

考试科目代码及名称：828 教育技术学基础

一、考试性质

本考试大纲适用于报考佳木斯大学现代教育技术专业硕士研究生入学考试《教育技术学基础》考试科目，该科目是为招收现代教育技术专业硕士而设置的具有选拔功能的水平考试，它的主要目的是测试考生对教育技术学基本概念和教育技术学相关知识的熟悉程度，以及运用教育技术学理论、方法、分析解决教育信息化问题的能力。

二、考试要求

系统掌握教育技术学的基本概念、基本原理和基本方法，并能灵活运用于实践，具有较强的分析和解决教育信息化过程中问题的能力。

三、考试内容

1、教育技术学概述

(1)理解教育技术学的学科性质和研究方法，牢固掌握教育技术学概念的内涵；

(2)熟悉教育技术学的哲学基础和一般科学理论基础的相关知识，并能够分析这些知识与教育技术学理论的关联；

(3)能够从不同角度和脉络分析教育技术的发展历史，掌握国内外教育技术发展各阶段的特点；

(4)熟悉当前教育技术研究与实践的前沿动态。

2、学习资源和学习环境

(1)掌握学习资源、媒体资源、网络教育资源的概念、分类和特点；

(2)掌握网络学习环境、网络教学系统与网络教育支撑平台的结构特点和功能；

(3)掌握慕课资源、微课资源的结构功能以及教育价值。

3、技术支持的教学过程

(1)熟悉典型的学习过程理论，并能够分析这些理论对信息化教学策略和教学方法的影响；

(2)掌握网络教育支撑平台的主要教育功能，能够在网络教学支持平台中设计教学活动；

(3)掌握有代表性的信息化教学策略与教学方法。

4、教学系统设计

(1)熟练掌握教学系统设计的含义、影响教学系统设计发展的主要因素等内容；

(2)深入掌握不同类型教学设计的模式方法；

(3)能够设计线上和线下教学的安排和转换；

(4)熟悉慕课课程、翻转课堂的教学设计的主要特征。

5、教学系统开发

(1)掌握教学系统开发的含义、教学系统开发的技术，熟悉当前网络教学系统开发的新技术；

(2)掌握网络课程设计中的需求分析、结构设计、界面设计和技术路线；

(3)掌握网络教育的学习支持服务的设计与应用的知识；

(4)掌握计算机多媒体教学软件、网络教学软件和移动学习软件开发的技术方案。

(5)掌握教学软件开发中的交互设计原则，了解智能教学系统的主要特点。

6、教育技术运用

(1)掌握学习资源在教学领域的应用的主要内容；

(2)掌握基于 Web 的网络教学系统的应用；

(3)掌握信息化教育形式的教学应用以及所体现出的主要教学策略；

(4)能够分析基于行为目标的传递式教学模式和基于生成性目标的探究教学模式的差异。

7、教育技术管理

(1)掌握技术化的学习资源与教学过程的管理的主要特点；

(2)掌握知识管理的概念以及常见的知识管理工具的使用方法和教育价值。

8、学习资源与学习过程评价

(1)掌握学习资源评价的基本原则和常见评价类型；

(2)掌握学习过程评价的类型和学习过程的评价方法，能够运用契约评价、量规评价、评价包等工具进行评价；

(3)能够深入阐述网络教学评价的特点、模型和实施评价的具体内容和方法；

9、教育技术与教育改革

(1)能够阐述教育信息化的概念、特征以及教育信息化对教育改革的影响；

(2)能够分析、阐述云技术等前沿信息化技术对教育所发挥的作用。

(3)能够明确阐述 MOOC、微课程、网络课程、翻转课堂、混合式教学等概念的基本内涵，并理清概念之间的联系与区别。

四、考试方式与分值

1. 本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

2. 答题方式为闭卷、笔试。教育技术学基础由佳木斯大学依据教育硕士专业教育指导委员会提出的指导性考试大纲自主命题，全国统一考试。

3. 试卷题型结构：

名词解释题：5 小题，每小题 6 分，共 30 分

简答题：4 小题，每小题 15 分，共 60 分

分析论述题：3 小题，每小题 20 分，共 60 分

五、主要参考书目：

1、何克抗、李文光：《教育技术学》(第2版)，北京师范大学出版社，2009年。

2、尹俊华：《教育技术学导论》(第2版)，高等教育出版社，2002年。