

离散



数学

计算机学院

冯伟森

Email: fws365@scu.edu.cn

2013年5月13日星期一



习题课二



第二章

一、基本概念

全总个体域（全论域）、全称量词、存在量词、特性谓词、指导（作用）变元、辖域（作用域）、约束变元、自由变元、约束变元的改名规则、自由变元的代入规则、常量符号、变量符号、函数符号、谓词符号、谓词公式、公式的解释、永真公式（重言式）、永假公式（矛盾式，不可满足公式）、



可满足公式、前束范式、母式、前束合取(或析取)范式、Skolem范式、US(全称指定规则)、ES(存在指定规则)、UG(全称推广规则)、EG(存在推广规则)



二、基本要求

- 能准确地将给定命题符号化
- 深刻理解全称量词、存在量词及量词的辖域、全总个体域的概念
- 能准确理解约束变元(量)和自由变元的概念
- 掌握约束变元的改名规则和自由变元的代入规则



- 掌握与量词相关的基本等价式和基本蕴涵式
- 能熟练地运用US、ES、UG、EG规则进行推理



语句的符号化

- 1、将下列命题翻译成谓词公式

① 每个有理数都是实数，但是并非每个实数都是有理数，有些实数是有理数。

$A(x)$: x 是实数

$B(x)$: x 是有理数

$$\forall(x) (B(x) \rightarrow A(x)) \wedge \neg \forall(x) (A(x) \rightarrow B(x)) \\ \wedge \exists(x) (A(x) \wedge B(x))$$

② 直线 a 和 b 平行当且仅当 a 和 b 不相交。

$A(x)$: x 是直线

$F(x, y)$: x 与 y 平行

$G(x, y)$: x 与 y 相交

$$\forall(a) \forall(b) (A(a) \wedge A(b) \rightarrow \\ (F(a, b) \leftrightarrow \neg G(a, b)))$$



③ 除非所有会员都参加，这个活动才有意义。

$A(x)$: x 是会员

$B(x)$: x 有意义 a : 这个活动

$F(x, y)$: x 参加 y

$B(a) \rightarrow \forall(x) (A(x) \rightarrow F(x, a))$

或 $\neg \forall(x) (A(x) \rightarrow F(x, a)) \rightarrow \neg B(a)$

④ 任何正整数不是合数就是素数。

$A(x)$: x 是正整数

$B(x)$: x 是合数

$C(x)$: x 是质数

$\forall(x) (A(x) \rightarrow B(x) \vee C(x))$



⑤ 凡是存钱的人都想有利息，如果没有利息，人们就不会存钱。

$A(x)$: x 是存钱的人

$F(x, y)$: x 想有 y

P : 存钱没有利息

Q : 人们不存钱

a : 利息

$\forall(x) (A(x) \rightarrow F(x, a)) \wedge (P \rightarrow Q)$



- 2、把下列语句符号化，并确定相应谓词公式是永真式、可满足式，还是矛盾式。

① 如果两个数的积等于0，那么至少其中一个数为0，数 $x-1$ 不等于0，所以数 $x-1$ 和数 $x+1$ 的积也不等于0。

$$A(x) : x = 0, \quad f(x, y) = x y$$

$$\forall x \forall y [A(f(x, y)) \rightarrow (A(x) \vee A(y))] \wedge$$

$$\sim A(x-1) \rightarrow \sim A(f(x-1, x+1))$$

可满足式(Why?)



② 诚实的人都讲实话。小林不是诚实的，因而小林不讲实话。

$A(x)$: x 是诚实的人 $B(x)$: x 讲实话 a : 小林

$$\forall (x) (A(x) \rightarrow B(x)) \wedge \sim A(a) \rightarrow \sim B(a)$$

F

③ 好货不便宜。小王买的衣服很贵，所以小王买的是优质衣服。

$A(x)$: x 不便宜 $B(x)$: x 是好货

a : 小王买的衣服

$$\forall (x) (B(x) \rightarrow A(x)) \wedge A(a) \rightarrow B(a)$$

F



- ④ 每个懂得人性本质的作家都很高明。不能刻划人们内心世界的诗人都不是真正的诗人。莎士比亚创作了哈姆雷特。没有一个不懂得人性本质的作家能够刻划人们的内心世界。只有真正的诗人才能创作哈姆雷特。因此，莎士比亚是一个高明的作家。

$A(x)$: x 是懂得人性本质的作家

$B(x)$: x 是真正的诗人

$C(x)$: x 能刻划人们内心世界

$D(x)$: x 很高明

$P(x, y)$: x 创作了 y

a : 莎士比亚 b : 哈姆雷特

$$\forall x(A(x) \rightarrow D(x)) \wedge \forall x(\sim C(x) \rightarrow \sim B(x)) \wedge P(a, b) \wedge$$

$$\forall x(C(x) \rightarrow A(x)) \wedge \forall x(P(x, b) \rightarrow B(x)) \rightarrow D(a)$$

