

《基础护理学》第5版配套课件

主编 尚少梅 李小寒



人民卫生出版社

第一章 绪论

主要内容

- 课程的地位和基本任务
- 课程的学习内容及学习目的
- 课程的学习方法及要求

一、课程的地位

- 是护理学科的基础
- 是护理学专业课程体系中最基本、最重要的课程之一
- 是护生学习临床专业课的必备前期课程
- 为临床各专科护理提供了必要的基础知识和基本技能

二、课程的基本任务

- 培养护生良好的职业道德和职业情感，使护生树立整体护理的观念
- 使护生掌握基础护理学中的基本理论知识和基本操作技能，并将所学的知识 and 技能灵活地运用于临床护理实践中，以履行护理人员的角色和功能

三、课程的学习内容

- 环境
- 患者入院和出院的护理
- 预防与控制医院感染
- 患者的安全与护士的职业防护
- 患者的清洁卫生
- 休息与活动
- 生命体征的评估与护理
- 排泄
- 给药
- 静脉输液与输血
- 标本采集
- 疼痛患者的护理
- 病情观察与危重患者的管理
- 临终护理

四、课程的学习目的

- 获得满足患者生理、心理、社会需求所必备的基本知识和基本技能
- 认识自身价值，树立正确的价值观
- 具备良好的职业道德和职业情感

五、课程的学习方法及要求

- 实践学习法
 - 实验室学习
 - 临床学习

1. 实验室学习

- 要求

- 以认真的态度对待实验课
- 严格遵守实验室的各项规章制度
- 认真观看教师示范
- 认真做好模拟练习
- 加强课后练习

2.临床学习

- 要求

- 以护士的标准严格要求自己
- 树立良好的职业道德和职业情感
- 认真对待每一项基础护理技能操作
- 虚心接受临床教师的指导和帮助

五、课程的学习方法及要求

● 反思学习法

- 是指护生在完成某个基础护理技能操作之后需要进行的反思过程。包括反思性讨论会和反思性日记两种形式。
- 反思学习法的过程
 - 第一阶段：回到所经历的情境（回到经验中去）
 - 第二阶段：专心于感受（注重感觉）
 - 第三阶段：重新评价阶段（分析意义）

《基础护理学》第5版配套课件

主编 尚少梅 李小寒



人民卫生出版社

谢谢!