

宁波大学 2017 年硕士研究生招生考试初试试题(B 卷)

(答案必须写在考点提供的答题纸上)

科目代码: 841 科目名称: 小学课程与教学论
适用专业: 小学教育

一、填空题：本大题共 7 小题，每格 1 分，共 15 分。

1. 在西方英语世界里，课程（Curriculum）一词最早出现在英国教育家_____，《什么知识最有价值？》（1859）一文中。
2. _____是教学过程最具本质的一对关系。
3. 从教育的角度讲，课程的价值在于_____、_____、_____。
4. 为了激活新旧知识之间的联系，提高已有知识对接受新知识的有效影响，奥苏伯尔提出了_____。
5. 行动研究的特点是 _____、_____、_____。
6. 综合课程是一种多学科的课程组织模式，它强调学科之间的 _____、_____、_____。
7. 根据实施功能的不同，教学评价可以分为_____、_____、_____。

二、名词解释：本大题共 6 小题，每题 5 分，共 30 分。

1. 课程
2. 教学
3. 有效教学行为
4. 隐性课程
5. 对话教学
6. 课程开发

三、简答题：本大题共 5 小题，每题 9 分，共 45 分。

1. 小学课程内容选择的依据是什么？
2. 简述小学课程改革的核心理念。
3. 简述新课程实施中的教师角色。
4. 简述小学课程评价的功能
5. 简述新课程标准中的课程目标体系。

四、论述题：本大题共 2 小题，每题 20 分，共 40 分。

1. 结合案例请谈一谈对小学生课堂问题行为管理策略的认识。
2. 试述布鲁纳的发现学习理论，并结合所教学科举例说明如何运用。

五、材料分析题：本大题共 1 题，共 20 分。

材料：一位语文老师在给学生上《师说》一课时，当介绍到作者是“唐宋八大家”之一时，学生问：“老师，‘唐宋八大家’都是哪些人啊？”教师脸一板，冷若冰霜地说：“就你事多，那不是你要学的范围，你只要记住韩愈是唐宋八大家之一就行了。”一句话把大家说得目瞪口呆。

问题：请结合以上案例和新课改的教学理念以及所教学科谈谈对教师的教学方式和学生的学习方式的看法。