

精神障碍分类 及标准化诊断

四川大学华西临床医学院
精神病学及精神卫生学教研室

精神病学

(psychiatry)

研究精神疾病

- 病因、发病机理
- 临床表现、诊断、治疗、转归、预防

临床医学

精神病学的主要分支学科

- 临床精神病学 (clinical psychiatry)
- 生物精神病学 (biological psychiatry)
- 社会精神病学 (social psychiatry)
- 司法精神病学 (forensic psychiatry)
- 儿童少年精神病学 (child and adolescent psychiatry)
- 会诊—联络精神病学 (consultation-liaison)

.....

精神障碍

(mental disorders)

- 因各种生物学、社会心理学因素
- 使中枢神经系统功能失调
- 导致个体的认知、情感、行为等心理活动异常
- 为临床表现的疾病

精神障碍分类

1. 器质性精神障碍
2. 精神活性物质所致精神障碍
3. 精神分裂症及其他精神病性障碍
4. 心境障碍
5. 癔症、应激相关障碍、神经症

精神障碍分类

6. 心理因素相关生理障碍
7. 人格障碍、习惯与冲动控制障碍、性心理障碍
8. 精神发育迟滞、儿童少年期心理发育障碍
9. 儿童少年期多动障碍、品行障碍、情绪障碍
10. 其它精神障碍和心理卫生情况

精神卫生学

(mental health)

- 社会心理因素与精神疾病、心理问题的关系
- 精神疾病、心理问题的社会性预防与治疗
- 提高群体的心理素质，保持群体的心理健康

精神病学与精神卫生学的比较

	精神病学	精神卫生学
1、对象	疾病人群	+ 正常人群
2、重点	疾病的发生、 治疗、转归	社会心理因素与心理健康关系 提高群体的心理素质 预防疾病和心理问题的发生
3、实施者	精神科医生 临床心理学家 职业治疗师 护士	+ 其他医学人员 社会、教育工作者
4、实施方式	心理治疗 躯体治疗	+ 宣传与教育；心理咨询 危机干预；社区防治

