

习近平治国理政思想的历史观解析

曲洪波,荆毅萍

(沈阳航空航天大学 马克思主义学院,辽宁 沈阳 110136)

摘要:习近平总书记的历史观其内涵十分丰富,包括对历史认知功能、育人功能、资政功能的深入阐述,正确认识中华民族和中国共产党的发展史等。学习和研究习近平的历史观,不仅可以坚定不移地坚持和巩固马克思主义的指导地位,坚持社会主义道路,反对历史虚无主义,而且还可以为建设新时代中国特色社会主义提供继往开来的勇气,坚持“四个自信”,做到不忘初心,继续前行。

关键词:习近平;治国理政思想;历史观

中图分类号:A81

文献标识码:A

文章编号:1004-9975(2018)02-0022-05

收稿日期:2017-11-25

基金项目:2017年度教育部高校优秀教学科研团队建设项目“习近平总书记关于历史问题论述的教学研究”(17JDSZK086);2016年度辽宁省教育厅人文社科研究项目“新时期历史虚无主义思潮的演化与影响研究”(L201637)

作者简介:曲洪波(1978—),男,辽宁抚顺人,沈阳航空航天大学马克思主义学院副教授,历史学博士;荆毅萍(1993—),女,山西运城人,沈阳航空航天大学马克思主义学院硕士研究生。

历史观即人们对社会历史的根本观点和总的看法。习近平总书记高度重视对历史问题的学习、分析和研究,他以马克思主义的历史唯物主义为理论依据,根据中国的国情与实际,在前人的历史实践中总结有益的历史经验,结合当前的现实问题提出治国理政之道。习近平治国理政思想中体现了他对唯物史观的创新与发展,因此对习近平治国理政思想进行研究,对其历史观的主要内涵进行分析,并以此为依据批判历史虚无主义,对坚持马克思主义在意识形态的主导地位,维护国家意识形态安全具有重要的现实意义。

一、习近平对“历史”功能的阐述

(一)历史的认知功能

习近平曾说:“历史、现实、未来是相通的。历史是过去的现实,现实是未来的历史。”^[1]“重视、研究、学习和借鉴历史,不仅可以给我们带来了解过去、把握现在的智慧,更会带来开创未来的勇气。”^[2]历史的发展有其内在的继承性,通过对历史

发展脉络的研究,不断地总结历史经验,寻找出历史发展的客观规律,才能更好的指导现在,做出正确的选择和决策,坚持正确的前进方向,少走弯路。

在社会主义现代化建设的今天,我们要学习中国近代以来的历史,尤其是中国共产党的发展史,这样才能加深对鸦片战争以来中国国情和社会前进道路的认识。^[3]近代以来,在党的领导下,取得了新民主主义革命的胜利,实现了民族独立和国家的基本统一,为今后的发展提供了政治保障;进行了社会主义的改造,确立了社会主义制度,我国进入社会主义初级阶段,并进行了初步探索,为开创中国特色社会主义提供了理论经验和物质基础;进行了改革开放新的伟大征程,确保了社会主义制度的自我完善和发展,走上了中国特色社会主义道路。这些伟大的贡献都从根本上改变了近代以来我国内外交困、积贫积弱的局面,改变了中华民族和中国人民的前途命运,改变了社会发展的方向。从此,我们在马克思主义理论的指导下,结合中国国情与实际,走上了中

中国特色社会主义发展道路。

历史是照亮现实与未来的明镜。学习中国共产党的发展历史,可以让我们牢记党的领导是历史发展的必然,是人民的选择,党的领导是社会主义现代化建设的根本保证,我们要从党的伟大成就中获得继往开来的强大动力。正如习近平所强调的,我们学习历史,是为了以史为鉴、以正其道,以便更好的前进。只有学习总结中国共产党的发展历史,才能够坚持走社会主义道路,坚持党的领导,最终实现伟大复兴的中国梦。

(二)历史的育人功能

历史记录了一个国家和民族兴衰交替的发展史,是弥足珍贵的精神财富和价值源泉。在历史发展过程中,既有社会进步的成功正面经验又有社会动荡的反面教训,但无论是哪一种,都可以作为我们的教科书,教我们“知兴替”“明事理”“辨是非”“懂荣辱”。正是基于此,习近平总书记在他的一系列重要讲话中,曾多次将历史形象地比喻为“教科书”和“营养剂”,明确指出:“历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂”,^[4]“历史是最好的营养剂”,这都充分体现出他对历史“育人功能”的肯定。

