

序号	题名	作者	来源	发表年月
1	The Mind as Ground: A Study of the English Existential Construction	陈融	<i>Motivation in Grammar and the Lexicon</i>	2011年
2	二语词汇知识概念模型及操作模型研究	王改燕	外语教学	2011年1月
3	中美大学生学术写作中立场定位的“介入”研究视角	黑玉琴	中国ESP研究	2011年1月
4	抽象名词在英语学术语篇中的评价功能	黑玉琴 黑玉芬	外语教学	2011年1月
5	启蒙的隐喻——解读多丽丝·莱辛的《黑色圣母像》中的潜文本	南健翀	外语教学	2011年1月
6	从词汇到构式——LCM模式评述	侯建波	北京第二外国语学院学报	2011年2月
7	“无我境界”在庞德诗歌中的延展	张媛	西安外国语大学学报	2011年3月
8	从沉默的他者到沉默的主宰者——论《华盛顿广场》中女性话语的被剥夺与重新建构	郭昕 南健翀	外国语言文学	2011年3月
9	《文心雕龙》与《论自然》中的文学与自然	王小伦	西安外国语大学学报	2011年3月
10	译出还是译入：翻译方向探究——基于语料库的翻译文体考察	黄立波	外语教学	2011年3月
11	从欧洲文艺复兴时期的文学作品看当时人们的婚姻观	左艳红	长城	2011年4月
12	英语专业低年级读写课新课题可行性实证研究	左艳红	西安石油大学学报(社会科学版)	2011年4月
13	公众演讲文体规划——基于英语演讲比赛实录的视点	陈朗	西安文理学院学报(社会科学版)	2011年4月
14	科技论文标题的翻译研究:现状与反思	姜亚军 赵玮	外语教学	2011年5月
15	从阿卡迪亚到启示录——小说《路》的生态主义解读	董小希	西安外国语大学学报	2011年6月
16	国外课堂语用教学研究三十年	姜占好 陶源 周保国	西安外国语大学学报	2011年6月
17	针对中国大学生对汉语新词汇接受程度的调查——基于英语与非英语专业的对比研究	贺琳	学园	2011年6月
18	基于研究设计的ICT辅助语言教学研究的个案分析	贺琳	读与写(教育教学刊)	2011年6月
19	概念隐喻与意识形态关系研究:以甲流话语为例	侯建波 孙静怡	北京科技大学学报(社会科学版)	2011年6月

20	文学中的城市空间寓意探析——莱辛的五部曲《暴力的孩子》释读	赵晶辉	当代外国文学	2011年7月
21	认知功能语法的是与非——评 Tomlin 的认知功能语法	侯建波 孙静怡	重庆理工大学学报 (社会科学)	2011年7月
22	美国高校教育捐赠制度的成功对中国的启示	王静 (小)	现代交际	2011年7月
23	从《喜福会》看中美文化的冲突与交融	王静 (小)	新西部(下旬·理论版)	2011年7月
24	翻译: 构建诗性语言之桥——斯奈德英译中国古诗研究	李林波	海南大学学报 (人文社会科学版)	2011年8月
25	科学·人性·未来——《羚羊与秧鸡》的生态主义解读	薛小惠	西安外国语大学学报	2011年9月
26	自然文本语境中二语学习者词义推测能力的实证研究	王改燕	外语电化教学	2011年9月
27	从“关雎”的多元英译看中国典籍外译现状与问题	李林波	外语教学	2011年9月
28	概念隐喻能力对突破中介语石化的核心价值——公众英语演讲教学跨学科探索	陈朗	西安外国语大学学报	2011年9月
29	消费社会中的芭比娃娃	苏锴平	理论界	2011年9月
30	小说叙事的空间转向——兼评多丽丝·莱辛小说叙事的转换与智慧	赵晶辉	外语教学	2011年9月
31	陈述性与指示性论文题名之争: 评述与启示	姜亚军	中国科技期刊研究	2011年9月
32	二语阅读中语境线索水平对词义推测的影响	王改燕 万霖	外语学刊	2011年11月
33	生态焦虑与人文反思——以《月亮谷》为个案管窥杰克·伦敦的生态思想	张宝林 王茹花 张生庭	甘肃社会科学	2011年11月
34	基于双语平行语料库的翻译文体学探讨——以《骆驼祥子》两个英译本中人称代词主语和叙事视角转换为例	黄立波	中国外语	2011年11月
35	城市镜像中的生存困境——评莱辛的五部曲暴力的孩子	赵晶辉	宁夏社会科学	2011年11月
36	语料库翻译学: 课题与进展	黄立波 王克非	外语教学与研究	2011年11月
