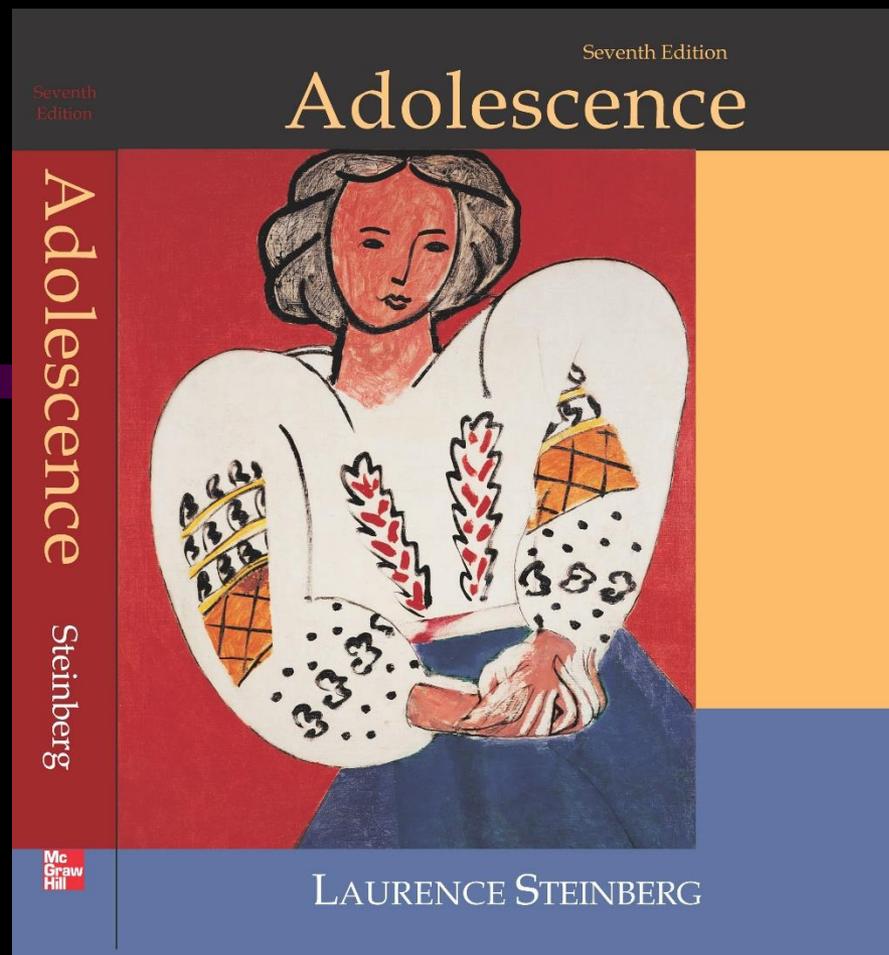


# 青春期 第七版

## 第三章： 社会性过渡



# 社会再界定

- 在所有社会中，青春期对个体来说都是一个社会性过渡时期。
- 个体逐渐被看作为一个成人。
- 当前社会相对于传统文化，社会性过渡更不明显。
  - 但这并不意味着过渡更不重要。

# 社会再界定和心理社会发展

- 同一性
  - 成人身份的获得导致青少年觉得更像成人。
- 自主性发展
  - 成人身份导致责任心、独立性和自由的变化。
  - 被允许做有长远影响的决定。

# 社会再界定和心理社会发展

- 亲密关系的变化
  - 成年： 成人身份的法律年龄。
  - 对亲密、约会和婚姻的兴趣。
- 性方面的变化
  - 需要做新的与以前不同的有关性活动的决定。
- 成就的发展
  - 成为一个全职的雇员。
  - 允许他们按自己的意愿离开学校。

# 作为社会创造物的青春期

- 青春期主要由这一时期与儿童期或成人期的社会差异来定义。
- 创造论者强调，青春期独特性是因为我们把它看成是独特的。
  - 这不同于霍尔的观点，霍尔把发身看成是青春期心理变化的驱动力。

# 作为社会创造物的青春期

- 根源在于工业革命。
- 年轻人从劳动力市场移走。
  - 经济上依赖于成人。
- 正规的学校教育被延长。
- 新的术语
  - 少年
  - 青年
  - 前成年期

# 身份的变化

- 身份的两个方面的变化
  - 赋予社会成人才拥有的特权/权利。
  - 提高了以下方面的期望
    - 自我管理
    - 个人责任
    - 社会参与

# 人际身份的变化

- 赋予成人称谓
- 与以下的人维持新的各种类型的社会关系
  - 父母
  - 年长者
  - 身份尚未改变的其他更年轻的个体

# 政治身份的变化

- 允许更广泛地参与社会决策。
  - 选举（例如美国人）
  - 正式场合出现 (纳瓦霍人)
- 期望在紧急时刻服务他们的社会，并进行军事训练。

# 经济身份的变化

- 可以拥有财产并掌控他们的收入。
- 年龄是在某些职业就业的前提。
- 被期望对他们社会的经济财富作贡献，即交税。

# 法律身份的变化

- 能够参与达到法定年龄的成人活动。
  - 赌博、购买酒精饮料和驾驶
- 被期望增强自我管理和社会参与的责任心。

- 
- 甚至某些犯罪，如果是未成年人干的，要在一个独立的未成年人司法系统接受审判，而其运作遵循的是不同于适用于成年人刑事司法系统的规则和基本原则。
    - 
    - 身份的过错—由于个体的未成年人身份而产生的问题行为，例如未告诉他人而离家出走。
      -