2014年习总书记在新疆考察工作结束时的讲话中曾引用过苏轼的一句话,“天下之患,最不可为者,名为治平无事,而其实有不测之忧,坐观其变而不为之所,则恐至于不可救”。^[5]他从中华民族历史发展的经验与教训的分析中告诉我们,一个国家、一个民族、一个人其生存和发展的最大威胁往往就是那些不易察觉、慢慢积累起来的倦怠和松懈。就如唐代的开元盛世到安史之乱,清朝的康乾盛世到嘉道中落。因此,习近平才不断提醒各级领导干部要深谋远虑、未雨绸缪,对事物要进行深入的研判、早作谋划,以便从容灵活应对。为了防止领导干部的松懈怠慢,习近平更是提出推行八项规定,抓好作风建设,强调领导干部要身先士卒、率先垂范,干干净净干事,使得领导群体内部清风劲吹,做到廉字打底、勤字当头,严格落实“三严三实”的方针,做一个对国家、对人民负责的好官,这样我们的国家才能不断地发展壮大。这些对党员干部的教育思想,体现出从历史中吸收养分,为今天从思想上从严治党提供历史借鉴。

历史是沟通昨天、今天和明天的桥梁,是前人的“百科全书”,是不可割裂的连接纽带。它记录了前人的各种经验教训、智慧和知识。因此,人们总是在学习、继承和借鉴前人的基础上前进的。正如我们所说的,前事不忘,后事之师。在发挥党史服务国家

和人民的作用时,我们要用党的历史教育党员干部群众尤其是青年一代。通过对党史的学习,可以领略到中国共产党带领人民进行社会主义道路探索的可歌可泣的风采,从而坚定我们的道路自信、制度自信,增强我们的民族自信心和自豪感,提高整个民族的爱国热情;通过对党史的学习,可以让各级领导干部更加认识到人民群众的主体地位,增强公仆意识,做到发展为了人民,发展依靠人民,遵守党章党纪,廉洁正派,做一个合格的共产党员;通过对党史的学习,青年人可以培养坚强意志,坚定崇高信仰,增强责任意识,培养浩然正气,做到自爱、自察、自警、自勉,肩负起振兴中华的使命,成为党和国家未来事业合格的接班人。

历史是对过去的总结和概括。它总是在潜移默化中对我们现在的乃至未来的生活起着作用。我们今天很多事都能从历史中得以充分见证,历史也能给我们今天提供必要的范例,也必将给未来提供指引和指导。

(三)历史的资政功能

“资政即通过对历史的研究,概括总结出治国之道,为当前的社会发展提供决策咨询”。^[6]习近平曾强调,“历史积累了前人的各种科学文化知识,这从代代相传的众多志士仁人的人生经历和名流千古的史籍书林之中都可以看出。因为这不仅记述了他们得与失、成与败的经验教训,而且还记述了他们治理国家和社会的思想与智慧,有着丰富的治国理政的思想精华。即包含着许多涉及对国家、社会、民族及个人的成与败、兴与衰、安与危、正与邪、荣与辱、义与利、廉与贪等方面的经验与教训”。^[7]从习近平的这一系列讲话中我们可以知道,历史它记述了前人积累的各种治国理政之道,是最好的营养剂,只有以史鉴今,才能启迪后人,只有以史为鉴,才能更好的前进。

正是由于对历史的重视与学习,善于总结历史经验,习近平才提出了一系列创新性的治国理政的战略方针。如在生态方面,习近平提出,“良好的生态环境是最普惠的民生福祉”“绿水青山就是金山银山”“保护生态环境就是保护生产力”。这些理念正是基于我国以往的高能耗、高污染的经济状况提出来的,经济的发展不能以污染危害环境为代价。又如在国际战略方面,“五大发展理念”的提出,是基于近代中国社会发展的落后状态和当前我国社会发展面临的瓶颈问题提出来的,中国要想继续前进,就必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。再如新一届政府在借用

古代“丝绸之路”文化符号的基础上,提出“一带一路”的总规划,实施更加开放的经济战略,加强与沿线国家的经济合作,建立起丝绸之路经济带,打造人类命运共同体。这些成就正验证了习近平所说的,我们党之所以能够取得中国革命、建设和改革的胜利,就是因为我们党重视对历史的学习,善于总结历史经验,在历史发展规律中总结治国理政之道,坚持正确的前进方向和道路。

