

江西理工大学

2018 年硕士研究生入学考试试题

考试科目代码及名称： 851 机械设计基础(A)

要求：答案一律写在考点发放的答题纸上，写在试题上无效。

需配备的工具：直尺、铅笔、橡皮、计算器

一、填空题（每空 1 分，共 20 分）

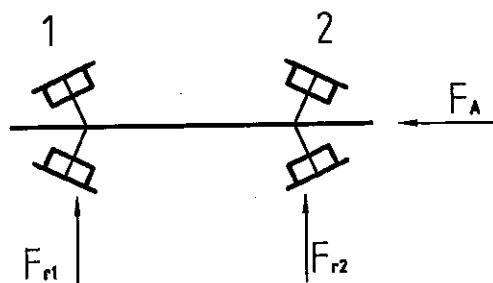
1. 当盘形凸轮匀速转动，而凸轮_____(1)____没有变化时，从动杆的运动是停歇。
2. 能实现间歇运动的机构有_____(2)____和_____(3)____。
3. 蜗杆传动由蜗杆、_____(4)____和机架组成，用于传递空间_____(5)____间的运动和动力。
4. 带传动中，弹性滑动是由于_____(6)____而引起的相对滑动。打滑是由于_____(7)____而引起的相对滑动。
5. 在机床变速装置中将定轴轮系和行星轮系组合在一起使用，这种齿轮系称为_____(8)____。
6. 铰链四杆机构中是否存在曲柄，取决于各构件_____(9)____之间的关系。
7. 曲柄滑块机构可将主动曲柄的连续转动，变换为从动滑块的往复_____(10)____。
8. 铰链四杆机构的三种基本形为_____(11)____、_____(12)____、_____(13)____。
9. 按凸轮的形状和运动情况凸轮可分为_____(14)____、_____(15)____、和_____(16)____三大类。
10. 零件在轴上的固定形式包括_____(17)____和_____(18)____。
11. 常用滚动轴承密封类型有_____(19)____、_____(20)____和组合密封。

