

安徽师范大学

2014 年招收硕士研究生考题

科目名称: 生物教学论 科目代码: 937

考生请注意: 答案必须写在答题纸上, 写在本考题纸上的无效!

一、名词解释 (40 分):

1. 科学素养; 2. 教学策略; 3. 效果律; 4. 认知主义学习理论; 5. 多元智力理论;
6. 强化技能; 7. 备课; 8. 试题分析; 9. 信度; 10. 微课

二、填空题 (30 分, 每空 1.5 分)

1. 生物学素养分为 4 个水平: 依次是_____的生物学素养;
_____的生物学素养; _____的生物学素养;
_____的生物学素养。
2. 在行为学习理论中有许多论点不同的学习理论, 其中对教育影响最大的有三种: 即巴甫洛夫-华生为代表的_____理论; 桑代克为代表的_____理论和斯金纳的_____理论。
3. 维果斯基区分了个体发展的两种水平, 即现实的发展水平和潜在的发展水平, 这两种水平之间的区域为_____。
4. 普通高中生物课程标准提出的四大理念分别是_____、
_____、_____、_____。
5. 对于教学评价, 仅根据实施评价时所使用的工具和形式来分, 可以把教学评价归纳为_____和_____两种; 从教学评价的直接目的来划分, 生物教学评价可分为_____; _____; _____; _____。
6. 教师编制试卷设置的双向细目表, 根据测验目的及教学目标的需求, 常以_____为横轴, 而以_____为纵轴。

考生请注意：答案必须写在答题纸上，写在本考题纸上的无效！

三、简答题（30分）

1. 简述进行教育科学研究的一般步骤（6分）。
2. 简述行为主义理论的优缺点（6分）。
3. 简述直观教学的优势和使用教具时应注意的问题（6分）。
4. 请表述教学目标的四要素（6分）。
5. 有教师教授“苔藓植物”时，几次拉开自制孢蒴教具的“蒴帽”，让里面由粉笔灰制成的“孢子”散发出来。部分听课教师认为此举能引起学生兴趣，部分教师则认为粉笔灰散出会影响学生健康。试分析这位教师的演示存在什么问题（6分）？

四、论述题（50分）

1. 试述生物课程标准与生物教学大纲的区别和联系(10分)。
2. 建构主义的知识观以及建构主义对教育的启示(10分)。
3. 什么是导入技能？试述实施导入技能应遵循的原则，并举3例说明(10分)。
4. 试述概念转变理论以及原来概念要发生顺应的基本条件(10分)。
5. 结合自身的体会，谈谈科学史融入生物学课堂教学中的应用(10分)。