

# 精神障碍分类 及标准化诊断

四川大学华西临床医学院  
精神病学及精神卫生学教研室

# 精神病学

## (psychiatry)

### 研究精神疾病

- 病因、发病机理
- 临床表现、诊断、治疗、转归、预防

### 临床医学

# 精神病学的主要分支学科

- 临床精神病学 (clinical psychiatry)
- 生物精神病学 (biological psychiatry)
- 社会精神病学 (social psychiatry)
- 司法精神病学 (forensic psychiatry)
- 儿童少年精神病学 (child and adolescent psychiatry)
- 会诊—联络精神病学 (consultation-liaison )

.....

# 精神障碍

## (mental disorders)

- 因各种生物学、社会心理学因素
- 使中枢神经系统功能失调
- 导致个体的认知、情感、行为等心理活动异常
- 为临床表现的疾病

# 精神障碍分类

1. 器质性精神障碍
2. 精神活性物质所致精神障碍
3. 精神分裂症及其他精神病性障碍
4. 心境障碍
5. 癔症、应激相关障碍、神经症

# 精神障碍分类

6. 心理因素相关生理障碍
7. 人格障碍、习惯与冲动控制障碍、性心理障碍
8. 精神发育迟滞、儿童少年期心理发育障碍
9. 儿童少年期多动障碍、品行障碍、情绪障碍
10. 其它精神障碍和心理卫生情况

# 精神卫生学

## (mental health)

- 社会心理因素与精神疾病、心理问题的关系
- 精神疾病、心理问题的社会性预防与治疗
- 提高群体的心理素质，保持群体的心理健康

# 精神病学与精神卫生学的比较

	精神病学	精神卫生学
1、对象	疾病人群	+ 正常人群
2、重点	疾病的发生、 治疗、转归	社会心理因素与心理健康关系 提高群体的心理素质 预防疾病和心理问题的发生
3、实施者	精神科医生 临床心理学家 职业治疗师 护士	+ 其他医学人员 社会、教育工作者
4、实施方式	心理治疗 躯体治疗	+ 宣传与教育；心理咨询 危机干预；社区防治



