

宝鸡文理学院

2019 年硕士研究生招生考试大纲

考试科目名称：课程与教学论

考试科目代码：818

一、考试要求

1. 基本概念

能够准确理解相关的概念，如课程、教学、课程目标、教学目标等。

2. 基本理论

能够熟练掌握基本理论，如课程的历史发展、影响课程发展的基本因素、确定课程目标的依据、课程内容组织的原则、教学的基本要素及其关系、选择和使用教学手段的制约因素等。

3. 基本方法

能够正确运用基本理论分析教育现象或教育问题。

二、考试内容

1. 绪论

(1) 课程与教学论概述

课程与教学论的定义。课程与教学论的研究对象与任务。课程与教学论的历史演进。我国课程与教学论学科的发展。

(2) 学习课程与教学论的意义和方法

学习课程与教学论的意义。学习课程与教学论的方法。

2. 课程概论

(1) 课程的概念、意义与地位

课程定义。与课程定义相近的概念辨析。课程的意义与地位。

(2) 课程的历史发展

学校课程的诞生。古代学校的课程。现代课程的形成和发展。当代各种各样的课程形态。

(3) 课程的影响因素

影响课程的外部因素。影响课程的内部因素。

3. 课程的表现形式

(1) 课程计划

课程计划的概念。课程计划的层次。学校课程计划的制订。

(2) 课程标准

课程标准的概念、特点和教育意义。课程标准的构成。课程标准在学校中的落实。研读课程标准的基本策略。

(3) 课程资源

课程资源的概念、类型及其关系。课程资源的核心——教科书。教科书之外的其他课程资源。

4. 课程目标与课程内容

(1) 课程目标

课程目标的含义。课程目标的取向。确定课程目标的依据。确定课程目标的基本环节。

(2) 课程内容

课程内容的含义。课程内容选择的主要取向。课程内容选择的原则。课程内容组织的要素。课程内容组织的原则。我国小学课程内容的特征。

5. 课程开发与学校课程建设

(1) 课程开发的一般原理

课程开发的基本概念。课程开发的具体机制。课程开发的几种模式。

(2) 学校课程建设

学校课程建设的内涵。学校课程建设的一般原则。学校课程建设的基本路径。学校课程建设的未来趋势。

6. 教学概论

(1) 教学的定义与教学本质

教学的定义。教学的基本要素及其关系。教学过程及其本质论争。

(2) 教学的历史演进

古代教学及其特征分析。现代教学的产生和发展。现代教学的基本特征。

7. 教学目标

(1) 教学目标概述

教学目标的一般理解。教学目标的功能。

(2) 教学目标分类

以布鲁姆为代表的教学目标分类。我国的教学目标分类。

(3) 教学目标设计

教学目标设计的步骤。教学目标的撰写。

8. 教学方法

(1) 教学方法概述

教学方法的定义。教学方法的组合。教学方法的分类。

(2) 小学常用的教学方法

讲授法。谈话法。讨论法。读书指导法。练习法。实验法。演示法。研究法。

(3) 教学方法的选择与运用

教学方法的选择。教学方法的运用。

9. 教学手段

(1) 教学手段概述

教学手段的概念。教学手段的功能。教学手段的发展历史。教学手段的类型划分。

(2) 教学手段的选择

影响教学手段选择的因素。选择教学手段的主要原则。

(3) 教学手段信息化及其对教学的影响

教学手段信息化的定义。教学手段信息化的原因。怎样看待教学手段信息化。当今常用的信息化教学手段举例。

10. 教学组织形式

(1) 教学组织形式概述

教学组织形式的定义。教学组织形式的历史沿革。教学组织形式的制约因素。

(2) 常见的教学组织形式

班级授课制。个别辅导。现场教学。复式教学。

(3) 教学组织形式的改革与发展

班级授课制的完善与否定。教学组织形式的变革。新形势下教学组织形式的发展。

11. 教学评价

(1) 教学评价概述

教学评价的概念。教学评价的功能与价值。教学评价的分类。教学评价的历史发展。

(2) 学生学业成就评价

学生学业成就评价的概念。学生学业成就评价的方法与操作。开展学生学业成就评价的注意事项。当前学生学业成就评价的改革发展趋势。

(3) 教师教学工作评价

教师教学工作评价的概念。教师教学工作评价的内容和标准。基于不同评价主体的教师教学工作评价。恰当处理好多元评价主体间的关系。

12. 教学模式

(1) 教学模式概述

教学模式的定义、结构和特点。教学模式研究的理论价值和实践意义。教学模式的生成。

(2) 当前值得关注的几种教学模式

质量效率导向的目标教学模式。学生中心导向的自学辅导教学模式。发现建构导向的探究教学模式。情意驱动导向的情知互促教学模式。

(3) 教学模式的选择和运用

制约教学模式选择的因素。教学模式的运用。

13. 教学设计与实践

(1) 教学设计

教学设计的定义。教学设计的原则。教学设计的依据。教学设计的内容。教学设计的程序与模式。教案设计。

(2) 教学实施

教学实施的步骤。教学实施的影响因素。教学实施的原则。教学实施的策略。

(3) 教学反思

教学反思的定义及特点。教学反思的类型。教学反思的内容。教学反思的途径与方法。

三、试卷结构

1. 考试时间：180 分钟
2. 分数：150 分
3. 题型结构：
 - (1) 名称解释（30 分）
 - (2) 简答题（40 分）
 - (3) 论述题（80 分）

四、考试内容来源

王本陆. 课程与教学论（第 3 版）. 高等教育出版社. 2017.