二、习近平对中国近现代史重大问题的评价

在对历史功能认识的基础上,习近平在一系列重要讲话中,多次结合对中国近现代史重要历史问题的评价,阐释其历史观。这些观点对克服历史虚无主义思潮等错误的历史观,具有重大意义。在近几年来的不同场合,习近平总书记对中国近现代重大历史事件、重要历史人物、不同历史时期的评价,都是其唯物史观的重要体现。

(一)对重大历史事件的评价

中国近现代史是一个中国人民不断争取民族独立、人民解放,实现国家富强、人民富裕的波澜壮阔的历史时期,重大历史事件层出不穷,结合这些历史事件的纪念日,深入阐释这些重大事件的历史内涵和当代价值,对树立正确历史观和批评历史虚无主义错误思潮具有重要意义。例如,2015年是中国人民抗日战争胜利70周年,9月3日在天安门广场举行了纪念大会,习近平发表了重要讲话。他深刻总结了抗日战争的历史经验和教训,高度赞扬了中国人民所体现的爱国情怀和伟大的民族精神,证实了我们珍爱和平和维护世界和平做出的努力。讲话高屋建瓴、立意高远,充分表达了中国人民不忘历史、爱惜和平、展望未来的坚强决心。这个重要讲话,把中国人民抗日战争的伟大胜利与近代以来反抗外敌入侵、争取国家独立的斗争紧密结合起来,与捍卫国家主权和领土完整的任务紧密结合起来,与中华民族的前途命运紧密结合起来,与人们爱好和平维护世界和平的美好愿望结合起来。对于抗日战争这一重大历史事件意义的阐述,不仅可以让我们正确认识、掌握并认真对待抗日战争胜利的重大意义,而且还可以总结出抗战胜利的主要原因和历史经验。我们只有在党的领导下,以爱国主义为核心,团结全国各族人民,战胜一切艰难困苦,实现国家独立,才能更好的维护世界和平,把中国特色社会主义向前推进,从而提升综合国力,增强世界影响力。

在2016年庆祝中国共产党成立95周年的大会上,习近平发表了重要的讲话,他强调,中国共产党的成立是中国历史上开天辟地的大事,它使中国革

命有了坚强的领导者,有了科学的指导思想,为中国革命指明了目标和方向。在95年的历史进程中,中国共产党依靠人民取得了一个又一个的胜利,为中华民族作出伟大的历史贡献。习总书记提出我们回顾历史是为了更好的前进,是为了总结历史经验,获得继往开来的强大力量,是为了今后在面对种种挑战时,能够披荆斩棘、长风破浪,只有这样我们的党、我们的国家、我们的人民才能永远立于不败之地。在回顾和总结党的发展与奋斗历程的基础上,进一步阐述了坚持党的领导是解决中国发展问题的关键。在今后的发展中,要不忘初心、继续前进。

(二)对重要历史人物的评价

历史人物评价是历史研究的重要方面,也是历史观的具体体现。中国近现代史波澜壮阔而又曲折复杂,历史人物的评价往往也颇具复杂性,并且由于立场和价值取向的不同,带有较为鲜明的意识形态特点。历史虚无主义思潮往往借助评价中国近现代史的重要人物来表达自己的政治观点和实现其政治目的。例如,对于毛泽东、邓小平、孙中山等人物的评价中,历史虚无主义思潮就明显带有这一特点。习近平总书记通过这些历史人物重要纪念日的讲话,深刻阐明了无产阶级政党坚持历史唯物主义评价历史人物的鲜明立场。以对毛泽东诞辰120周年的评价为例,其讲话内涵丰富、思想深邃,具有很强的理论性、操作性和针对性。这次讲话中最大的亮点就是由正确评价毛泽东同志的历史功绩而引出的如何正确评价历史人物的论述。在评价历史人物方面,习近平指出:“对历史人物的评价,应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析,不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握,不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。”^[8]他在评价毛泽东时就坚持了这种科学的态度。实事求是的评价了毛泽东和毛泽东思想,指出毛泽东思想作为马克思主义中国化两大理论成果之一,将是我们永远高举的伟大旗帜,因为它不仅为另一大理论成果中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循,而且还为其开创和发展作了理论准备。毛泽东一生为党和人民的事业作出了杰出的贡献,对中国共产党的建立、人民解放军的创立和中华人民共和国的成立都具有重大的贡献,同时也是毛泽东思想的主要缔造者。虽然他在老年时期也犯了错误,但是他对中华民族的功是远大于他的过的。而历史虚无主义思潮的主要表现之一就是借用毛泽东晚年的错误,彻底、全面地否定毛泽东的历史地位。这一观点的理论依据就是否定用唯物史观来评价历