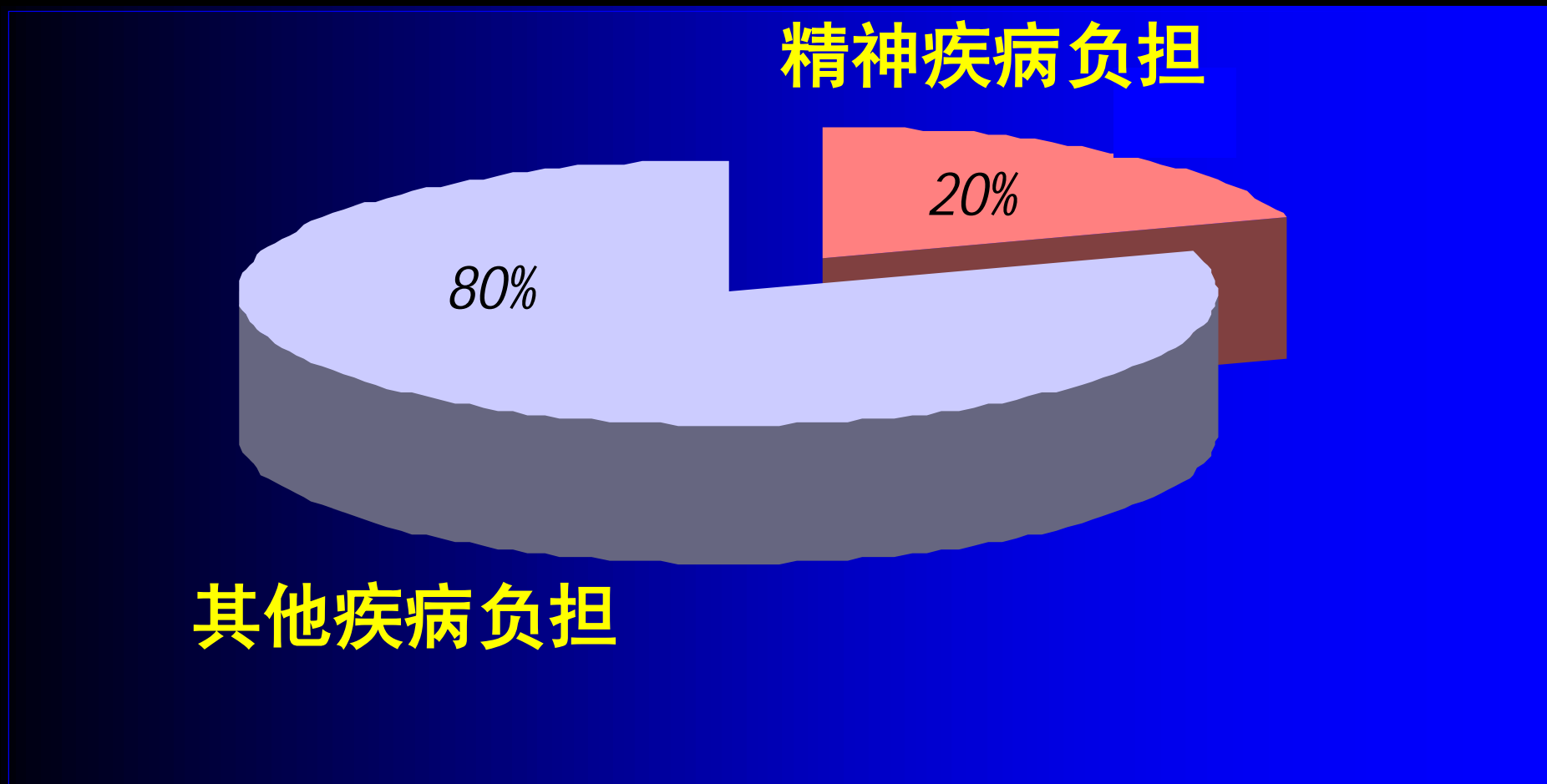
# 疾病负担指标：DALY

- **伤残调整生命年**  
(disability-adjusted life year, **DALY**)
- WHO对全球疾病负担 (Global Burden of Disease, GBD) 进行评估时采用
- **量化疾病负担的指标**

# DALY的含义

- ✓ 因疾病早逝或残疾造成健康生命年的损失
- ✓ 以时间为单位综合度量生命数量和**质量**
- ✓ 疾病负担：精神分裂症发病期 = 全瘫  
重性抑郁 = 失明或截瘫