T



例1

将下列三条自然公理翻译成谓词公式：

- ① 每个自然数有且仅有一个直接后继；
- ② 没有任何自然数以0为其直接后继；
- ③ 对0以外的任何自然数，有且仅有一个直接先行。

解：设个体域D为自然数

令 $p(x)$: x的直接先行；

$s(x)$: x的直接后继；

$EQUAL(x, y) : x=y$

- ① $(\forall x) (\exists y) [\underline{EQUAL(y, s(x))} \wedge$
 $\underline{(\forall z) [EQUAL(z, s(x)) \rightarrow EQUAL(y, z)]}]$

有

且仅有



② $\sim (\exists x) [\text{EQUAL}(0, s(x))$

0以外的任何
自然数

③ $(\forall x) [\sim \text{EQUAL}(x, 0)$

$\rightarrow (\exists y) [\text{EQUAL}(y, p(x)) \wedge (\forall z) [\text{EQUAL}(z, p(x))$

$\rightarrow \text{EQUAL}(y, z)]]]$



例2

证明下述论断的正确性：

每个报考研究生的大学毕业生要么参加研究生的入学考试，要么被推荐为免试生；

每个报考研究生的大学毕业生当且仅当学习成绩优秀才被推荐为免试生；

有些报考研究生的大学毕业生学习成绩优秀，但并非所有报考研究生的大学毕业生学习成绩都优秀。

因此，有些报考研究生的大学毕业生要参加研究生的入学考试。



例2(续1)

解： 设 $P(x)$ ： x 是报考研究生的大学毕业生；

$Q(x)$ ： x 参加研究生入学考试；

$R(x)$ ： x 被推荐为免试生；

$S(x)$ ： x 学习成绩优秀。

则原论断可符号化为：

$$(\forall x) (P(x) \rightarrow (Q(x) \vee R(x))),$$

$$(\forall x) (P(x) \rightarrow (R(x) \leftrightarrow S(x))),$$

$$(\exists x) (P(x) \wedge S(x)),$$

$$\sim (\forall x) (P(x) \rightarrow S(x))$$

$$\Rightarrow (\exists x) (P(x) \wedge Q(x))$$



例2 (续2)

- 证明:
- (1) $\sim(\forall x)(P(x) \rightarrow S(x))$ P
 - (2) $(\exists x)(P(x) \wedge \sim S(x))$ T, (1), E
 - (3) $P(c) \wedge \sim S(c)$ ES, (2)
 - (4) $P(c)$ T, (3), I
 - (5) $(\forall x)(P(x) \rightarrow (Q(x) \vee R(x)))$ P
 - (6) $P(c) \rightarrow (Q(c) \vee R(c))$ US, (5)
 - (7) $Q(c) \vee R(c)$ T, (4), (6), I
 - (8) $(\forall x)(P(x) \rightarrow (R(x) \leftrightarrow S(x)))$ P
 - (9) $P(c) \rightarrow (R(c) \leftrightarrow S(c))$ US, (8)
 - (10) $R(c) \leftrightarrow S(c)$ T, (4), (9), I



例2(续3)

- (11) $(R(c) \rightarrow S(c)) \wedge (S(c) \rightarrow R(c))$ T, (10), E
- (12) $R(c) \rightarrow S(c)$ T, (12), I
- (13) $\sim S(c)$ T, (3), I
- (14) $\sim R(c)$ T, (12), (13), I
- (15) $Q(c)$ T, (7), (14), I
- (16) $P(c) \wedge Q(c)$ T, (4), (15), I
- (17) $(\exists x) (P(x) \wedge Q(x))$ ES, (16)



例3

证明下列论断的正确性：

有些学生相信所有的教师；任何一个学生都不相信骗子；所以，教师都不是骗子。

解：设谓词如下：

$S(x)$ ：x是学生

$T(x)$ ：x是教师

$P(x)$ ：x是骗子

$L(x, y)$ ：x相信y

则可符号化为：

前提： $(\exists x) (S(x) \wedge (\forall y) (T(y) \rightarrow L(x, y)))$ ，
 $(\forall x) (\forall y) ((S(x) \wedge P(y)) \rightarrow \sim L(x, y))$ 。

结论： $(\forall x) (T(x) \rightarrow \sim P(x))$

即证明： $(\exists x) (S(x) \wedge (\forall y) (T(y) \rightarrow L(x, y)))$ ，
 $(\forall x) (\forall y) ((S(x) \wedge P(y)) \rightarrow \sim L(x, y))$
 $\Rightarrow (\forall x) (T(x) \rightarrow \sim P(x))$



证明:

- 1) $(\exists x) (S(x) \wedge (\forall y) (T(y) \rightarrow L(x, y)))$ P
- 2) $S(c) \wedge (\forall y) (T(y) \rightarrow L(c, y))$ US, 1)
- 3) $S(c)$ T, 2)
- 4) $(\forall y) (T(y) \rightarrow L(c, y))$ T, 2)
- 5) $T(x) \rightarrow L(c, x)$ T, 4)
- 6) $(\forall x) (\forall y) ((S(x) \wedge P(y)) \rightarrow L(x, y))$ P
- 7) $(\forall y) ((S(c) \wedge P(y)) \rightarrow L(c, y))$ US, 6)
- 8) $(S(c) \wedge P(x)) \rightarrow \sim L(c, x)$ T, 7)
- 9) $S(c) \rightarrow (P(x) \rightarrow \sim L(c, x))$ T, 8), E
- 10) $P(x) \rightarrow \sim L(c, x)$ T, 3), 8), E
- 11) $L(c, x) \rightarrow \sim P(x)$ T, 10), E
- 12) $T(x) \rightarrow \sim P(x)$ T, 5), 11), E
- 13) $(\forall x) (T(x) \rightarrow \sim P(x))$ US, 12)

说明: 该结论明显是一个错误的结论, 原因在于有一个错误的假设, 但推理是正确的。



例4

证明: $(\forall x) (P(x) \rightarrow Q(x)) \Rightarrow$
 $(\forall x) ((\exists y) (P(y) \wedge R(x, y)) \rightarrow (\exists y) (Q(y) \wedge R(x, y)))$ 。

1. 采用反证法:

- 1) $\sim (\forall x) ((\exists y) (P(y) \wedge R(x, y)) \rightarrow$
 $(\exists y) (Q(y) \wedge R(x, y)))$ P(附加)
- 2) $(\exists x) \sim ((\exists y) (P(y) \wedge R(x, y)) \rightarrow$
 $(\exists y) (Q(y) \wedge R(x, y)))$ T, 1), E
- 3) $\sim ((\exists y) (P(y) \wedge R(c, y)) \rightarrow$
 $(\exists y) (Q(y) \wedge R(c, y)))$ ES, 2)
- 4) $(\exists y) (P(y) \wedge R(c, y)) \wedge$
 $\sim (\exists y) (Q(y) \wedge R(c, y))$ T, 3), E
- 5) $(\exists y) (P(y) \wedge R(c, y))$ T, 4), I



例4(续1)

- 6) $P(b) \wedge R(c, b)$ ES, 5)
- 7) $P(b)$ T, 6), I
- 8) $(\forall x) (P(x) \rightarrow Q(x))$ P
- 9) $P(b) \rightarrow Q(b)$ US, 8)
- 10) $Q(b)$ T, 7), 9), I
- 11) $R(c, b)$ T, 6), I
- 12) $(Q(b) \wedge R(c, b))$ T, 10), 11) I
- 13) $\sim (\exists y) (Q(y) \wedge R(c, y))$ T, 4), E
- 14) $(\forall y) \sim (Q(y) \wedge R(c, y))$ T, 13), E
- 15) $\sim (Q(b) \wedge R(c, b))$ US, 14)
- 16) $(Q(b) \wedge R(c, b)) \wedge \sim (Q(b) \wedge R(c, b))$ US, 14)
- 17) \square



例4(续2)

x是自由变元

2. 采用CP规则的直接证明法:

- | | |
|---|--------------|
| 1) $(\exists y) (P(y) \wedge R(x, y))$ | P(附加前题) |
| 2) $P(f(x)) \wedge R(x, f(x))$ | ES, 1) |
| 3) $P(f(x))$ | T, 2) |
| 4) $(\forall x) (P(x) \rightarrow Q(x))$ | P |
| 5) $P(f(x)) \rightarrow Q(f(x))$ | US, 4) |
| 6) $Q(f(x))$ | T, 3), 5), I |
| 7) $R(x, f(x))$ | T, 2) |
| 8) $Q(f(x)) \wedge R(x, f(x))$ | T, 6), 7), I |
| 9) $(\exists y) (Q(y) \wedge R(x, y))$ | EG, 8) |
| 10) $(\exists y) (P(y) \wedge R(x, y)) \rightarrow (\exists y) (Q(y) \wedge R(x, y))$ | CP, 1), 9) |
| 11) $(\forall x) ((\exists y) (P(y) \wedge R(x, y)) \rightarrow (\exists y) (Q(y) \wedge R(x, y)))$ | EG, 10) |



