

广东高校工会体育工作的现状与改善策略

吴岚

(华南师范大学 工会, 广东 广州 510631)

摘 要: 促进高校教职工身心健康、保障教职工健康权益, 是高校工会工作的基本职能, 组织开展教职工体育活动, 是工会履行服务职能、推进全民健身的重要体现。通过调查发现, 广东高校工会组织已经开展多种体育活动, 但缺乏创新, 并存在组织建设不完善、教职工体育活动资源不足、教职工参加体育活动积极性不高等主要问题。促进高校工会体育工作的发展, 应从完善组织建设、加强资源保障、激发体育活动兴趣、改善信息传播和沟通渠道等方面努力。

关 键 词: 社会体育; 工会体育工作; 高校; 广东省

中图分类号: G80 **文献标志码:** A **文章编号:** 1006-7116(2016)04-0082-04

The current situation of Guangdong university labor union sports work and improvement strategies

WU Lan

(Union, South China Normal University, Guangzhou 510631, China)

Abstract: Promoting university staff's physical and mental health and ensuring the staff's right to health are basic functions of university labor union work; organizing and developing staff sports activities is the important embodiment of the union performing its service functions and promoting national fitness. Via investigation the author found that Guangdong University Labor Union Organization developed various sports activities, but lacked in innovation, had such major problems as unperfected organization construction, insufficient sports activity resources for the staff, the staff being not so enthusiastic about participating in sports activities, etc. In order to promote the development of university labor union sports work, efforts should be made in such aspects as perfecting organization construction, strengthening resource assurance, inspiring sports activity interest, improving information spreading and communication channels, etc.

Key words: social sports; labor union sports work; university; Guangdong province

根据《中华人民共和国工会法》对工会职能的概括, 教育工会作为教职工自愿结合的群众组织, 其职能应为参与、维护、建设、教育等 4 项^[1]。《中华人民共和国工会法》第六条规定“维护职工合法权益是工会的基本职责”; 第三十一条也明确规定“工会组织进行业余文化技术学习和职工培训, 组织职工开展文娱、体育活动”的权利和义务^[2]。因此, 促进高校教职工身心健康、保障教职工健康权益, 是高校工会工作的基本职能, 组织开展教职工体育活动, 是工会履行服务职能、推进全民健身的重要体现。本研究通过对广东省 14 所高校(中山大学、华南理工大学、华南师范大

学、暨南大学、华南农业大学、广东外语外贸大学、广州医科大学、广东工业大学、广东海洋大学、广东中医药大学、汕头大学、广州大学、深圳大学、南方医科大学)近年来, 工会组织开展职工体育活动的情况进行汇总、归纳和分析, 了解广东高校工会体育的开展现状, 找出存在的问题, 提出改善策略。

1 广东省高校工会体育活动开展现状

工会体育活动, 狭义指工会组织的体育活动; 广义既包括工会组织的体育活动, 还包括工会成员自主运动。高校工会应组织会员积极参与到工会组织的体

育活动中,同时也要激发会员自主运动的兴趣和热情,重视体育锻炼,达到增强体质、健康身心的目的。

从高校工会组织体育活动来看,广东省14所高校工会开展较为集中的体育项目是趣味运动会和球类项目。14所高校中,开展趣味运动会的有10所,开展环校跑的有7所,这两项是高校工会组织规模最大、教职工参与人数最多的体育活动。开展较为普遍的项目有篮球、乒乓球和羽毛球,举办篮球、乒乓球、羽毛球比赛的分别为14、13、12所。开展情况一般的项目有排球、足球、网球和游泳,举办过排球比赛的7所、足球比赛的6所、网球比赛和游泳比赛的各有4所。排球、足球、网球等,由于运动量与运动强度相对较大,对于参赛者技术要求、运动技能、体能要求非常高,限制了会员的参与。开展较少的项目有跳绳和气排球。对于一些新兴体育运动项目,由于体育专业技术指导人员比较匮乏,加上教职工不太了解,所以参与度不高,如瑜伽等。由此可见,广东14所高校开展体育活动相对集中在球类活动中,按照常规和惯例来组织,同质性程度较高,缺乏创新和多样性。