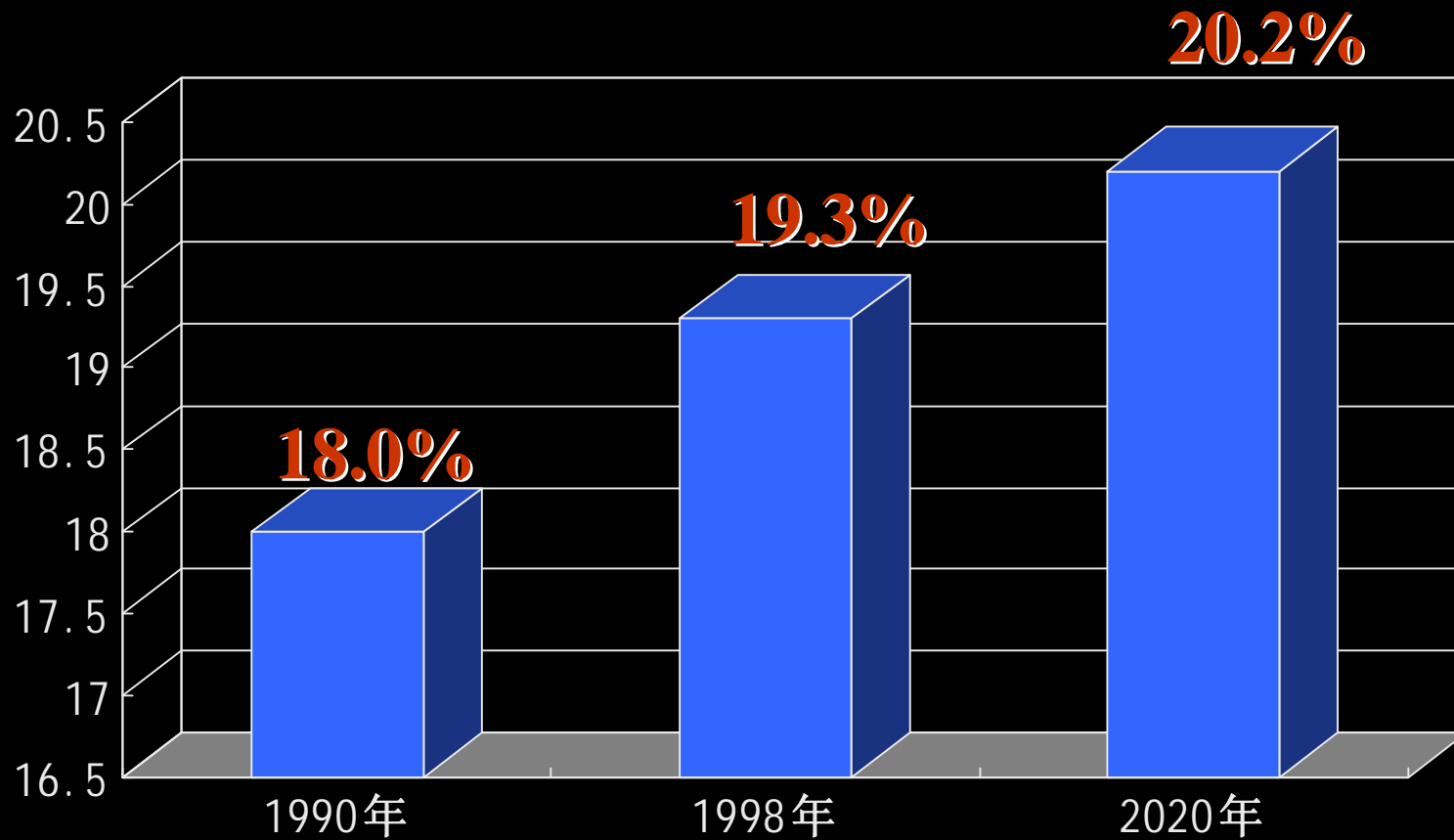
# 中国精神疾病占总负担1/5



# 中国的疾病负担

## —— 神经精神疾病及自伤自杀

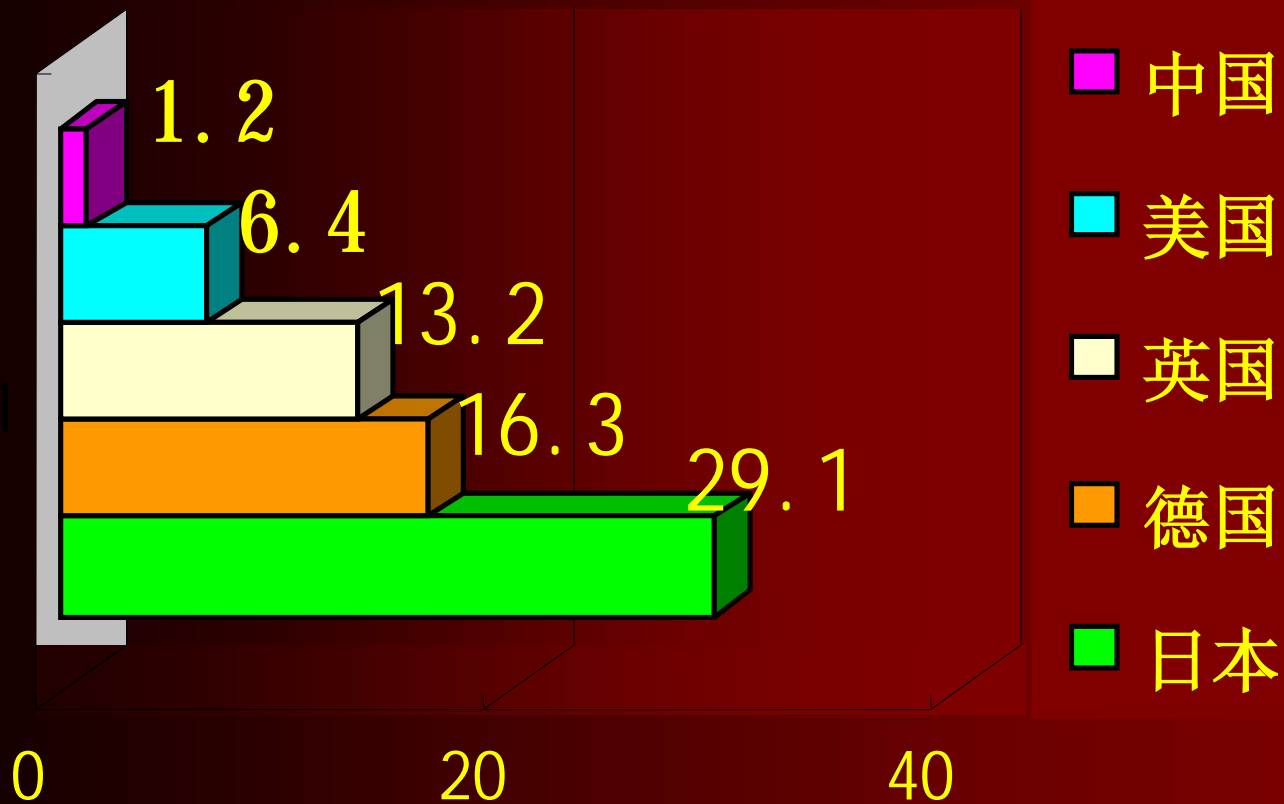
(%)