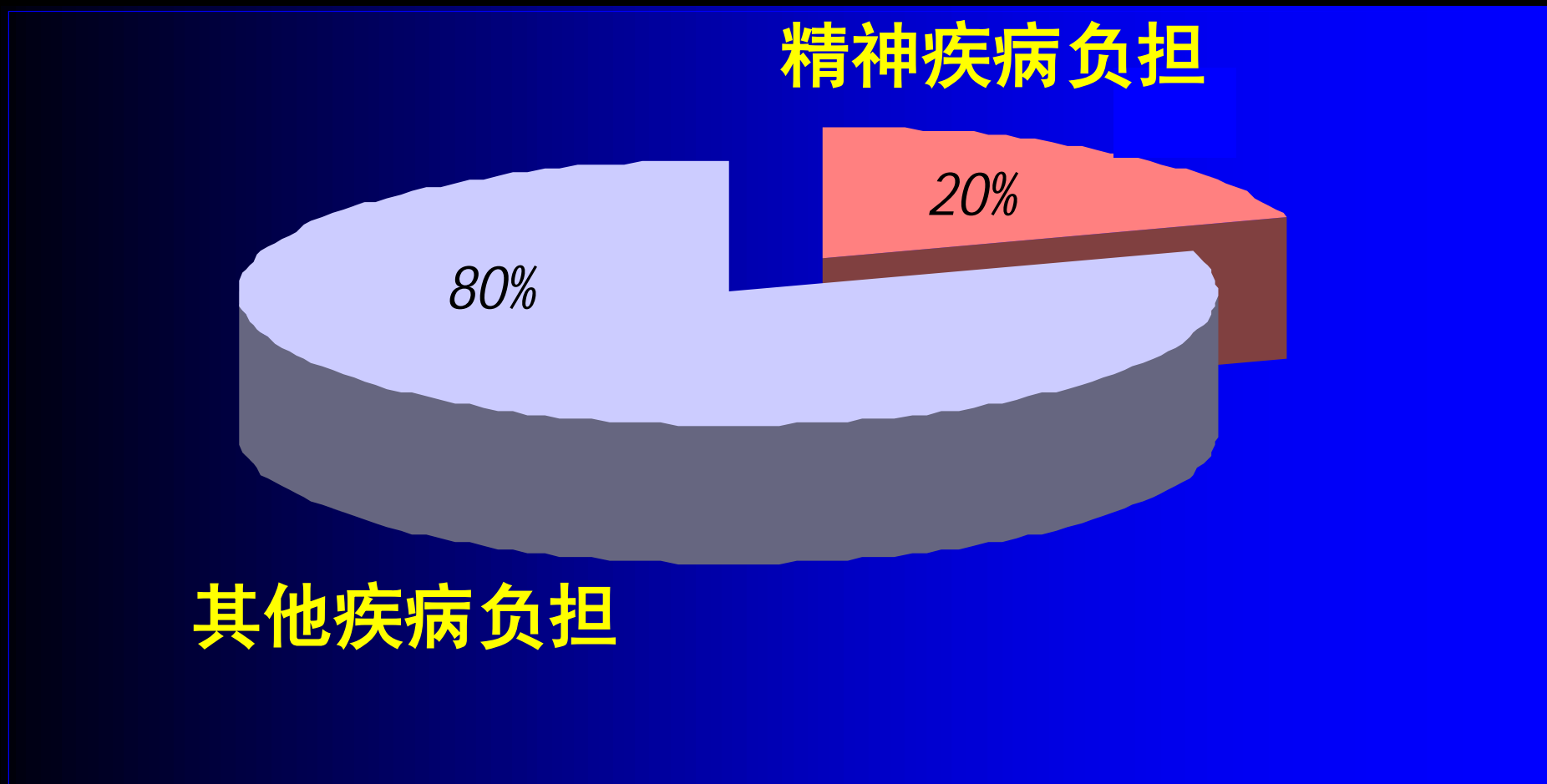
疾病负担指标：DALY

- **伤残调整生命年**
(disability-adjusted life year, **DALY**)
- WHO对全球疾病负担 (Global Burden of Disease, GBD) 进行评估时采用
- **量化疾病负担的指标**

DALY的含义

- ✓ 因疾病早逝或残疾造成健康生命年的损失
- ✓ 以时间为单位综合度量生命数量和**质量**
- ✓ 疾病负担：**精神分裂症发病期 = 全瘫**
重性抑郁 = 失明或截瘫