从高校教职工参加工会组织体育活动的人数看,参与度最高的是球类运动,占75.51%,其中羽毛球和篮球分别占42.86%和34.29%。羽毛球群众基础好、受场地限制小、赛制灵活多样,娱乐和竞技性质均衡、

易于练习,因而倍受广大教职工青睐。篮球专注于竞技性、对抗相对激烈,受到青年男教职工青睐。参与程度较低的是休闲交际类项目,如健美操、跳绳、瑜伽等,仅占2.04%,这些项目多为女性参与。

2 广东省高校工会体育工作存在的主要问题

2.1 组织建设尚不完善

广东省14所大学工会体育组织建设情况(见表1):首先,从组织机构设置来看,实行高度集中的行政管理体制,有11所高校设有体育部委,由一名工会干部统筹,负责全校教职工体育活动的组织管理和开展工作;各教职工体育社团和部门工会具体实施基层体育活动,体育社团负责人一般由教职工担任,鲜有为教职工进行训练指导的专业体育工作者。另外,有3所高校组织建设相对薄弱,工会体育工作缺乏相应的负责部门。其次,从教职工体育社团来看,组建最多的是中山大学、广州医科大学和广东海洋大学,各有9个;其次是华南师范大学、华南农业大学和广州大学,各有8个;华南理工大学有6个。从社团组织的类别来看,篮球、足球、羽毛球、棋牌和健身操最多,毽球、跆拳道、游泳和瑜伽只有个别高校设置。高校工会下设的体育社团在组织架构上较为松散,规模也较小。

表1 广东省14所大学工会体育组织建设情况

学校	负责部委	体育社团或协会数量/个						合计
		球类	游泳	棋类	舞蹈健身	武术	瑜伽	
中山大学	文体工作委员会	5	1	1	1	1		8
华南理工大学	文体部	4			1		1	6
华南师范大学	体育委员会	6		1	1			8
暨南大学	文体工作委员委	2						2
华南农业大学	体育部	6		1	1			8
南方医科大学	文体工作委员会	1						1
广东工业大学	不明确	1						1
广东外语外贸大学	文体工作委员会			1				1
广州医科大学	文体工作委员会	6		1		1	1	9
广州中医药大学	文化体育工作委员会	4						4
深圳大学	不明确							
广东海洋大学	文体部	5	1	1	1	1		9
汕头大学	不明确							
广州大学	宣教文体部	5		1	1		1	8

2.2 资源供需矛盾比较突出

广东省本科院校和高职高专共有140多所,在高等教育大众化、市场化和全球化的形势下逐年扩招,2010年招生人数是659262人,2014年招生人数是878983人,年平均增长率为7.46%。教职工数量也是

逐年增多,据广东省2014-2015学年教育事业统计简报显示:2014年广东省普通高等学校教职工数达到135226人,比2010年增加21208人,年均增长率为4.36%^[9]。高校体育资源配置的增长速度明显落后于高校师生数量的增长速度,在无法满足学生体育活动需

要的情况下, 教职工体育活动资源更显不足。另外, 高校体育场馆的管理条例不完善, 专业的、具有管理经验的管理人员较少, 对合理调配及科学使用场馆设施有较大的影响。

高校工会体育经费来源单一(主要来源是依靠工会经费占 66.67%、上级行政拨款占 23.53%; 来源较少的是赞助捐赠仅占 7.84%和工会自营项目创收占 1.96%), 且严重不足, 经费勉强支撑举办 1~2 次以上大型主题体育活动, 如环校跑暨趣味运动会, 以及羽毛球、乒乓球、篮球、足球、排球等常规比赛。高校工会无法考虑教职工的需求和兴趣爱好需要来组织开展一些新兴项目。同时, 高校工会体育经费支出缺乏合理的分配, 在组织体育活动、下拨部门工会、教职工体育社团活动方面的经费投入占很大比例, 但在体育干部培训方面支出的比例仅为 0.2%。工会体育干部是工会体育的管理者和计划制定实施者, 他们的能力直接影响工会体育工作的开展, 可以看出各高校工会在经费的使用上仍存在不足^[4]。