# 中国精神疾病患者人数和治疗现状 (1990)

	估计病例数(百万)	治疗比例(%)
合计	66.3	--
抑郁症	16.2	10
双相障碍	4.5	10
精神分裂症	4.4	30
强迫症	13.3	1
酒依赖	5.6	?
惊恐障碍	6.6	10
自杀/自伤	2.2	?
其它	8.3	?

# 精神科床位数/万人



# 面临的问题

## 1. 精神疾病负担重，需求逐渐增加

∅ 心理应激导致的心理问题日益突出

∅ 儿童青少年、老年期障碍，酒精与毒品滥用增多

∅ 识别率增高，求助者增加

## 2. 资源少：投入少、专业人员少、床位少

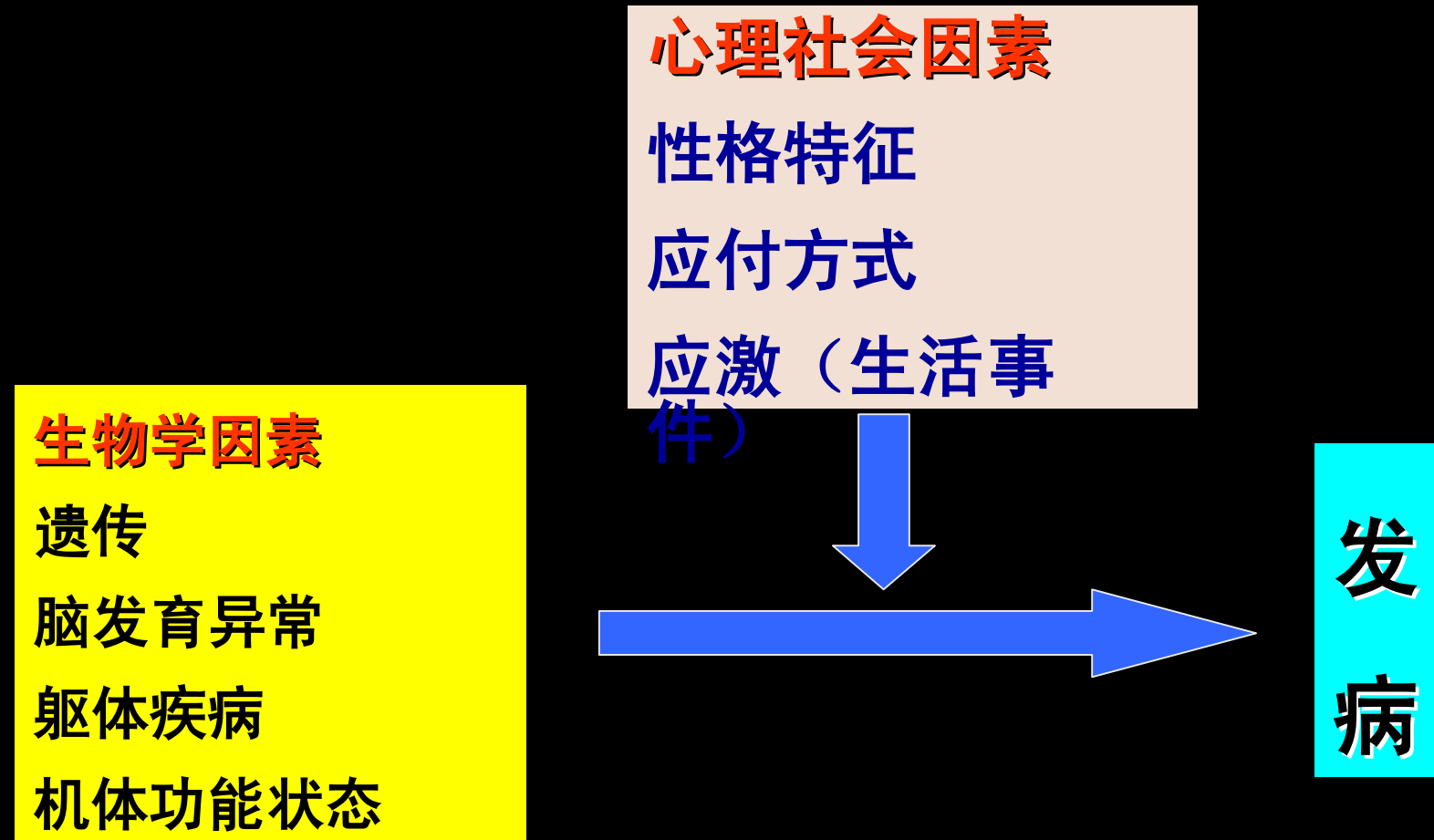
## 3. 认识不足：社会偏见，就医者少，得到治疗和干预者少

# 精神病学的发展与展望

- 丨 2001年WHO将世界卫生日主题定为“精神卫生日”，提出“消除偏见，勇于关爱”的口号
- 丨 2002年颁布《中国精神卫生工作规划》
- 丨 《精神卫生法》正在紧锣密鼓地进行之中



# 精神障碍的病因

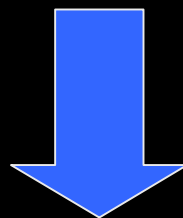


# 精神障碍诊断步骤和依据

病史

精神检查、躯体检查

心理测验、症状评定量表



精神症状

# 精神检查 (interview)

- 对象：患者
- 方式：观察、面谈
- 目的：了解精神症状

# 技巧：医生的修养

1. 坦诚、接纳的态度
2. 敏锐的观察力
3. 良好的内省能力
4. 丰富的经验与学识
5. 得体的仪表与态度

# 技巧：沟通技术

1. 倾听
2. 接纳
3. 肯定
4. 澄清
5. 善于提问
6. 重构
7. 代述
8. 鼓励病人表达

# 精神障碍诊断标准

1. 症状标准
2. 严重程度标准
3. 病程标准
4. 排除标准

# 注意缺陷多动障碍 (ADHD)

症状标准：注意缺陷 $\geq$ 4/9项

- 1、学习时分心，听见任何声音都要去探望
- 2、上课不专心，东张西望
- 3、作业边做边玩，又脏又乱，少做、做错
- 4、不注意细节，粗心大意
- 5、.....

# ADHD

## 症状标准：多动 $\geq$ 4/8项

- 1、需要静坐的场合难于静坐，动个不停