37	语块在二语口语输出能力发展中的特点研究	原萍	西安外国语大学学报	2011年12月
38	Language Testing: An Analysis of One Oral Test Battery at Tertiary Level	贺琳 王妍	语言与文化研究	2011年12月
39	国外学术语篇研究的新趋势	黑玉琴 黑玉芬	外语学刊	2012年1月
40	跨文化语用失误及英语教材编写对策研究	左艳红 姜占好	山东理工大学学报 (社会科学版)	2012年1月

41	语法衔接与小说翻译中连贯的再现 —— <i>Gone with the Wind</i> 六个译本对比研究	吉文凯 瞿慧	语文学刊 (外语教育教学)	2012年2月
42	英语商务合同汉译时语法衔接机制与连贯的再现	吉文凯	西南科技大学学报 (哲学社会科学版)	2012年2月
43	《帕梅拉》中的凝视机制分析	陈栩	牡丹江师范学院学报 (哲学社会科学版)	2012年2月
44	语用能力培养的认知观	陶源 姜占好	外语学刊	2012年3月
45	音乐产业经济学	露丝·陶 斯 苏锦平	艺术百家	2012年3月
46	L1 influences on interlanguage requests by Japanese and Chinese EFL learners: Focusing on internal downgraders	大王静	INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM DEVELOPMENT ANF PRACTICE	2012年3月
47	中国翻译研究中的“转向”	李林波	湖北大学学报 (哲学社会科学版)	2012年3月
48	职业教育一路在何方	钟渝	高校外语教学与研究	2012年3月
49	“颠覆”与“含纳”:权力运作的范式 ——托马斯·沃尔夫《虎子》的 新历史主义解读	南健翀	外语教学	2012年3月
50	论《瀑布》的悲剧救赎与原型叙述	盛丽	当代外国文学	2012年4月
51	学术论文的“另类”书写	苏锦平	中国图书评论	2012年5月
52	晚清时期关于翻译政策的讨论	黄立波 朱志瑜	中国翻译	2012年5月
53	指称语的研究现状与趋势	侯建波	外语教学	2012年5月
54	全球化语境中的翻译研究	肖才望 谭莉	长江大学学报 (社会科学版)	2012年5月
55	论中日英语学习者在中介语请求上的 母语影响: 聚焦内在修饰技巧	王静	日本教科教育学刊	2012年6月
56	从布衣平民到缙绅贵妇——《帕梅拉》服饰 政治的解读	陈栩	山西农业大学学报 (社会科学版)	2012年6月
57	语义深加工在二语词汇记忆中的作用	贺琳	西南科技大学学报 (哲学社会科学版)	2012年6月
58	过渡语语用学与翻译教学	吉文凯 瞿慧 姜占好	河南工业大学学报 (社会科学版)	2012年6月
59	基于元认知理论的英语写作能力培养	马丽	陕西教育(高教)	2012年6月

60	自我身份的悖论——菲利普·罗斯创作中的身份问题探究	张生庭 张真	外语教学	2012年7月
61	有声思维法在翻译研究中的局限性及展望	肖才望	辽宁工程技术大学学报 (社会科学版)	2012年7月
62	让亚裔澳大利亚人讲述自己的故事——评《澳大利亚长大的亚洲人》	苏颀平	对外传播	2012年7月
63	节日、创意城市和文化旅游经济学	露丝·陶斯 苏颀平	艺术百家	2012年7月
64	跨文化医患交流中文化社会规约负迁移现象研究	李本现 闵绥艳	求医问药(下半月)	2012年7月
65	缅怀失去的乐园——《我的安东尼娅》的生态主义解读	薛小惠	陕西教育(高教)	2012年7月
66	浅析白虎克夫的来由	苏颀平	贵州民族学院学报 (哲学社会科学版)	2012年8月
67	浅谈发现学习法在英语教学中的运用	马丽	首都教育学报	2012年8月
68	历史语境下美国“新女性”文学中主人公的悲剧性结局	胡小花	西安建筑科技大学学报 (社会科学版)	2012年8月
69	武侠小说英译活动中的意识形态和诗学——以莫锦屏《雪山飞狐》译本为例	肖才望	云南农业大学学报 (社会科学版)	2012年8月
70	《寂静的春天》会让春天不再寂静吗?——评《寂静的春天》的生态意义	薛小惠	西安外国语大学学报	2012年9月
71	语言·沟通·障碍	苏颀平	书屋	2012年9月
