

# 2019 年硕士研究生招生考试大纲

考试科目名称：语文综合（语文课程与教学论、大学语文各占 50%）

考试科目代码：[809]

## 语文课程与教学论部分

### 一、考试要求

《语文课程与教学论》要求考生系统掌握语文课程与教学的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决语文课程和教学中的实际问题。具体要求测试以下能力：

1. 语文课程与教学基本概念的界定与理解
2. 语文课程与教学基本原理的理解与运用
3. 语文教学基本技能的实际运用（语文教学设计能力）
4. 语文课程教学理念的阐述与评价性运用（教学实施和教学改革问题探讨）

### 二、考试内容

#### 1. 语文课程

- （1）语文课程的性质与目标。
- （2）语文课程的理念与价值取向。

#### 2. 语文教学设计

- （1）语文教学设计的内涵、指导思想、原则与前提。
- （2）语文教学目标设计与教学重点难点设计。
- （3）语文板书与练习作业设计。
- （4）语文教案设计。

#### 3. 语文教学

（1）阅读教学的目标、内容与要求，阅读能力的构成要素及其评价，阅读教学基本程序与方式方法，阅读教学基本技能。

（2）写作教学的理念与目标，写作能力的构成要素及其评价，写作教学的原则与要求，写作教学的过程、类型与方式。

（3）口语交际教学的目标与地位，口语交际能力的构成要素及其评价，口语交际教学的策略。

（4）语文综合性学习的目标与特点，语文综合性学习的设计与实施。

（5）语文学法指导的意义与目标，语文学法指导的内容与方法，语文学法指导的原则与途径。

#### 4. 现代语文教学媒体

- （1）现代语文教学媒体的含义与特点。

- (2) 现代语文教学媒体的分类与选用。
- (3) 语文多媒体教学课件的制作原则、制作程序与内容及使用要点。

#### 5. 语文说课与评课

- (1) 语文说课的功能、特点、要求与程序。
- (2) 语文评课的依据、内容、原则与类型。

#### 6. 语文教师的专业发展

- (1) 语文教师专业发展的意义。
- (2) 语文教师专业发展的内容。
- (3) 语文教师专业发展的途径。

### 三、试卷结构

- 1. 考试时间：180 分钟（本内容 90 分钟）
- 2. 分数：150 分（本内容 75 分）
- 3. 题型结构
  - (1) 名词解释(5 分×3= 15 分)
  - (2) 简答题(15 分×2=30 分)
  - (3) 论述题(30 分×1=30 分)

### 四、考试内容来源

王玉辉 王雅萍：《语文课程与教学论》，北京师范大学出版社，2012 年。

## 大学语文部分

### 一、考试要求

大学语文课程要求测试识记、理解、分析综合、评价、表达应用五种能力。

- 1. **识记** 指识别和记忆。
- 2. **理解** 指认知领会并能做出正确解释。
- 3. **分析综合** 指运用所学语文知识对相关作品能够进行分析和归纳整理。
- 4. **评价** 指对阅读材料的思想内容和艺术特色能够做出正确的评价。
- 5. **表达应用** 指书面语言的表达应用。

### 二、考试内容

#### 1. 语言知识

- (一) 文字
- (二) 古代汉语基本知识

(三) 现代汉语基本知识

## 2. 文学理论知识

(一) 文学观念

(二) 文学的形象系统

(三) 文学接受

## 3. 文学史知识

(一) 识记作家作品。熟记作家姓名、笔名、所处时代、思想倾向、文学主张、创作风格、所属文学流派及团体、在文学史上的地位以及作品集名称。

(二) 认知领会古代诗文常见文体分类。古代散文如语录体、纪传体、书信体、史论体、游记体、寓言体；古代诗歌如楚辞、乐府、歌行、律诗、绝句、词、曲、赋等。

(三) 文学发展史实（中国古代文学、中国现当代文学、外国文学）

## 4. 写作知识

(一) 基础写作

(二) 常用应用文写作

## 5. 课文阅读分析

(一) 记忆教材篇目中的名言和名句。

(二) 识记每篇课文作者及其所属时代或国别；识记每篇课文所属文体类别及其主要文体特征。

(三) 理解并归纳文章的主旨，认识其思想意义。如记叙文的中心思想、议论文的中心论点、诗词的基本思想感情、小说的主题思想等。

(四) 分析课文的结构特点，能正确划分课文的段落层次，并归纳其大意。

(五) 理解并评价课文的主要创作特色，对各种文体常用的表现手法和技巧，如对比、烘托、铺垫、暗示、比兴、象征、白描、叠字、铺叙、用典、夹叙夹议、动静结合、托物言志等，联系课文作简要分析。

(六) 识别和理解课文中常见的修辞格，如比喻、比拟（拟人或拟物）、夸张、对偶、排比、用典、反语、反诘、设问、借代、反复、层递等，并能联系课文语境说明其修辞效果。

(七) 熟记课文中的关键词语和富于表现力的精彩词句，熟读精彩段落，分

析其含义和在课文中表情达意的作用。

## 6. 写作

写作是对考生书面语言表达能力的考核,同时也是对其思想修养、语文水平、知识积累等综合能力的全面测试。

以论述题型体现考察写作能力。

## 五、试卷结构

1. 考试时间:
2. 分数: 75 分
3. 题型结构

名词解释 (15 分)

简答题 (40 分)

论述题 (20 分)

## 六、考试内容来源

徐中玉、齐森华:《大学语文》(第十版),华东师范大学出版社,2013年。