2.3 教职工参加体育活动积极性不高

受高校教学和科研考评机制的影响, 大部分教师忙于工作和学术研究, 对参与工会举办的体育活动并不积极, 常常忽视体育活动的信息, 在调查的 14 所大学中, 这个比例占到了 62%。访谈进一步发现, 高校行政区域、教学区域与教职工生活区的距离太远, 也是影响教职工体育活动参与度的重要原因之一。例如: 广州大学城建成之后, 各大高校行政主体陆续搬迁至大学城, 而大部分教职工主要居住于老校区附近, 每天疲于往返于工作与生活区, 在工会体育活动缺乏特色或没有激励机制的条件下, 对教职工参与体育活动的积极性必然会带来消极影响。

2.4 信息传播不畅

调查显示, 78.43%的教职工通过书面通知和口头通知获取工会体育活动信息, 21.57%的教职工通过网站、社交群、微信平台等途径。目前大多数高校工会网站建设不健全, 信息公布不全面, 缺少具体的教职工体育社团活动安排情况和工会体育活动的详细信息。建立社交群和微信平台还不普遍, 导致教职工无法及时了解、掌握并反映相关信息, 对教职工参加体育活动的积极性也有一定的负面影响。

3 广东高校工会体育工作的改善策略

3.1 完善组织建设

高校工会体育的组织管理工作, 需要多个部门的共同参与, 需要拥有一支高素质的体育管理队伍。一是建设好工会体育干部队伍。体育专职干部必须具有

一定的体育科学知识和组织能力。二是建设好工会体育委员和部门工会体育委员队伍, 这两类人群必须具备组织开展体育活动的的能力, 能在工会活动、体育社团或俱乐部中为教职工体育锻炼提供科学指导。三是建设好体育专业人员队伍。高校工会应依据现有体育运动科研成果, 充分发挥校内体育运动专家的指导作用, 指导教职工掌握正确的锻炼方法, 科学健身。

首先, 依托专业, 科学分类。例如, 华南师范大学工会建立篮球、排球、足球、网球、乒乓球、羽毛球、健身和棋牌协会等 8 个教职工体育社团, 在项目上基本涵盖教职工喜爱的活动。其次, 完善组织, 规范管理。教职工体育社团应设置完整的组织架构, 建立章程, 发展会员, 通盘规划推出一系列适应人群广、参与度高、特色鲜明且可持续性强的体育项目, 形成常规活动和比赛的长效机制, 定期组织活动。第三, 力求活动的趣味性与运动性有机结合。高校工会要充分考虑教职工的职业特点和人群特征, 在体育活动的组织中力争做到定期与不定期相结合、室内与室外相结合、趣味与竞赛相结合。例如, 广东外语外贸大学工会开展了气排球项目, 并于 2016 年 5 月 12 至 21 日举办教职工气排球赛。

3.2 加强资源保障

一是体育场地设施的保障。首先, 高校工会、教职工体育社团、教职工应积极向高校负责体育场地设施的部门提出意见, 督促其加强体育场地设施建设和维修改造的力度, 特别是要在家属区、高校工会体育工作中心的附近修建一些简单实用的体育设施, 逐步满足广大教职工体育活动的需求。其次, 高校工会要完善体育工作管理, 制定场地设施管理条例, 保障体育运动场地设施的合理使用, 促进工会体育活动服务于教职工的目的落到实处; 同时, 调动场地设施管理人员积极性, 引导教职工科学合理使用体育场地设施, 减少损耗和浪费。