72	缠足/放足: 男性话语霸权运作的场域	苏颀平	河南师范大学学报 (哲学社会科学版)	2012年9月
73	试论双语复合型人才的培养——以汉清研究院为例	苏颀平	高等教育研究(成都)	2012年9月
74	学习者语用能力评估研究	姜占好 周保国	外语教学	2012年9月
75	译者风格的语料库考察——以葛浩文英译现当代小说为例	黄立波 朱志瑜	外语研究	2012年10月
76	地方院校外语学科型教育范式研究	李芳军 屈社明	教育评论	2012年10月
77	语料库翻译学: 研究对象与研究方法	黄立波 朱志瑜	中国外语	2012年11月
78	教堂、真假神父与自我殖民——张艺谋镜头下的《金陵十三钗》	苏颀平	艺苑	2012年11月
79	认知语言学框架下的词汇理据解析与二语词汇教学	王改燕	外语教学	2012年11月

80	Evaluating the New College English Test Band 4: A Preliminary investigation	刘敏 David D.Qian	English Language Education in Asian Universities	2013 年
81	Subject auxiliary inversion and linguistic generalization: Evidence for functional/cognitive motivation in Language	陈融	Cognitive Linguistics	2013 年
82	Does deeper processing lead to a better recall result?	贺琳	Asian Conference on Language Learning	2013 年
83	中美文化冲突与对策	李本现	西安石油大学学报 (社会科学版)	2013 年 1 月
84	“劳伦斯式”的救赎: 论《马贩子的女儿》对童话原型的模仿与颠覆	梁园园	外语教学	2013 年 1 月
85	Vocabulary learning activities employed by Chinese EFL learners and their reflections on these activities (中国英语学习者使用的词汇练习和对练习的反思)	贺琳	GSTF Journal on Education	2013 年 1 月
86	翻译模因论视阈下的商务翻译教学	吉文凯 瞿慧	云南农业大学学报 (社会科学版)	2013 年 1 月
87	国内双语平行语料库建构与研究现状及展望	黄立波 朱志瑜	当代外语研究	2013 年 1 月
88	加勒比民族寓言的性别寓意——评《安妮·约翰》及《我母亲的自传》	芮小河	外语教学	2013 年 1 月
89	论《摩尔·弗兰德斯》中的易装	陈栩	云南农业大学学报 (社会科学版)	2013 年 1 月
90	基于心流理论的体验式英语口语教学探讨	王博佳 冯源	齐齐哈尔大学学报 (哲学社会科学版)	2013 年 1 月
91	中西文化语境下深层社会文化规约负迁移探析	李本现 闵绥艳	西安石油大学学报 (社会科学版)	2013 年 2 月
92	吕振中《新译新约全书》译本考察	肖才望	山西农业大学学报 (社会科学版)	2013 年 2 月
93	从读者批评理论视角解读《罗克珊娜》	陈栩	山东理工大学学报 (社会科学版)	2013 年 3 月
94	与影共舞——《解放了的朱克曼》中的“自我”隐喻解读	张生庭	湖南大学学报 (社会科学版)	2013 年 3 月
95	莎士比亚戏剧方言的分类及其翻译	王瑞	燕山大学学报 (哲学社会科学版)	2013 年 3 月
96	高校学生管理工作法治化问题研究	刘佳睿	长江大学学报(社科版)	2013 年 3 月
97	英语课堂教学气氛动态化诠释	李芳军 梁婷	教学与管理	2013 年 3 月

98	英语专业学生英语朗读与外语水平能力——基于 ReadingAssistant 朗读系统的实证研究	李晶晶	当代教育理论与实践	2013 年 3 月
99	感官效果、构图、韵律和色彩——凯瑟琳·曼斯菲尔德短篇小说解读	苗淼	延安大学学报 (社会科学版)	2013 年 4 月
100	论国家留学政策执行中的几种主要模型	刘佳睿	淮海工学院学报 (人文社会科学版)	2013 年 4 月
