

# 长沙理工大学

## 2017 年硕士研究生复试考试试题

考试科目：公共政策学

考试科目代码：F0705

注意：所有答案（含选择题、判断题、作图题等）一律答在答题纸上；写在试题纸上或其他地点一律不给分。作图题可以在原试题图上作答，然后将图撕下来贴在答题纸上相应位置。

### 一、名词解释（每小题 7 分，共 28 分）

1. 公共政策的功能
2. 政策执行
3. 政策主体
4. 社会问题

### 二、简答题（每小题 10 分，共 30 分）

1. 简述抽样统计的特点。
2. 简述西方学者提出的政策执行研究的途径。
3. 简述精英决策模型的主张。

### 三、案例分析（42 分）

农村留守女童的教育状况不容乐观，主要表现在四个方面：

- (1) 农村留守女童辍学情况严重。2007 年 12 月中央教育科学研究所对江西省抚州某镇学生进行实际调查发现：2004 年小学毕业生人数为 633 人，升入初中人数为 487 人，女童流失人数 75 人，流失率 11.80%；2005 年小学毕业生人数为 616 人，升入初中人数为 503 人，女童流失人数 57 人，流失率 9.25%。
- (2) 留守女童受教育权缺失的情况较为严重。留守女童的抚养人或者监护人绝大多数为女性或者隔代老人，由于他们的文化水平、传统道德观念等因素的影响，使得留守女童较之留守男童在受教育的权利、受教育的时间等方面远远没有男性留守儿童多。
- (3) 留守女童存在安全隐患。从公安部获取的信息显示，被拐卖的儿童群体中居第一位的是流动儿童，留守中的女童居第二位。
- (4) 留守女童心理健康教育的缺失。留守女童心理健康尤其是人格发展问题主要是柔弱无助、性格内向或不开朗、自卑闭锁、自暴自弃、丧失信心、上进心不强、寂寞空

虚、盲目反抗，甚至还产生了怨恨父母等偏激行为或逆反心理。

农村留守女童的教育问题产生的原因主要有哪些？通过哪些途径，可以使得这个教育问题进入政府议程。