二、单项选择题（共 10 分）

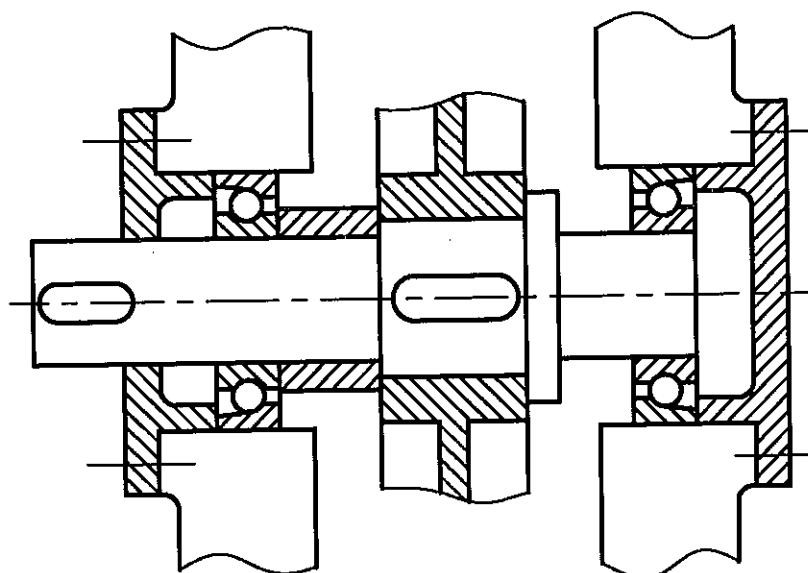
1. 能缓冲吸振，并能起到过载安全保护作用的传动是_____(1)____。

江西理工大学

2018 年硕士研究生入学考试试题



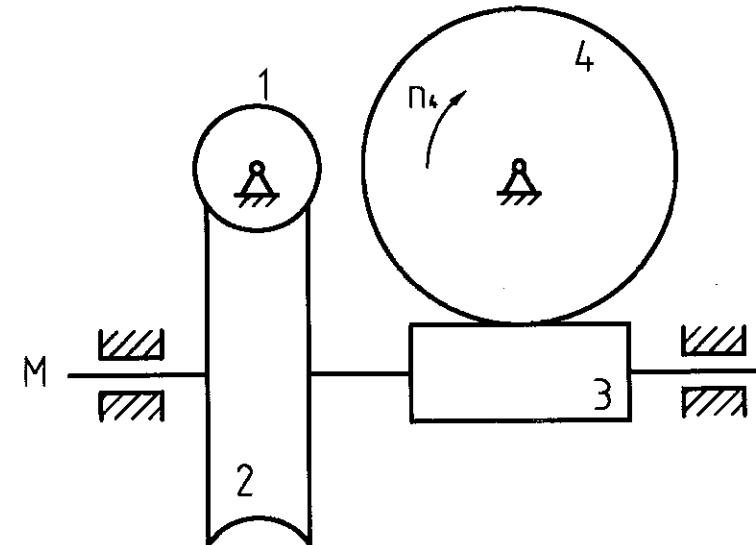
九、(15 分) 指出图中结构的错误之处，并说明理由，提出改进意见，画出正确的结构图。(注：错误之处用引线引出，标上编号，用文字说明)



十、(15 分) 采用两个 M12 的螺栓连接三个被联接件，螺栓性能等级为 4.8 级，安全系数 $S=2$ ，被联接件结合面间的摩擦系数 $f=0.1$ ，若取可靠性系数（防滑系数） $C=1.2$ ，试计算该联接允许传递的横向载荷 R 。(注：M12 的螺栓，其螺纹小径 $d_1=10.106\text{mm}$)

七、(15 分) 一个两级蜗杆减速装置如图所示，蜗轮 4 为输出轮，左旋。为使中间轴 M 的轴向力小一些，请分析：

- (1) 图中各轴的回转方向、各轮的螺旋方向；
- (2) 在图中分别标出轮 2、轮 3 在啮合点处所受分力 (F_a 、 F_t 、 F_r) 的方向。
(请写出判断步骤，并在图中标注，否则不得分)

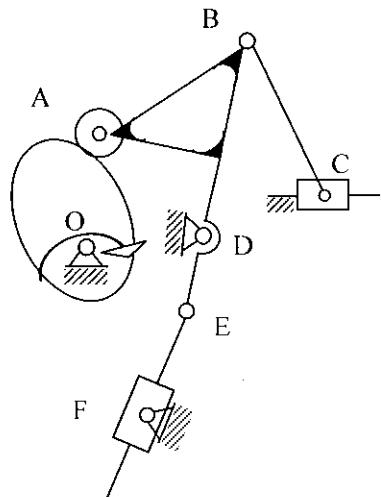


八、(15 分) 某轴用一对圆锥滚子轴承支承，已知两轴承所承受的径向载荷分别为 $F_{r1} = 5950N$ ， $F_{r2} = 4550N$ ，其内部轴向力分别为 $F_s = \frac{F_r}{2Y}$ ， $Y = 1.4$ ，传动件作用于轴上的轴向力 $F_A = 1500N$ ，判断系数 $e = 0.36$ ，当 $F_a / F_r \leq e$ 时， $X = 1$ ， $Y = 0$ ，当 $F_a / F_r > e$ 时， $X = 0.4$ ， $Y = 1.4$ 。试分别计算出轴承的当量动载荷。

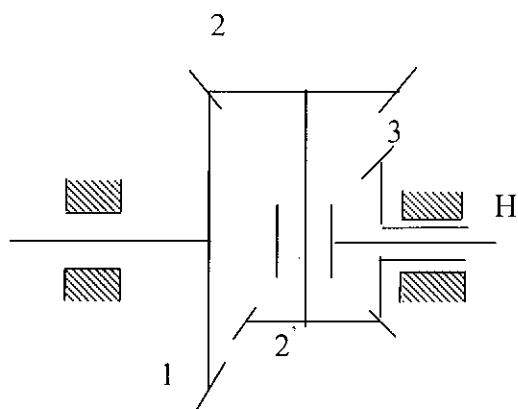
江西理工大学

2018 年硕士研究生入学考试试题

五、(10 分) 计算图示机构的自由度，并判断机构是否具有确定的运动。(如有复合铰链、虚约束、局部自由度须指出)