101	Study on Predicate-only Lexical Items in Mandarin Chinese	姜占好	Lecture Notes in Computer Science(EI 检索)	2013 年 5 月
102	On Semantic Category of Speech-Act Verbs in Modern Chinese-With a Case of 请[qing] (please)	陶源 姜占好	Chinese Lexical Semantics Verlag Berlin Heidelberg: Springer	2013 年 5 月
103	Paradigmatic Semantic Network Construction of Psychological Adjectives in Mandarin Chinese -With a Case of Semantic Metadata Network Denoting Congming "Smart"	陶源 姜占好	Lecture Notes in Computer Science(EI 检索)	2013 年 5 月
104	电影产业经济学	露丝·陶 斯 苏颀平	艺术百家	2013 年 5 月
105	Chinese Requests: In Comparison to American and Japanese requests and with reference to the "East-West divide"	陈融 贺琳 胡春梅	Journal of Pragmatics	2013 年 5 月
106	探讨电影《肖申克的救赎》所体现的人性色彩	左艳红	电影文学	2013 年 5 月
107	试论大学生党支部在大型社会实践工作中的战斗堡垒作用——以大学生参与 2011 西安世园会贵宾接待工作为例	杜娟	社科纵横(新理论版)	2013 年 6 月
108	近十年国外隐喻能力实证研究主体脉络梳辨——以伯明翰大学 Littlemore 博士的研究为视点	陈朗	外语界	2013 年 6 月
109	《语料库翻译学：研究与应用》(2011) 评介	黄立波	外语教学与研究	2013 年 7 月
110	贝蒂·弗里丹《女性的奥秘》与美国女权运动	左艳红	作家	2013 年 8 月
111	国内外教材中的语用知识研究述评	姜占好 陶源	淮北师范大学学报 (哲学社会科学版)	2013 年 8 月
112	广告叙述中的多模态隐喻	姜占好	浙江外国语学院学报	2013 年 9 月
113	中国英语学习者议论文的语篇模式与整体连贯	陈朗	新疆大学学报 (哲学·人文社会 科学版)	2013 年 9 月

114	'This paper thinks...'/ 'I argue...': English and Chinese Author Identities in Linguistics Conference Abstracts	黑玉琴	<i>The Asian ESP Journal</i>	2013年9月
115	纳博科夫的“火车”:通往“另一世界” 之旅	郑燕	外国文学	2013年9月
116	高校英语教师语用能力现状调查报告	陶源 姜占好	跨语言文化研究	2013年10月
117	Lying bewtween English and Chinese: An intercultural comparative study	陈融 贺琳 胡春梅	Intercultural Pragmatics	2013年10月
118	英汉学术写作中的作者身份	郭雯	Asian ESP Journal	2013年10月
119	多模态化《英语公众演讲》网站设计及 教学模式创新	陈朗 张锦原 贾根五	外语电化教学	2013年11月
120	Science?Humanity?Future —An Ecocritical Reading of Oryx and Crake	薛小惠	Vistas Diversas:Canada e Brasil em foco	2013年11月
121	中国现当代小说汉英平行语料库: 研制与应用	黄立波	外语教学	2013年11月
122	多模态化《英语公众演讲》网站设计及教学 模式创新	陈朗 张锦原 贾根五	外语电化教学	2013年11月