例5

所有的有理数都是实数；所有的无理数也是实数；虚数不是实数。因此，虚数既不是有理数也不是无理数。

解：设 $Q(x)$ ： x 是有理数； $R(x)$ ： x 是实数； $N(x)$ ：

x 是无理数； $C(x)$ ： x 是虚数；

$(\forall x) (Q(x) \rightarrow R(x))$, $(\forall x) (N(x) \rightarrow R(x))$

$(\forall x) (C(x) \rightarrow \sim R(x))$

$\Rightarrow (\forall x) (C(x) \rightarrow (\sim Q(x) \wedge \sim N(x)))$



- | | |
|--|---------|
| (1) $(\forall x) (Q(x) \rightarrow R(x))$ | P |
| (2) $Q(x) \rightarrow R(x)$ | US (1) |
| (3) $(\forall x) (N(x) \rightarrow R(x))$ | P |
| (4) $N(x) \rightarrow R(x)$ | US (3) |
| (5) $(\forall x) (C(x) \rightarrow \sim R(x))$ | P |
| (6) $C(x) \rightarrow \sim R(x)$ | US (5) |
| (7) $R(x) \rightarrow \sim C(x)$ | T (6) E |



$$(8) \quad Q(x) \rightarrow \sim C(x) \quad T(2) (7) I$$

$$(9) \quad N(x) \rightarrow \sim C(x) \quad T(4) (7) I$$

$$(10) \quad (Q(x) \rightarrow \sim C(x)) \wedge (N(x) \rightarrow \sim C(x))$$
$$T(8) (9) E$$

$$(11) \quad C(x) \rightarrow (\sim Q(x) \wedge \sim N(x)) \quad T(10) EI$$

$$(12) \quad (\forall x) (C(x) \rightarrow (\sim Q(x) \wedge \sim N(x))) \quad UG(11)$$



例6

每个旅客或者坐头等舱或者坐二等舱，每个旅客当且仅当富裕时坐头等舱，有些旅客富裕并非每个旅客都富裕。因此，有些旅客坐二等舱。

解：设 $P(x)$ ： x 是旅客； $Q(x)$ ： x 坐头等舱； $R(x)$ ： x 坐二等舱； $S(x)$ ： x 是富裕的；

$$(\forall x) (P(x) \rightarrow (Q(x) \vee R(x))),$$

$$(\forall x) (P(x) \rightarrow (S(x) \leftrightarrow Q(x)))$$

$$(\exists x) (P(x) \wedge S(x)) \wedge \sim (\forall x) (P(x) \rightarrow S(x))$$

$$\Rightarrow (\exists x) (P(x) \wedge R(x))$$



- ① $(\exists x) (P(x) \wedge S(x)) \wedge \sim (\forall x) (P(x) \rightarrow S(x))$ P
- ② $\sim (\forall x) (P(x) \rightarrow S(x))$ T①E
- ③ $(\exists x) (P(x) \wedge \sim S(x))$ T②E
- ④ $P(c) \wedge \sim S(c)$ ES③
- ⑤ $P(c)$ T④E
- ⑥ $\sim S(c)$ T④E
- ⑦ $(\forall x) (P(x) \rightarrow (Q(x) \vee R(x)))$ P
- ⑧ $P(c) \rightarrow (Q(c) \vee R(c))$ US⑦



9 $Q(c) \vee R(c)$

T5 8 I

10 $(\forall x) (P(x) \rightarrow (S(x) \leftrightarrow Q(x)))$

P

11 $P(c) \rightarrow (S(c) \leftrightarrow Q(c))$

US 10

12 $S(c) \leftrightarrow Q(c)$

T5 11 I

13 $Q(c) \rightarrow S(c)$

T12E

14 $\sim Q(c)$

T6 13E I

15 $R(c)$

T9E

16 $P(c) \wedge R(c)$

T5 15E

17 $(\exists x) (P(x) \wedge R(x))$

EG16



实验1

- **题目：**构造任意合式公式的真值表
- **1、功能：**给出任意变元的合式公式，构造该合式公式的真值表
- **2、基本思想：**以用数值变量表示命题变元为前提规范，合式公式的表示及求真值表采用通过将合式公式表示成为条件语句中的条件表达式，对每个赋值其合式公式的真值即为该合式公式的逻辑运算结果；使用一维数组 $a[N]$ 表示合式公式中所出现的 n 个命题变元，同时它也是一个二进制加法器的模拟器，每当在这个模拟器中产生一个二进制数时，就相当于给各个命题变元产生了一组真值指派。



3、算法逻辑

- ① 将二进制加法模拟器赋初值, $0 \Leftrightarrow a_i (i = 1, 2, \dots, n)$
- ② 计算模拟器中所对应的一组真值指派下合式公式的真值 (条件语句)。
- ③ 输出真值表中对应于模拟器所给出的一组真值指派及这组真值指派所对应的一行真值。
- ④ 在模拟器a[N]中, 模拟产生下一个二进制数值。
- ⑤ 若a[N]中的数值等于 2^n , 则结束, 否则转②。

4、要求

用C语言编写出相应的程序, 并至少通过输入两个合式公式进行验证, 打印出结果。