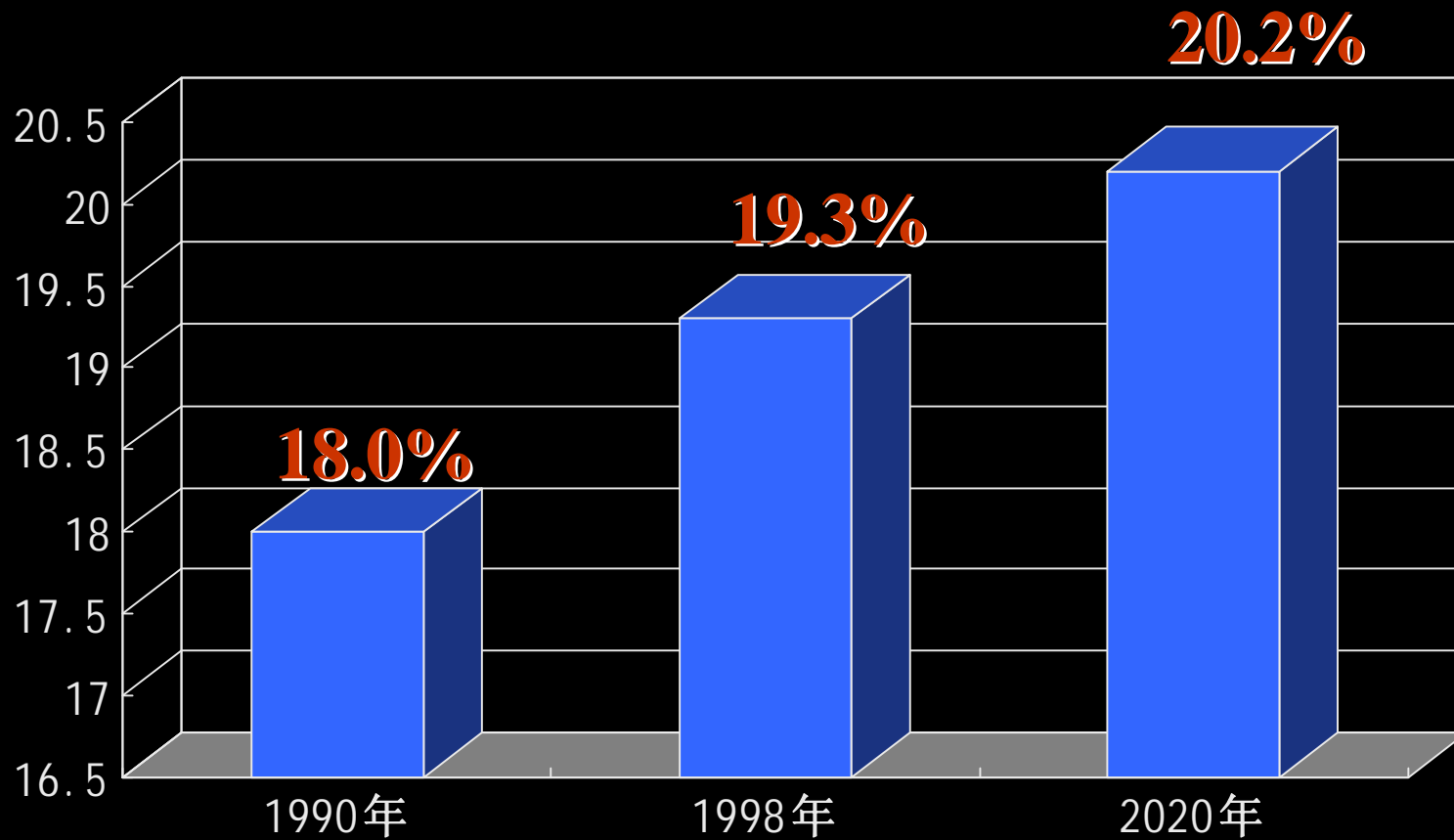
中国精神疾病占总负担1/5



中国的疾病负担

—— 神经精神疾病及自伤自杀

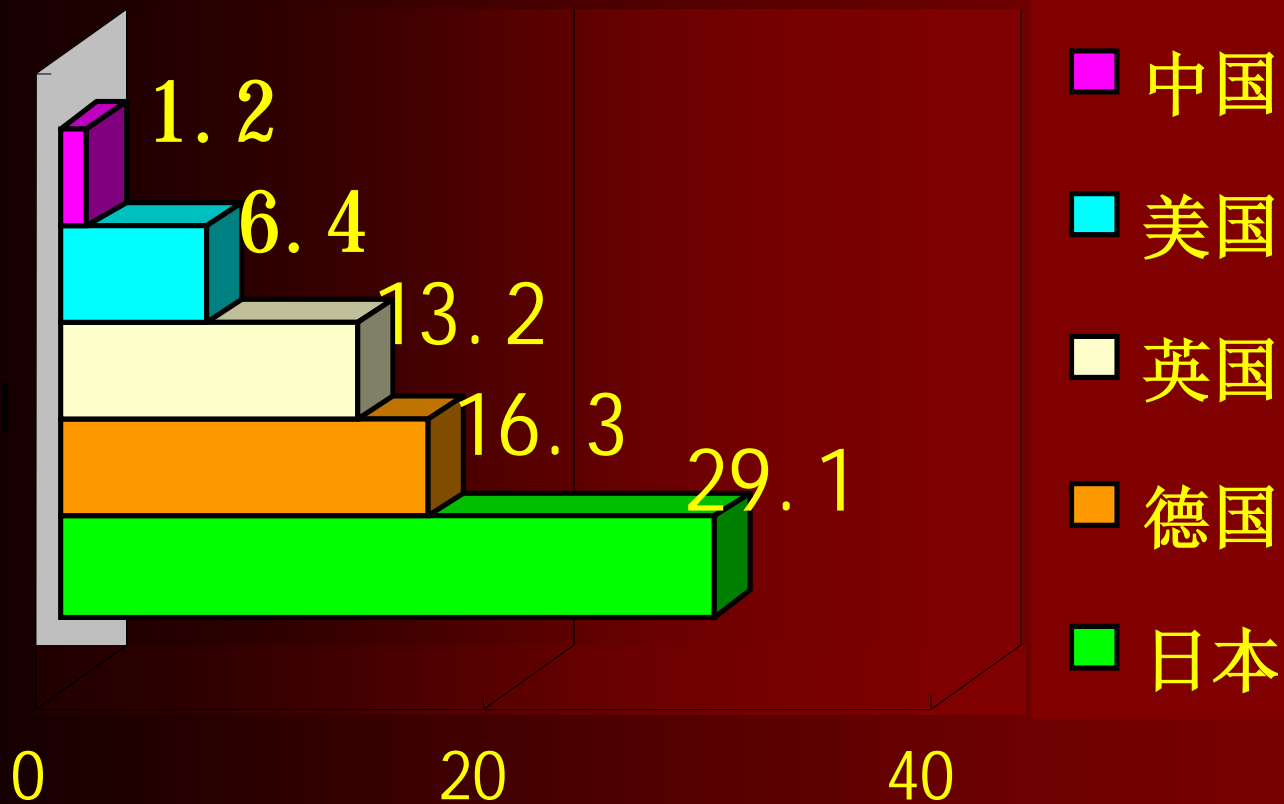
(%)