123	Incorporating Critical Thinking in L2 Immersion Program	吕允丽	教育国际化与语言浸入式 教育	2013年12月
124	形象学视野下看《静夜思》的英译形象传递	苏锦平	淮北师范大学学报 (哲学社会科学版)	2013年12月
125	Inherent Contradictions in Jacksonian Democracy	李洋	Going Soft? The US and China Go Global	2014年
126	Agency and Global Hyperpamy: A Glimpse of Chinese Mail-roder Brides	吴小平	Going Soft? The US and China Go Global	2014年
127	《骆驼祥子》三个英译本中叙述话语的翻译 —译者风格的语料库考察	黄立波	解放军外国语学院学报	2014年1月
128	《德伯家的苔丝》中的女性主义思想新探	袁荃	浙江外国语学院学报	2014年1月
129	广告翻译中语音及语义的相互影响	钟渝	西安外国语大学学报	2014年3月
130	翻译研究中的文体观:研究综述	黄立波	燕山大学学报 (哲学社会科学版)	2014年3月
131	“他山之石”与“人的文学”思想的建立 ——以周作人翻译作品为例	吉文凯	文艺争鸣	2014年3月
132	Single-author reference in academic writing	陈融	浙江外国语学院学报	2014年3月
133	国外隐喻与话语研究新发展博观	陈朗	外语教学	2014年3月

134	翻译模因论对商务翻译教材编写的启示	瞿慧 吉文凯	西南科技大学学报 (哲学社会科学版)	2014年3月
135	真实性评价在研究生公共英语教学中的应用	权枫 郭淑青	渭南师范学院学报	2014年4月
136	英语双关语的修辞功效及其汉译策略	张倩	陕西理工学院学报 (社会科学版)	2014年5月
137	《白鲸》中的加尔文主义宗教观透视	薛小惠	外语教学	2014年5月
138	周作人译《安乐王子》对中国儿童文学发展的影响	吉文凯	语文建设	2014年5月
139	Translator's style or translational style? A corpus-based study of style in translated Chinese novels	黄立波	Asia Pacific Translation and Intercultural Studies	2014年5月
140	腹语者的游戏 ——《解放了的朱克曼》的自我隐喻解读	张生庭 张真	外语与外语教学	2014年6月
141	译员自我校对译文质量影响研究-以英语专业大三学生汉英翻译为例	张倩	西安外国语大学学报	2014年6月
142	杰克逊式民主的内在矛盾	李洋	Soft power in China and the United States: Transnational Perspectives on a world in Flux	2014年6月
143	近二十年国内英语朗读研究述评	李晶晶 原昉	赤峰学院学报 (自然科学版)	2014年6月
144	The Adoption of Non-Heritage Names among Chinese Mainlanders	董明 林琳	Names	2014年6月
145	从语言技巧到社会文化功能的嬗变——美国大学写作教学范式转变述评	李杰	外语教学	2014年7月
146	从人际语法隐喻角度解析公益歌曲的人际意义——以迈克尔·杰克逊公益三部曲为例	靳钰 姜占好	洛阳师范学院学报	2014年7月
147	英语专业泛读课教学方法管窥	张倩	陕西教育(高教)	2014年7月
148	注意语言形态是否会影响语言意义的获得——以二语阅读为任务的实证研究	贺琳	外语教学理论与实践	2014年8月
149	大数据对新闻内容生产的局限	左艳红	编辑之友	2014年8月
150	基于专门用途语料库的翻译研究综述	黄立波	中国英汉语比较研究会第11次全国学术研讨会暨2014年英汉语比较与翻译研究国际研讨会摘要集	2014年8月
151	新时期英语专业学生语用能力调查报告及启示	李燕 姜占好	外语教学	2014年9月
152	贾平凹作品英译及其研究：现状与对策	王瑞	外语教学	2014年9月

