

2019 年全国硕士研究生招生考试

佛山科学技术学院自命题考试科目考试大纲

(科目名称: 教育技术学 科目代码: 820)

一、考查目标

1. 理解和掌握教育技术学的基础知识、基本概念和基本理论;
2. 能够运用信息技术开展信息化教学设计和信息化教学实践;
3. 能够运用现代教育技术的基本理论分析教育信息化领域的理论与实践问题。

二、考试形式与试卷结构

(一) 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分, 考试时间 180 分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

(三) 试卷内容结构

各部分内容所占分值大致为:

1. 教育技术概述, 35 分;
2. 教学资源与教学环境, 35 分;
3. 教学设计, 35 分;
4. 教育技术研究方法, 15 分;
5. 教育技术应用与评价, 30 分。

（四） 试卷题型结构

1. 选择题：15 小题，每小题 2 分，共 30 分；
2. 判断题：10 小题，每小题 2 分，共 20 分；
3. 综述题：7 小题，其中 3 小题 10 分，2 小题 15 分，2 小题 20 分，共 100 分。

（说明：以上题型及分值分配仅作参考，根据需要可作调整。）

三、考查范围

1. 教育技术概述

- （1）教育技术基本概念。
- （2）教育技术理论基础，包括学习理论、课程与教学论、视听教育理论、教育传播学、系统科学理论。
- （3）教学中的信息技术。
- （4）教育技术发展历史。
- （5）教育技术发展前沿，包括微课、慕课、智慧教育与智慧校园、创客教育、STEM/STEAM 教育等。
- （6）我国教信息化发展战略。

2. 教学资源与教学环境

- （1）教学媒体，包括教学媒体的概念、分类、设计、开发与应用。
- （2）教学资源，包括数字化教学资源的概念、分类、设计、开发与应用。
- （3）信息化教学环境，包括常用的信息化教学环境的规划、设计与应用。
- （4）教育新技术、新装备。

3. 教学系统设计

- (1) 教学设计的基本概念、原理与方法。
- (2) 教学设计的基本模式。
- (3) 教学系统设计的应用与案例分析。

4. 教育技术研究方法

- (1) 调查研究法。
- (2) 行动研究法。
- (3) 实验研究法。
- (4) 案例研究法。
- (5) 内容分析法。
- (6) 质的研究方法。

5. 教育技术应用与评价

- (1) 信息化环境下的教与学模式。
- (2) 常用的信息化教学手段与工具，包括思维导图、电子档案袋、WIKI 等。
- (3) 教育技术应用案例分析。
- (4) 教学评价的概念、功能与类别。
- (5) 常用的教学评价技术。