中国精神疾病患者人数和治疗现状 (1990)

	估计病例数(百万)	治疗比例(%)
合计	66.3	--
抑郁症	16.2	10
双相障碍	4.5	10
精神分裂症	4.4	30
强迫症	13.3	1
酒依赖	5.6	?
惊恐障碍	6.6	10
自杀/自伤	2.2	?
其它	8.3	?

精神科床位数/万人



面临的问题

1. 精神疾病负担重，需求逐渐增加

∅ 心理应激导致的心理问题日益突出

∅ 儿童青少年、老年期障碍，酒精与毒品滥用增多

∅ 识别率增高，求助者增加

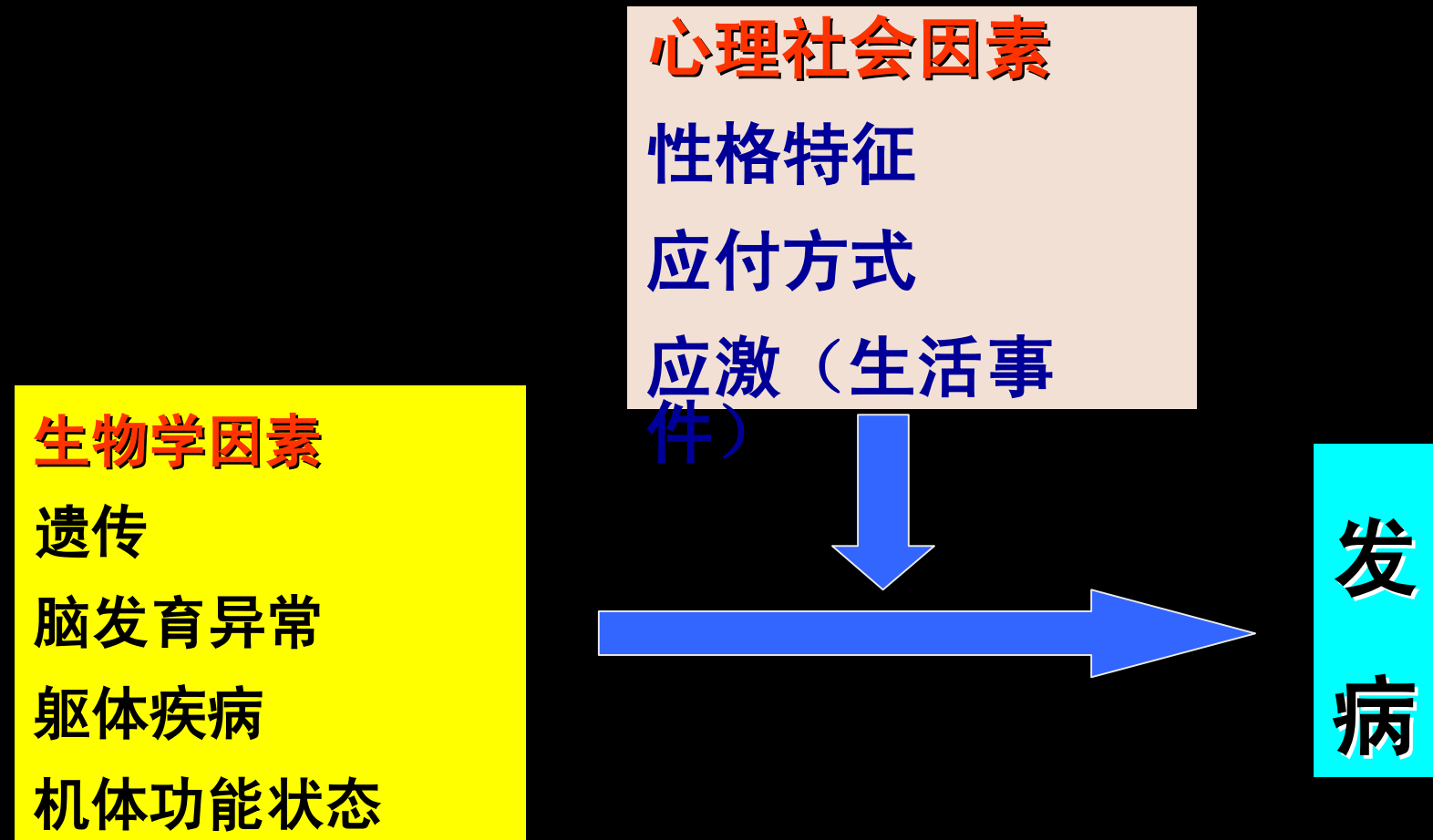
2. 资源少：投入少、专业人员少、床位少

3. 认识不足：社会偏见，就医者少，得到治疗和干预者少

精神病学的发展与展望

- 丨 2001年WHO将世界卫生日主题定为“精神卫生日”，提出“消除偏见，勇于关爱”的口号
- 丨 2002年颁布《中国精神卫生工作规划》
- 丨 《精神卫生法》正在紧锣密鼓地进行之中

精神障碍的病因

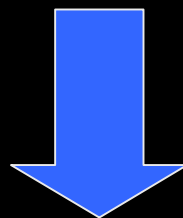


精神障碍诊断步骤和依据

病史

精神检查、躯体检查

心理测验、症状评定量表



精神症状

精神检查 (interview)

- 对象：患者
- 方式：观察、面谈
- 目的：了解精神症状

技巧：医生的修养

1. 坦诚、接纳的态度
2. 敏锐的观察力
3. 良好的内省能力
4. 丰富的经验与学识
5. 得体的仪表与态度

技巧：沟通技术

1. 倾听
2. 接纳
3. 肯定
4. 澄清
5. 善于提问
6. 重构
7. 代述
8. 鼓励病人表达

精神障碍诊断标准

1. 症状标准
2. 严重程度标准
3. 病程标准
4. 排除标准

注意缺陷多动障碍 (ADHD)

症状标准：注意缺陷 \geq 4/9项

- 1、学习时分心，听见任何声音都要去探望
- 2、上课不专心，东张西望
- 3、作业边做边玩，又脏又乱，少做、做错
- 4、不注意细节，粗心大意
- 5、.....

ADHD

症状标准：多动 $\geq 4/8$ 项

- 1、需要静坐的场合难于静坐，动个不停