153	Investigating the legitimacy of decisions based on CET-4 scores: Applying an assessment use argument?	刘敏	Teaching and learning English in East Asian universities: Global visions and local practices?	2014年9月
154	《我母亲的自传》中的创伤叙事	芮小河	名作欣赏	2014年10月
155	曼布克文学奖的国际化新篇章	芮小河	中华读书报	2014年11月
156	韵律结构的音系--句法接口研究: 回顾与展望	赵永刚	上海理工大学学报	2014年12月
157	《他们眼望上苍》中爱的伦理与意向延伸	盛丽	时代文学	2014年12月
158	英语语音互动动态评估模型及其应用研究	李晶晶	陕西教育(高教)	2014年12月
159	隐喻机制的词汇语用学述略	陈朗	外语与外语教学	2014年12月
160	2014年曼布克文学奖述评	芮小河	外国文学动态研究	2015年1月
161	英语抽象名词在学术语篇中的多功能、 多视角分析	黑玉琴 黑玉芬 郭雯	现代语言学	2015年2月
162	《我看中国:1949年以来中国在西方的形象》	马克林 苏锴平	对外传播	2015年2月
163	从类典型论看“说谎”概念的级差性	胡春梅	陕西教育(高教)	2015年3月
164	澳大利亚土著意识探源:文学的视角	苏锴平	西安外国语大学学报	2015年3月
165	以“哀悼”之名——从德里达的 《哀悼工作》到《非诚勿扰2》	苏锴平	安徽理工大学学报 (社会科学版)	2015年3月
166	案例教学法在研究生教学中的作用	马丽	首都教育学报	2015年3月
167	复杂动态理论视角下的隐喻新释	陈朗	中国外语	2015年3月
168	“文化翻译”观视域下的少数民族文化外宣 翻译	宋引秀 郭粉绒	贵州民族研究	2015年4月
169	语音感知和语音产出——二语语音习得研究 梳辨	常莉	语文学刊(外语教育教学)	2015年4月
170	中国文学走出去的飞散译者模式探索—— 以童明英译木心短篇小说集《空房》为例	张倩	外语教学	2015年5月
171	翻译过程研究方法回顾	张倩	陕西理工学院学报	2015年5月
172	运用微信公众平台开展大学生社会主义 核心价值观培育	李哲	新西部(理论版)	2015年5月

173	浅谈用核心价值观构建大学生理性爱国主义	李哲	现代交际	2015年5月
174	互文性	刘军(董明)	外国文学	2015年5月
175	狄更斯作品《雾都孤儿》中语言技巧及其传译	孙晓斌	语文建设	2015年5月
176	论韩礼德的音系观	赵永刚	外国语文	2015年6月
177	我国2004—2013年十年间语音意识研究状况评述	常莉 侯建波	河南工业大学学报 (社会科学版)	2015年6月
178	“说谎”的语用学研究述评	胡春梅 陈融	外语教学	2015年7月
179	《金色耶路撒冷》中的原型伦理与神话复魅	盛丽	外国文学	2015年7月
180	英语专业学生英汉阅读技巧的对比性研究	李晶晶	语文建设	2015年7月
181	书写的痛苦与“痛苦”的书写—— 解读《解剖课》	张生庭 张真	外语教学	2015年7月
182	模糊限制语的交际语境顺应性研究—— 以《第三季中国好声音》导师点评话语 为例	于娇艳 姜占好	淮南师范学院学报	2015年7月
183	国内外德拉布尔的研究综述	盛丽	新西部(理论版)	2015年7月
184	贾平凹小说译入译出风格的语料库考察	王瑞 黄立波	中国外语	2015年7月
185	那双游离的眼：《伊坦·弗洛美》中越界的 叙事视角	张媛	华北电力大学学报 (社会科学版)	2015年8月
186	句首话语标记语 so 使用的兴起反映出的 两个问题	胡春梅	长春理工大学学报 (社会科学版)	2015年8月
187	浅析翻译教学语篇观	刘晓梅	陕西教育(高教)	2015年8月
188	Research on Operating Norms of Idiomatization- Deidiomatization Governing Translation on the Basis of Russian-Chinese Corpora ——with a Case of Чтобы Clauses in Russian	陶源 姜占好	PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE----CORP US LINGUISTICS-2015	2015年8月