- 
- 一般而言，当受质疑的行为被认为对年轻人可能会有危害时，法律规定倾向于限制青少年的这种行为（比如说购买香烟）；而当这种行为被认为可能会有好处时，法律就会支持青少年的自主性（例如使用避孕用品）。

- 
- 思考：你觉得从法律上来说我们应该在哪个年龄给青少年和成年人划个界限？这个年龄是应该适用于所有的决定，还是不同的决定应该有不同年龄界限呢？

# 社会再界定过程

- 社会再界定不是一件单一事件，而是随时间而发生的一系列事件
- 当前的美国
  - 一般开始于15-16岁，允许驾车、离开学校或工作。
  - 投票选举年龄18岁。
  - 购买酒精饮料年龄是21岁。

# 社会再界定过程

- 社会再界定通常发生在一群群体中。
  - 高中毕业班群体
  - 十五周岁少女庆典
  - 兄弟会/女性联谊会的誓言团体。
- 时间表受到经济、政治、文化因素的影响。

# 社会再界定过程

- 一些社会用一个生动详尽的典礼来标志年轻人的社会再界定。
- 这通常标志一个长期训练的开始，而不是表明完成了向成人身份的过渡。

# 社会再界定：一般的主题

## (1) 放逐

实际的或象征性与父母分离。例如，他们会被送去夏令营、寄宿学校或者更常见的就是住在大学

## (2) 由于生理的变化，青春期男性与女性的分离

### ▶ 例如兄妹之防

一般来说，女孩的行为更多地受到大人的约束，而男孩会有更多的自由和自主性。



**(3) 成人一般会将文化的、历史的以及实际操作的知识传递给新接纳的一代年轻人。**

- 
- 被认为对成人来说重要，但是对儿童用处有限的内容。
- 被认为成人需要，但是对儿童不宜的内容。
- 
- 与家庭或者社会的历史及礼仪有关内容。

# 社会性过渡的差异：明晰度

## 当前工业化社会

- **Kurt Lewin: 临界成人。**
  - 该术语于1948年提出，用于描述青春期的过渡时期——非儿童和非成人。
- **Jeffrey Arnett: 身份的三种倾向**
  - (1) 更不强调获得一个特定的角色，更强调自立。
  - (2) 家庭角色重要性的下降。
  - (3) 相似的男性/女性标准。

# 社会过渡的差异性： 工业化社会的清晰度

- 给定清晰度的缺乏
  - 同龄人可能觉得比自己的同伴更成熟或更不成熟。
- 在下列人群中具有最高水平的问题行为
  - 那些觉得比他们实际年龄显著更老的青春期男孩。

# 社会过渡的差异性： 传统文化的清晰度

- 社会再界定被清晰地意识到
- 正式的成人仪式
  - 男孩：仪式时间是可变的。
  - 女孩：时间通常与月经初潮相联系。
  - 生理外貌通常被改变。
- 成人与儿童有明显的区分

# 社会过渡的差异性： 历史年代的清晰度

- 19世纪早期，向成人过渡是更混乱模糊的。
  - 在校 – 被视为儿童
  - 工作 – 被视为成人
  - 时间表依赖于家庭的需要
- 一个世纪以前，进入成人期的过程可能比今天更加延长了。

# 社会过渡的差异性：连续性

- 连续过渡
  - 渐近性过渡，其中青少年渐渐地设想成人期的角色和身份。
- 非连续性过渡
  - 突然地过渡，其中青春期进入成人期是更突发性的，很少或没有训练。

# 社会过渡的差异性：连续性

- 当前社会——非连续的
  - 很少为工人、父母、市民角色作准备。
  - 要求改善“学校到工作的过渡”。
  - 一个非大学路线？  
青年学徒身份
  - 年轻人向成年人的家庭角色过渡更为突然。
  - 向成人的公民角色和决策角色的过渡也同样具有高度的非连续性



- 青春期体验的压力程度与在完成向成人过渡的过程中体验到的连续性程度有关，越不连续，压力越大。

- 传统文化

- 进入成人的工作角色的过程是渐近而连续的，它们强调是在具体环境中的非正规教育，教育内容与其成年后所承担的任务是相同的

- 历史年代

# 当前社会中向成人的过渡

两种倾向正在重新改变这一过渡时期

- (1) 过渡时期正变得更长，发身期发生得更高，学校教育持续更长时间。
- (2) 劳动力市场的成功更依赖于正规的学校教育。

# 贫困和少数族裔年轻人的特殊过渡问题

- “美国化”
  - 与更差的结果相关联（与移民比较）
- 涉及到的许多因素包括贫困、歧视和隔离在内。
- 在青春期经历贫困对学业成就有非常消极的作用。

# 我们该如何做来使过渡变得容易

- 重建中等教育体系
- 增加工作和志愿服务机会
- 改善青少年及其父母社区生活质量
- 增加工作的机会作为高中时代更多地成为沟通青春期和成年期的“桥梁”。

# 我们该如何做来使过渡变得容易

- 鼓励将时间花在志愿活动和非军事活动上。
  - 日托中心照顾孩子
  - 为老年人服务
- 对那些与积极的成人角色榜样常常联系很少的身处险境的青少年的督导程序。

# 社区条件对青春期发展的影响

- 在贫困的城市社区长大青少年比生活在更好社区的同样贫困同伴更可能
  - 在少年期生小孩
  - 卷入到犯罪活动中
  - 取得更少成就，并从高中退学。

# 社区条件可能是如何影响到青少年发展的？

## 三种可能的机制

- (1) 集体效能感的缺失
- (2) 与贫困相关联的压力损害了人们之间关系的质量。  
。
- (3) 更少的机会从事有利于积极发展的活动，在困难的时候有更少的可利用的资源。