

# 郑州大学硕士研究生入学考试

## 《汉语基础》考试大纲

命题学院（盖章）：文学院 考试科目代码及名称：354 汉语基础

### 一、考试基本要求及适用范围概述

本《汉语基础》考试大纲适用于郑州大学汉语国际教育硕士研究生入学考试。考试主要由《现代汉语》《古代汉语》两个课程知识组成。要求考生系统理解和掌握现代汉语的基本概念和基本理论，能够对汉语中的现象做出准确的判断和分析；掌握基本的汉语语言学的概念理论，能综合运用所学的知识分析问题和解决问题；了解中国传统语言文字学的概念，能熟练阅读古代文本，熟悉古代汉语中的基本常识。

### 二、考试形式

硕士研究生入学《汉语基础》考试为闭卷，笔试，考试时间为 180 分钟，本试卷满分为 150 分。

试卷结构（题型）：填空题、名词解释、判断题、简答题、论述题

### 三、考试内容

#### 1. 现代汉语

考试内容

依据黄伯荣、廖序东《现代汉语》（增订五版）的主要内容，主要涵盖以下内容。现代汉语、普通话、现代汉语方言、现代汉语的特点、汉语的地位、现代汉语规范化语分：以《汉语拼音方案》和国际音标为表音工具，运用语音原理，系统并述有关普通话的语音知识；使学生对普通话语音系统有完整的了解，提高自己说普通话的水平，具有推行《汉语拼音方案》和使用、推广普通话的能力。

文字部分：讲述汉字的性质和作用、汉字的结构和形体、汉字的整理和汉

字规范化问题，以及国家关于汉字的方针政策，使学生正确地使用汉字。词汇部分：讲述现代汉语语素、词和构词法，词义（词义的性质和构成，义素的分析和运用、语义场、语境和词义），词汇的构成，词汇的变化和词汇规范化等问题，使学生掌握一定的词汇学知识，能够正确地辨析和解释词义，丰富自己的语汇，提高用词的能力。

语法部分：讲述现代汉语组词造句的规则和有关的基础理论知识，如各类的用法、短语和句子的结构与类型，以及标点符号的用法等，使学生具有辨识词性、分析句子和辨别句子正误的能力。

修辞部分：讲述词语和句式的选用、常用的修辞方式，使学生注意选词炼句，恰当地运用修辞手法，提高汉语表达能力，改进文风，逐步达到准确、鲜明、精练、生动的要求。

#### 考试要求

绪论：“现代汉语”的定义、特点、地位。汉语普通话和汉语方言的辩证关系、分布地图。

语音：语音的性质，语音的四要素。全面掌握“发音器官示意图”。语音单位：音素、辅音、元音、音节、声母、韵母、声调。记音符号：汉语拼音方案、认识与现代汉语有关的国际音标。辅音声母的发音部位、发音方法及声母辨正。韵母的分类、发音原理、舌面元音舌位唇形图、韵母结构分析，调值、调类。普通话音节的结构、声韵配合规律、音节的拼写规则。变调、轻声及其作用、儿化及其作用、“啊”的音变。

文字：文字的性质、汉字的特点、汉字的作用、正确认识现代汉字学与汉字发展史的异同、汉字的形体、汉字的结构。书写规范汉字，纠正错别字。

词汇：相关基本概念。词的构成，词义的性质：概括性、模糊性、民族性，词义的构成：理性义、色彩义，语义场：同义词、反义词，基本词汇及其特点、一般词汇及其构成、熟语的种类。词汇的发展变化及词义演变的途径。

语法：语法的含义、性质，语法单位。划分词类的依据，各类实词、虚词的语法特征及其运用；短语的结构类别、功能类别，多义短语，运用层次分析法分析短语。句类分类标准，疑问句的种类。句型主谓句的种类、非主谓句的种类，几种特殊的动词谓语句，变式句和省略句。句子分析，运用层次分析法分析单句。复句和单句的区别，关联词语和复句的关系，复句的主要类型；分析多重复句：指出层次、指明关系。改正单句、复句中常见的病句。

修辞：修辞的含义，原则，修辞与语音、词汇、语法的关系。修辞的内容，词语的锤炼、句式的选择、辞格的运用。

## 2. 古代汉语

以王力《古代汉语》（中华书局）为依据，其中以第一册、第二册为考试的重点。试题涉及文选、常用词、通论、附录中的内容。要求学生能全面地掌握古代汉语的文字、词汇、音韵、训诂、语法、修辞等方面的基本理论和知识，掌握一定数量的例证材料，具有较强的归纳和演绎能力，能够正确地分析、解释相关语言现象，理论研究须清晰、严谨。

### 考试要求

第一册、第二册的常用词要求能够基本理解，第三册、第四册中的某些古今差异较大的常用词要能够基本理解。能够大体上了解汉语字典词典史，掌握较具特色的古今词义存在差异的例词，能够大体上了解古今汉语单音词复音词的发展变化，区别词的本义和字的本义，能够准确完成文言文翻译。

## 四、考试要求

硕士研究生入学考试科目《汉语基础》为闭卷，笔试，考试时间为180分钟，本试卷满分为150分。试卷务必书写清楚、符号和西文字母运用得当。答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无效。

## 五、主要参考教材（参考书目）

《古代汉语》，王力主编，中华书局。

《现代汉语》（增订五版），黄伯荣、廖序东主编，高等教育出版社。

编制单位：郑州大学

编制日期：2018年9月