189	高校外语专业大学生思想政治教育策略	李哲	文化学刊	2015年8月
190	大学少数民族英语教学中的交互理念与实践	王小辉 钟渝	考试周刊	2015年8月
191	Epistemological Reasons for lack of Science in Ancient China	马丽	Open Journal of Social Sciences	2015年9月
192	建构主义理论下的多媒体视听说教学模态	盛丽	郑州航空工业管理学院 学报(社会科学版)	2015年10月

193	《哈姆雷特》百年汉译形式演化	王瑞	山东外语教学	2015年10月
194	黑人文学的创伤叙事与政治维度探析——以《宠儿》和《圣痕》为例	盛丽	陕西教育(高教)	2015年10月
195	浅析高校学术性社团的科学发展——以英语学术性社团为例	李哲	高教学刊	2015年10月
196	女性书写在《瀑布》中的表征空间	盛丽	外语教学	2015年11月
197	《摩尔·弗兰德斯》中的空间释读	陈栩	外国文学	2015年11月
198	全球视野下的曼布克文学奖评选	芮小河	中华读书报	2015年11月
199	互联网环境下的大学英语教师教学模式探讨	胡春梅	语文学刊(外语教育教学)	2015年11月
200	苏格兰的春天	王冬菊	新知	2015年12月
201	风景叙事与民族性的塑造	苏锦平	沈阳大学学报 (社会科学版)	2015年12月
202	《啊,拓荒者!》:一曲生态女性主义的赞歌	薛小惠	西安外国语大学学报	2015年12月
203	大学英语互动教学调查研究	胡春梅 刘丽 王亮亮	英语广场	2015年12月
204	好莱坞电影与美国软实力	李洋	Power of Culture	2016年1月
205	Teacher's Responses to the Implementation of the Task-based Language Teaching(TBLT) in Junior High Schools in China	王静 (大)	言葉で広がる知性と感性の世界	2016年2月
206	布尔迪厄与英格利什的文化生产理论及其现实启示	芮小河	理论导刊	2016年2月
207	模因论视角下英语专业词汇教学策略研究	王静 吉文凯	陕西教育(高教)	2016年2月
208	否定句研究中的几种心理语言学理论和模型探析	李燕	陕西教育(高教)	2016年2月
209	模因论视角下的跨文化广告翻译	刘晓梅	郑州航空工业管理学院学报(社会科学版)	2016年2月
210	语法教学中的语用能力培养	李燕	现代交际	2016年2月
211	商务翻译教材编写体例探析	吉文凯	淮北师范大学学报 (哲学社会科学版)	2016年2月
212	曼布克奖视域下英语文学的民族性问题探析	芮小河	贵州社会科学	2016年3月
213	产出性词汇广度和场认知风格的界面研究——基于英语专业学生的演讲稿	李美琳 姜占好	淮南师范学院学报	2016年3月

214	双声部和弦:《老人与海》中的自我复调	张媛	北京化工大学学报 (社会科学版)	2016年3月
215	外语教材语用知识分布和编写模式研究	姜占好 陶源	外语艺术教育研究	2016年3月
216	Social and Political Dimensions of Communication in Grammar Instruction: What Teachers Should Contemplate	吴始年	中国应用语言学(季刊)	2016年4月
217	现代文体学研究方法的新发展	雷茜 张德禄	现代外语	2016年4月
218	“专题研讨——任务强化——成果评估”三位一体教学法在研究生写作教学中的探索	马丽 赵亚莉	黑龙江教育学院学报	2016年4月
219	当代英国严肃文学出版的转型:从“编辑逻辑”到“市场逻辑”	芮小河	文化与传播	2016年4月
220	《文心雕龙·原道》三种英译文分析	李林波	郑州航空工业管理学院学报(社会科学版)	2016年4月
