

615

赣南师范大学

2018年硕士研究生招生入学考试试题

专业：教育学 科目：教育学专业基础综合

共 5 页

注：1、此页为试题纸，答题必须使用规定答题纸，答案写在试题纸上无效。

2、本卷满分为 300 分，答题时间为 3 小时。

一、单项选择题：1~45 小题，每小题 2 分，共 90 分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项符合试题要求。

1. 教育的心理起源说的代表人物是 ()
A. 沛西·能 B. 勒图尔诺
C. 孟禄 D. 洛克
2. 在影响人的身心发展的因素中起主导作用的是 ()
A. 遗传 B. 环境
C. 教育 D. 家庭
3. 一学生决心改掉迟到的毛病，遵守学校纪律，可是冬天一到，他迟迟不肯起床，结果又迟到了。对该生的教育应该培养 ()
A. 道德认识 B. 道德情感
C. 道德意志 D. 道德行为
4. 学校教育的中心工作是 ()
A. 教学工作 B. 思想品德教育工作
C. 校外活动 D. 教师的培养工作
5. 教育机智体现了教师劳动的 () 特点。
A. 复杂性 B. 示范性
C. 创造性 D. 长期性
6. 决定“不同的人享有不同的受教育权利”的是 ()
A. 文化 B. 生产力
C. 人口 D. 政治经济制度
7. 下列描述教学与智育之间关系的正确命题是 ()
A. 教学是智育的唯一途径 B. 教学等同于智育
C. 智育是教学的唯一途径 D. 教学是智育的主要途径
8. 教育的本体功能之一是 ()
A. 减少人口数量、提高人口素质
B. 促进生产发展，服务经济建设
C. 对政治经济有巨大的影响作用

- D. 加速年轻一代身心发展与社会化进程
9. 20 世纪末教育发展总目标中的“两基”是 ()
- A. 基础知识和基本技能
B. 基本普及九年义务教育, 基本扫除青壮年文盲
C. 基本普及九年义务教育, 基本实现素质教育
D. 基础知识和基本素质
10. 教育上的“拔苗助长”违背了人的身心发展的 () 规律
- A. 顺序性
B. 阶段性
C. 互补性
D. 个别差异性
11. 综合课程论把合并数门相邻学科内容形成的综合课称为 ()
- A. 融合课程
B. 广域课程
C. 核心课程
D. 合并课程
12. 马克思主义认为, 人的全面发展的真正实现是在 ()
- A. 资本主义社会初期
B. 社会主义社会
C. 共产主义社会
D. 资本主义社会高速发展时期
13. 教师进修提高最经常、最普遍的形式是 ()
- A. 结合教育教学工作在本校组织的活动中学习提高
B. 参加函授、电大课程学习
C. 参加自学考试
D. 脱产学习
14. 西周诸侯所设大学称 ()
- A. 辟雍
B. 泮宫
C. 东序
D. 上庠
15. 我国倡导启发式教学的第一位古代教育家是 ()
- A. 墨子
B. 孔子
C. 董仲舒
D. 朱熹
16. 国子监是隋唐时期专门的中央行政管理机构, 其长官是 ()
- A. 司夜
B. 监丞
C. 祭酒
D. 主簿
17. 《大同书》的作者是 ()
- A. 康有为
B. 张之洞
C. 梁启超
D. 胡适
18. 汉代著名文献《对贤良策》的作者是 ()
- A. 王充
B. 董仲舒
C. 贾谊
D. 郑玄
19. 在教育宗旨问题上, 梁启超主张通过教育培养 ()
- A. 政治家
B. 学术人才
C. 新国民
D. 实业人才
20. 《白鹿洞书院揭示》是 () 制定的。

- A. 王守仁 B. 湛若水
C. 阮元 D. 朱熹
21. “明人伦”的教育目的是由（ ）第一次明确地概括出来的。
A. 荀子 B. 孔子
C. 孟子 D. 庄子
22. 陶行知最早创办的学校是（ ）
A. 晓庄学校 B. 育才学校
C. 山海工学团 D. 自然科学园
23. 《新教育大纲》是由教育家（ ）写的。
A. 杨贤江 B. 陶行知
C. 鲁迅 D. 蔡元培
24. 裴斯泰洛齐的教育代表作是（ ）
A. 《理想国》 B. 《爱弥儿》
C. 《林哈德和葛笃德》 D. 《巨人传》
25. 乌申斯基是（ ）国教育学体系的奠基人之一。
A. 英 B. 法
C. 俄 D. 美
26. 西方教育史上第一本专门研究教育理论的著作是（ ）
A. 《理想国》 B. 《法律篇》
C. 《论演说家的教育》 D. 《政治学》
27. 赫尔巴特的教学代表作是（ ）
A. 《大教学论》 B. 《爱弥儿》
C. 《普通教育学》 D. 《理想国》
28. 宗教改革首先是从（ ）国开始的。
A. 美 B. 德
C. 俄 D. 法
29. 现代欧美教育史上，主张古典学科在学校课程中占中心地位的是（ ）
A. 永恒主义教育 B. 改造主义教育
C. 存在主义教育 D. 结构主义教育
30. 贯穿在夸美纽斯整个教育体系中的指导性原则是（ ）
A. 直观性原则 B. 教育性教学原则
C. 循序渐进原则 D. 教育适应自然原则
31. 杜威教育理论的代表作是（ ）
A. 《普通教育学》 B. 《民主主义与教育》
C. 《教育论》 D. 《人的教育》
32. 骑士教育并不是一般意义上的教育形式，而是中世纪一种特殊形式的（ ）
A. 学校教育 B. 宫廷教育