- 2、上课时玩东西，讲话，抢着回答问题
- 3、玩耍时喧闹，不能安静
- 4、不遵守集体活动的秩序和纪律
- 5、.....



# ADHD

## 严重程度标准

对社会功能产生不良影响

如学业成绩差、人际关系不良等

# ADHD

## 病程标准

| 7岁前起病

| 病程  $\geq$  6个月

# ADHD

## 排除标准

- | 精神发育迟滞
- | 广泛性发育障碍
- | 情绪障碍
- | 其它精神疾病

# 病例

男，19岁，高中学生

3年前考入高中，一日去邮局取汇款100元，当时接过邮政员的两张50元纸币，放入衣袋。一出邮局，便觉得自己此举过于疏忽，立即将钱掏出再数一遍，的确无误。但又转念一想，是否衣袋里原本又一张50元的钞票呢？久久不安，苦思不解

# 病 例

以后出门时关灯、锁门都要几次验证是否有误方才放心。经常将书柜衣箱清理再三，以防失落物件。自感多余，但非得如此，才能心安。与女同学谈话时非常想拥抱或亲吻她们，又怕自己真的会这样做，心里暗暗责骂自己是“流氓”。

# 病例

患者主动来求医，并送上40多页的病情记录，痛苦、追悔、无可奈何的情感溢于字里行间。

无其他精神症状发现

# 病例特点及诊断

ü精神症状：强迫性怀疑、强迫行为

ü病程：3年，症状逐渐加重

ü严重程度：造成精神痛苦，主动求治

ü排除：无其他疾病

ü诊断：强迫症

# 精神障碍等级诊断原则

∅器质性 → “功能性”

∅精神病性(重性) → 非精神病性(轻性)



# 精神障碍诊断和分类系统

## ✓ 中国精神疾病分类方案与诊断标准第三版

(Chinese Classification and Diagnostic Criteria of Mental Disorders,  
Third Edition, **CCMD-3**)

## ✓ WHO国际疾病分类第十版

(International Classification of Disease, Tenth Edition , **ICD-10**)

## ✓ 美国精神病学协会精神疾病诊断和统计手册第四版

(Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition,  
**DSM-IV**)