221	高校学生党支部组织生活会的设计与创新——以英语专业学生党支部为例	张萌	新西部(理论版)	2016年4月
222	英语浸入式教学如何实现有效和高效	吕允丽	从课堂走向世界——语言浸入式教育在中国(上)	2016年5月
223	“英国归属”认同政治的批判——论《撒旦诗篇》与《砖巷》中的族群归属书写	芮小河	宁波大学学报(人文科学版)	2016年5月
224	转身中的保罗·奥斯特城市景观书写嬗变	张媛	外语教学	2016年5月
225	学生知识与英语教师 PCK 发展关系探究	魏微 姜占好	陕西学前师范学院学报	2016年5月
226	延安精神在大学生志愿服务中的实践和应用	吴笛	陕西青年职业学院学报	2016年5月
227	教育扶贫视域下西部农村中小学校布局调整问题研究——以陕西省为例	胡春梅 刘伟 丁巍	理论导刊	2016年6月
228	以八水绕长安之浐河为案例的环境保护研究	林琳 王旭龙 高宇 司浩	教育现代化	2016年6月
229	基于微课理念的《英语国家概况》课程改革研究	韩林焯 马丽 黑玉琴 景小涛	陕西教育(高教)	2016年6月
230	国内隐喻能力研究的现状厘析——一项基于核心期刊文献统计(1998—2015)的考察	陈朗	外国语文	2016年6月
231	严复译《原富》中经济术语译名的平行语料库考察	黄立波 朱志瑜	外语教学	2016年7月

232	韵律结构音系—句法接口研究： 问题、目标及对策	赵永刚	外语教学	2016年7月
233	大学生“5S”管理模式的综合论证及 实施步骤	吴笛	现代交际	2016年7月
234	陕西方言“ <u> </u> ”字的拟声理据及 成音节性分析	赵永刚	当代外语研究	2016年7月
235	高校学生职业生涯规划现状及对策探析	吴笛	新西部(理论版)	2016年7月
236	英国曼布克文学奖的多元化发展研究	芮小河	外国文学论丛第11辑	2016年8月
237	基于概念隐喻理论的二语词汇自主学习研究	李燕	宝鸡文理学院学报 (社会科学版)	2016年8月
238	基于对比之上的英语专业本科翻译教学 模式初探	刘晓梅	语文学刊(外语教育教学)	2016年8月
239	新时期高校辅导员如何做好大学生 日常管理工作	张萌	现代交际	2016年8月
240	英语文学全球化中的作家代际更替—— 2015 英语文学年度报告	芮小河	外国文学动态研究	2016年8月
241	语用学视角下英语教师课堂话语存在的问 题及优化措施	郭雯	文化学刊	2016年8月
242	企业“5S”管理模式在大学生修身教育中的 应用研究	吴笛	陕西教育(高教版)	2016年9月
243	Epiphany of a Middle-Aged Woman: An Analysis of Alice Munro's "Nettles" from the Perspective of an Initiation Story	薛小惠	English Language and Literature Studies	2016年9月
244	英国曼布克文学奖文化生产的历史演变研究	芮小河	外语教学	2016年9月
245	基于英汉对比实验研究的简单否定句 心理表征考察	李燕 周晨琛	江淮论坛	2016年9月
246	后“9·11”时代美国儿童文学建构趋向 ——以2001至2014年间纽伯瑞奖获奖小说 为衡量坐标	张媛	西安外国语大学学报	2016年9月
247	英国曼布克文学奖的“声誉经济”管理及其 启示	芮小河	广州大学学报 (社会科学版)	2016年9月
248	国外隐喻能力研究综述——回眸与前瞻	陈朗	外语研究	2016年9月
249	莎剧翻译的社会—语用视角——以第二人称 代词称谓语 you/thou 及话语标记汉译为例	王瑞	外语教学	2016年11月
250	庞德英译《诗经》植物意象研究	刘晓梅 李林波	外语教学	2016年11月
251	基于社会文化理论视角的协作学习跟踪研究	林琳	外语教学	2016年11月

252	论《摩尔·弗兰德斯》中的地方书写	陈栩	西安外国语大学学报	2016年12月
253	欧·亨利小说的叙事艺术简论	郭雯	语文建设	2016年12月
254	汉语译文中“人称代词+的”结构欧化用法考察——类比语料库视角	巩雪先 黄立波	解放军外国语学院学报	2017年1月
255	二语词汇教学的隐喻能力方略新境界	陈朗	外语学刊	2017年2月