史人物,这种观点的流传也必然带来思想的混乱。习近平对毛泽东历史地位的科学评价,使我们对毛泽东及毛泽东思想有了正确的认识,同时也为我们今后科学、严谨的评价历史人物树立了标杆,指明了方向。

(三)对不同历史时期的评价

中国近现代史由于社会发展阶段和社会具体矛盾不同,划分为若干个历史时期。对不同历史阶段进行总结和评价,并吸取历史经验和教训,对推动当前社会发展和全面改革具有重要的启示作用。历史虚无主义思潮的一个变现就是通过彻底否定特定历史时期,进而达到表达其政治观点的目的。这种“否定”往往带有明显的意识形态色彩和用意,需要高度警惕。例如,关于改革开放前后两个历史时期的关系和评价,就是明显的例证。2013年,习近平在学习贯彻党的十八大精神研讨班上,明确提出:“不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期,也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。”^[9]这一命题对坚持和发展中国特色社会主义,对进一步明确维护党的历史、巩固党的执政根基、凝聚全国各族人民的力量具有重大的意义,因此我们必须高度重视这一问题。

正确评价改革开放前后30年的历史关系,必须从唯物史观的视角来看待。改革开放的前30年,中国共产党领导人民实现了民族独立和人民解放,确立了社会主义制度,国家进入到社会主义初级阶段,进行了初步探索,取得了社会主义建设的巨大成就,为以后中国的发展提供了制度保障、理论准备、物质基础和正反两方面的经验教训。而改革开放的后30年,党带领人民不断深化改革与开放,开创、完善和发展了中国特色社会主义,使国家综合实力不断增强,国际影响力不断加大,国家日益富强,人民生活水平不断提高。在这两个历史时期中,前一个时期为后一个时期提供了经验、积累了条件,而后一个时期是对前一个时期的坚持、改革和发展。这两个时期有着重大的区别,但又是相互连接、密不可分的,都是党带领人民进行的社会主义伟大实践。因此,我们要贯彻唯物主义的观点,坚持用联系的、发展的、一分为二的观点看问题,坚持实事求是的原则。总之,这两个历史时期是一脉相承的,是一个事物发展的不同阶段,是处于一个整体当中的,我们要用正确的眼光看待。

三、习近平历史观与历史唯物主义原则的契合

(一)坚持了马克思主义的矛盾分析法

马克思在解决社会历史发展及其规律的问题

上,创立了唯物史观。唯物史观是对社会历史观基本问题的正确解决,因此在分析近代以来中国的历史时,我们需要借助于唯物史观的观点去分析。唯物史观认为,生产力与生产关系的矛盾、经济基础与上层建筑的矛盾是社会的两大基本矛盾,决定着其他一切社会矛盾,是社会历史发展的基本动力。而在这两大基本矛盾中,生产力和生产关系的矛盾是根本矛盾,是社会发展的决定力量,它决定并制约着经济基础和上层建筑矛盾的产生和发展。但是,经济基础与上层建筑的矛盾又有其相对独立性,它反作用于生产力和生产关系的矛盾,对其发展起着制约作用,所以社会根本矛盾的解决有赖于经济基础和上层建筑矛盾的解决。

因此,为了促进经济的持续健康发展,促进生产的发展,关键是要全面深化经济体制改革,而最重要的就是要处理好政府与市场的关系。习近平在党的十八届三中全会中提到“使市场在资源配置中起决定作用和更好的发挥政府的作用”的重要论断,这不仅有利于更好的进行全面深化改革,为其指明具体方向,也更有利于正确发挥政府与市场的“牵引作用”。市场在资源配置中作用的改变,由“基础性”改为“决定性”,标志着社会主义市场经济发展进入了一个全新阶段。这是市场经济发展的一般规律,有利于人们树立关于政府与市场关系的正确理念,通过市场机制的调节达到资源的合理配置,通过政府的干预弥补市场失灵,减缓经济的周期性波动。

