



青少年心理发展与教育

主 讲：邓稳根

部 门：教育科学学院

E-Mail: dwengen@163.com

导论



- 青春期的界定
- 成年初显期的界定和特征
- 青少年心理学研究的几种主要方法

一、青春期的界定

- 青春期年龄范围是什么？
 - 霍尔的观点：14-24岁。目前的观点：10-18（20）岁。
- 为什么是这个范围？
 - 开始时间：采用月经初潮的时间来界定。霍尔所在时期月经初潮平均年龄大约为15岁，当前平均为12.5岁，青少年开始发育时间大约要比这个时间早上两年。
 - 结束时间：之所以定18岁是因为现在青少年一般18岁高中毕业。霍尔定24岁或许是因为那时大多数人都要在20岁出头或者二五六岁左右结婚生子。

二、成年初显期界定

- 年龄范围
 - 18-25岁。
- 成人初显期的特征
 - 这是自我同一性的探索时期。（最显著特征）
 - 这是不稳定的时期。（生活经常捉摸不透）
 - 这是自我关注的时期。（独立做决定）
 - 这是一段处于夹层中的时期。（是也不是成人）
 - 存在各种可能的时期。（人生方向没有完全确定）



- 成人初显期的文化特定性

- 成人初显期并不存在所有文化中。
- 仅仅存在允许年轻人将成人角色（如结婚、为人父母）推迟到至少二十五六岁的文化中。
- 成人初显期主要存在于工业化国家中。
- 成人初显期是近代的历史现象。

- 
- 成年的标准（成人初显期的结束标志，也是青春期过渡到成年期的最重要标志）

- 工业化社会

- 美国：独立承担责任、独立做决定、经济独立。
- 以色列：重视服完兵役。
- 阿根廷：特别看重在经济上辅佐家庭。
- 韩国和中国：经济上帮助父母是必需的。


- 传统文化

- 人类学家观点：结婚；原因是对“相互依赖”的重视。
- 年轻人：强调生理发育的年龄和性格特征。

三、青少年心理学研究的几种主要方法

- 科学方法的标准

- 假设：学者对于感兴趣的问题的可能答案的想法。
- 抽样：要抽取代表性的样本。
- 程序：是指如何开展研究和收集数据。其中一个标准是知情同意；另一个方面是数据收集的环境
- 方法：收集数据的一种策略；关键因素：信度和效度。
- 分析
- 理解

- 
- 问卷法
 - 访谈法
 - 民族志法
 - 生物测定法
 - 实验研究方法
 - 经验取样法



- 教材

- 劳伦斯·斯腾伯格著，戴俊毅译，青春期——青少年心理发展与健康成长（第7版），上海社会科学出版社，2007年出版。