六、(10 分) 在图示轮系中，已知各轮齿数为 $Z_1=80$, $Z_2=60$, $Z_2=Z_3=40$ ，若 $n_1=n_3=150\text{r/min}$ ，并设 n_1 与 n_3 转向相反，试求 n_H 的大小和方向。



江西理工大学

2018 年硕士研究生入学考试试题

于 (10)。

- A. 为了保证足够的预紧力
- B. 增大安全系数
- C. 防止松脱
- D. 计入扭转剪应力

三、判断题（每小题 1 分，共 10 分）

- 1. 平底从动件盘形凸轮机构的压力角始终为常数。 ((1))
- 2. 一个铰链四杆机构，通过机架变换一定可以得到曲柄摇杆机构、双曲柄机构和双摇杆机构。 ((2))
- 3. 只要齿数、模数和压力角均相同，渐开线直齿圆柱齿轮的基圆直径就一定相同。 ((3))
- 4. 螺栓联接用于被联接件为盲孔，且不经常拆卸的场合。 ((4))
- 5. 若机构的自由度数为 2，那么该机构共需 2 个原动件。 ((5))
- 6. 斜齿轮具有两种模数，其中以端面模数作为标准模数。 ((6))
- 7. 蜗杆的传动效率与其头数无关。 ((7))
- 8. 在设计 V 带传动时，V 带的型号是根据名义功率和小带轮转速选取的。 ((8))
- 9. 带速越高，带的离心力越大，不利于传动。 ((9))
- 10. 一端固定、一端游动支承结构比较复杂，但工作稳定性好，适用于工作温度变化较大的长轴。 ((10))

四、简答题（30 分）

- 1、什么是压力角和传动角？两者有何关系？它们的大小对机构有何影响？
- 2、与直齿轮相比，斜齿轮的主要优点是什么？
- 3、紧螺栓联接在强度计算公式中，为什么乘上“1.3”的系数？
- 4、齿轮强度设计准则是如何确定的？
- 5、松螺栓连接与紧螺栓连接的区别何在？它们的强度计算有何区别？

江西理工大学

2018 年硕士研究生入学考试试题

- A. 带传动 B. 链传动 C. 齿轮传动 D. 蜗杆传动
2. 等速运动规律的凸轮机构, 从动件在运动开始和终止时, 加速度的值为(2)。
A. 零 B. 常量 C. 无穷大 D. 变量
3. 渐开线在(3)上的压力角最小。
A. 基圆 B. 齿顶圆 C. 分度圆 D. 齿根圆
4. 与齿轮传动相比, (4)不能作为蜗杆传动的优点。
A. 传动平稳, 噪音小 B. 传动比可以很大
C. 在一定条件下不能自锁 D. 传动效率高
5. 斜齿圆柱齿轮的当量齿数(5)其实际齿数。
A. 大于 B. 等于 C. 小于 D. 不小于
6. 从轴的结构工艺性方面分析, 把轴设计为阶梯轴, 首先是为(6)。
A. 加工制作方便 B. 便于装拆轴上零件
C. 满足轴的局部结构要求 D. 节省材料
7. 在螺纹联接中, 当有一个被联接件太厚, 并需要经常装拆时, 宜选用(7)。
A. 螺栓联接 B. 双头螺柱联接 C. 螺钉联接 D. 紧定螺钉联接
8. 当滚动轴承主要承受径向力, 轴向力很小, 转速较高而刚度较差时, 可考虑用(8)。
A. 向心球轴承 B. 向心角接触球轴承
C. 调心球轴承 D. 调心滚子轴承
9. 带轮是采用轮辐式、腹板式或实心式结构, 主要取决于(9)。
A. 带的横截面尺寸 B. 传递的功率
C. 带轮的线速度 D. 带轮的直径
10. 只受预紧力的紧螺栓联接, 在强度计算时将螺栓所受的拉力乘以1.3, 是由