同时,为了适应生产力的发展,应发挥上层建筑为自己经济基础服务的作用,新一届政府又提出了政治体制改革。坚持走中国特色社会主义政治发展道路,发扬社会主义民主,全力推进法治中国的建设,同时在行政体制改革上迈出新的步伐,精简机构,实行政企分家,完善民主监督制度,把权力关进制度的笼子里,加强法治政府的建设。正如习近平所提出的,不断推进国家治理体系和治理能力的现代化,建立更完备、更有效的社会制度体系,使我国向社会主义法治社会迈进。

(二)坚持了人民群众主体性原则

人民群众是社会历史观的一个重要范畴,人民是社会历史的主体,历史是由人民创造的,我们应坚持群众路线和群众观点。中国共产党自成立以来,就与人民群众保持着密切的联系,全心全意为人民服务,心系群众,与人民群众有着深厚的感情。而习近平总书记更是重视人民群众的主体地位,指出党的一切工作都是为了让人民过上幸福生活,让老百

姓过上好日子,人民群众始终是我们进行革命、建设和改革的动力之本和智慧之源。十八大以来,我们党着力保障和改善民生,在前进道路上,一直心系群众、情牵群众,“以百姓之心为心”,努力发展,使成果更多更公平的惠及全体人民,朝着共同富裕的方向稳步前进。习近平强调,我们党来自人民,根植人民,作为人民的公仆,必须要始终坚持党的根本宗旨和群众工作路线,要重拾党的优良传统,重申党群血肉联系,同人民群众始终保持密切的血肉关系,把解决民生问题放在一切工作的首位,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。这种理念落实到一件件实事当中,不仅体现在关乎国家民族未来发展的“大事”中,还体现在与人民密切相关的每一件琐碎的“小事”中。

习近平站在历史唯物主义的立场上,坚持实事求是的原则,以宽广的历史视角分析现实问题,总结治国理政之道。因此,学习和研究习近平的历史观,不仅可以加深对马克思主义的理解,认识和把握社会主义建设的规律,帮助我们树立正确的历史观,反对历史虚无主义,而且还可以为建设中国特色社会

主义提供继往开来的勇气,不断开创中国特色社会主义的新局面。

参考文献:

- [1]习近平. 在十八届中共中央政治局第二次集体学习时的讲话[N]. 人民日报,2013-01-02.
- [2]习近平. 致第二十二届国际历史科学大会的贺信[N]. 人民日报,2015-08-24.
- [3]习近平谈治国理政[M]. 北京:外文出版社,2014:39.
- [4]习近平. 在纪念全民族抗战爆发七十七周年仪式上的讲话[N]. 人民日报,2014-07-08.
- [5]人民日报评论部. 习近平用典[M]. 北京:人民日报出版社,2015:31-32.
- [6]欧阳淞. 认真学习贯彻全国党史工作会议精神努力开创党史资政工作新局面[J]. 中共党史研究,2010(12):9.
- [7]习近平. 在中央党校2011年秋季学期开学典礼上的讲话[N]. 人民日报,2011-09-03.
- [8]习近平. 在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话[N]. 人民日报,2013-12-27.
- [9]中共中央党史研究室. 正确看待改革开放前后两个历史时期[N]. 人民日报,2013-11-08.

[责任编辑 齐文娟]

Analysis of Historical Views of Xi Jinping's Thoughts on the Governance of China

QU Hong-bo, JING Yi-ping

(School of Marxism, Shenyang University of Aeronautics and Astronautics, Shenyang 110136, Liaoning)

Abstract: The connotation of general secretary Xi Jinping's view of history is very rich, including deep elaboration of the cognitive function, educational function, political function of history, and a correct understanding of the developmental history of the Chinese nation and the Communist Party of China. Learning and researching Xi Jinping's historical view can not only unswervingly uphold and consolidate the guiding position of Marxism, adhere to the socialist road, combat the historical nihilism, but also provide the courage to carry on the past and open the future for the construction of socialism with Chinese characteristics, adhere to "the four matters of confidence", stay true to the original self and continue to move forward.

Key Words: Xi Jinping; the thoughts of governing the country; historical view