宏观结论论的批判

第十章 科塞的社会冲突理论

[考试要求]

本章学习要求学生熟悉和了解社会冲突理论的主要代表人物和观点；掌握科塞社会冲突理论中关于冲突的根源、功能和基本类型的观点。

[考试内容]

1. 科塞社会冲突产生的根源
2. 科塞社会冲突的根源
3. 科塞社会冲突的基本类型