- C. 教会教育 D. 家庭教育
33. 蒙台梭利感官教育以 () 为主。
A. 视觉训练 B. 听觉训练
C. 嗅觉训练 D. 触觉训练
34. 在下列各陈述中, 包含了学习的迁移的思想的是 ()
A. 近朱者赤, 近墨者黑 B. 举一反三
C. 长善救失 D. 拳不离手, 曲不离口
35. 根据埃里克森的人格发展理论, 6~12 岁的儿童要解决的主要矛盾是 ()
A. 自主感对羞耻感 B. 主动感对内疚感
C. 勤奋感对自卑感 D. 自我同一性对角色混乱
36. 在格式塔心理学派中, 通过苛勒的经典实验发现: 学习是通过 () 实现的。
A. 试误的过程 B. 顿悟的过程
C. 循序渐进的过程 D. 刺激反应联结化的过程
37. 如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业的行为, 最合适得安排应该是 ()
A. 让儿童看完电视以后立即督促他完成作业
B. 规定每周看电视的适当时间
C. 惩罚孩子过分喜欢看电视的行为
D. 只有按时完成家庭作业后才能看电视
38. 采用“道德两难故事法”研究儿童青少年品德发展的过程, 提出了儿童青少年品德发展三个水平六个阶段理论的心理学家是 ()
A. 皮亚杰 B. 布鲁姆
C. 朱志贤 D. 柯尔伯格
39. 对于“要求以班为单位进行教学实验研究, 而不能打乱原有的教学单位的情况。”在教育科学研究中(特别是教育实验中), 一般常用的取样法是 ()。
A. 整群随机取样法 B. 分层随机取样法
C. 等距随机取样法 D. 多段随机取样法
40. 研究者事先建立假设并确定具有因果关系的各种变量, 然后使用某些经过检测的工具对这些变量进行测量和分析, 从而验证研究者预定假设的研究方法是 ()
A. 定量研究 B. 叙事研究
C. 比较研究 D. 定性研究
41. 按实验控制程度和内、外效度的高低来划分, 教育实验可以分为 ()
A. 前实验、准实验和真实验
B. 确认性实验、探索性实验和验证性实验

- C. 因素型实验、反应型实验和函数型实验
 D. 单组实验、等组实验和轮组实验
42. 研究者以讲故事的方式表达其对教育的理解, 这种研究是 ()
 A. 教育叙事研究 B. 教育实验研究
 C. 教育调查研究 D. 教育文献研究
43. () 不是教育研究方法的基本原则
 A. 客观性原则 B. 创新性原则
 C. 综合性原则 D. 伦理性原则
44. 下列说法中不正确的是 ()。
 A. 创造友好的气氛, 与被访问者谈得越投机越好。
 B. 访谈时, 要详细地说明访问的目的。
 C. 访谈时, 要把握住方向和主题, 随时记录。
 D. 进行访谈时, 要首先介绍自己的身份。
45. 表明实验结果的可推广程度称为 ()
 A. 内在信度 B. 外在信度
 C. 内在效度 D. 外在效度

二、辨析题: 46~48 小题, 每小题 15 分, 共 45 分。首先判断正误, 然后阐明理由。

46. 良好的师生关系仅仅依靠教师的努力。
 47. 洛克“白板说”的含义是指人的心灵原来就像一块白板。
 48. 维果茨基认为教学应引导并促进学生的发展。

三、简答题。49-53 小题, 每小题 15 分, 共 75 分。

49. 简述心理起源说的主要观点。
 50. 简述活动课程与学科课程的区别。
 51. 简述“三舍法”的主要内容。
 52. 简要回答美国《国防教育法》的主要内容。
 53. 简述学习动机的强化理念。

四、分析论述题。54-56 小题, 每小题 30 分, 共 90 分。

54. 试论述布鲁纳的发现学习教学模式。
 55. 试举例论述教育实验中单组前后测设计的格式、特点及其优缺点。
 56. 联系实际, 论述艾里克森心理社会发展理论及其教育含义。