- 2、上课时玩东西，讲话，抢着回答问题
- 3、玩耍时喧闹，不能安静
- 4、不遵守集体活动的秩序和纪律
- 5、.....

ADHD

严重程度标准

对社会功能产生不良影响

如学业成绩差、人际关系不良等

ADHD

病程标准

丨 7岁前起病

丨 病程 \geq 6个月

ADHD

排除标准

- | 精神发育迟滞
- | 广泛性发育障碍
- | 情绪障碍
- | 其它精神疾病

病例

男，19岁，高中学生

3年前考入高中，一日去邮局取汇款100元，当时接过邮政员的两张50元纸币，放入衣袋。一出邮局，便觉得自己此举过于疏忽，立即将钱掏出再数一遍，的确无误。但又转念一想，是否衣袋里原本又一张50元的钞票呢？久久不安，苦思不解

病 例

以后出门时关灯、锁门都要几次验证是否有误方才放心。经常将书柜衣箱清理再三，以防失落物件。自感多余，但非得如此，才能心安。与女同学谈话时非常想拥抱或亲吻她们，又怕自己真的会这样做，心里暗暗责骂自己是“流氓”。

病例

患者主动来求医，并送上40多页的病情记录，痛苦、追悔、无可奈何的情感溢于字里行间。

无其他精神症状发现

病例特点及诊断

ü精神症状：强迫性怀疑、强迫行为

ü病程：3年，症状逐渐加重

ü严重程度：造成精神痛苦，主动求治

ü排除：无其他疾病

ü诊断：强迫症

精神障碍等级诊断原则

∅器质性 → “功能性”

∅精神病性(重性) → 非精神病性(轻性)

精神障碍诊断和分类系统

✓ 中国精神疾病分类方案与诊断标准第三版

(Chinese Classification and Diagnostic Criteria of Mental Disorders,
Third Edition, **CCMD-3**)

✓ WHO国际疾病分类第十版

(International Classification of Disease, Tenth Edition , **ICD-10**)

✓ 美国精神病学协会精神疾病诊断和统计手册第四版

(Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition,
DSM-IV)