二是活动经费的保障。高校工会体育经费必须开源节流, 拓宽经费来源, 合理分配与有效使用体育经费, 使有限的经费发挥更大的作用。从经费来源看, 首先, 高校工会一般管理了本校的部分文体运动场地设施, 可以组织专业公司经营, 在符合学校相关规定的前提下, 出租体育设施和场馆, 提高资产使用效率和经济效益, 增加工会的经营性收入。其次, 高校工会应主动向上级工会争取体育专项资助, 承办各类体育比赛和活动, 为教职工参与体育活动提供更多机会。再次, 高校工会可积极争取社会力量经费赞助, 通过与企业的合作和争取校友的支持, 多形式、多渠道地筹集体育活动经费。从合理开支来看, 首先, 高校工

会应当创造性地开展既节约经费又丰富多彩的体育活动, 尽早制定一学期或是一学年的体育活动计划, 明确经费的使用目的和范围, 节约用钱, 合理开销。其次, 高校工会应增加对工会干部的培训经费, 打造专业型工会干部和学习型工会组织。做好高校工会体育工作, 要求工会体育干部必须具备综合的专业知识和管理经验。提高高校工会体育工作人员的素质, 是发展高校教职工体育活动, 繁荣教职工业余生活的内在动力。高校工会必须创造更多的学习机会, 系统培养工会的体育干部^[4]。

3.3 激发体育活动兴趣

高校工会要对影响教职工参与体育活动的制约因素加以分析, 有针对性地排除障碍, 全方位提高教职工参与工会体育活动的积极性。一是高校工会应积极引导, 建立教职工健康宣传普及机制, 向广大教职工宣讲健康理念、普及体育知识、传递赛事信息、宣传人物经验等, 形成自主健身、积极参与的体育氛围。其次, 高校工会应加强组织策划, 创造便利, 出台相关政策措施和激励制度, 激发教职工参与工会体育活动的热情。加大专业体育教师的参与力度, 加强工会体育活动的专业指导, 充分调动教职工参与工会体育活动的兴趣和主动性。最后, 在多校区背景下, 高校工会要以教职工需求为本, 根据各校区不同的作息时间合理安排体育活动。例如, 高校一些青年教职工, 在校内没有住房。高校工会可以充分利用午休的时间, 在各校区分别开展休闲运动学习班, 如瑜伽学习班、太极学习班, 这些项目都不是激烈的运动, 运动量小, 修身养性, 舒心健体, 开发智慧, 有益于调养、放松并愉悦身心, 适合中午开展。另外, 还可以充分整合校内外资源, 加强高校之间的交流, 例如, 联合大学城高校举办各类体育比赛, 组织广大教职工参加, 这样可以适当降低本校多校区背景下开展高校工会体育活动的难度。

3.4 改善信息传播和沟通渠道

在“互联网+”时代, 高校工会应充分发挥新兴媒体的作用, 推进传统载体与新兴载体的有机结合,

自觉完善宣传平台的建设, 扩大宣传实效。一是高校工会应建立宣传平台, 将教职工体育活动的通知和安排广而告之, 以便吸引更多的教职工参加。例如华南师范大学工会就在官网上公布了全年各体育社团的活动时间、活动场地以及负责人。二是创新宣传载体。华南农业大学工会建立了微信公众号, 将体育比赛的通知、赛事同步报道, 教职工可以随时关注。广泛的沟通可以及时了解教职工体育方面的爱好、需求和意愿, 更实时地提升体育活动的组织效率和效果, 为顺利开展体育活动打下坚实的群众基础。三是可尝试创办有特色的体育刊物或者在工会刊物上开辟体育专栏, 打造属于本校工会的特色体育文化, 扩大宣传和影响力, 增添教职工荣誉感、归属感, 从思想上改变广大教职工对工会的偏见和对体育运动的抵触, 从精神上凝聚全校工会成员的力量。

高校工会体育工作不仅是高校工会工作创新、服务创新的基本要求, 而且是群众性体育运动和全面健身的重要组成部分。在广东教育“创强争先建高地”和高水平大学建设的新时期, 高校工会体育工作应站在更高台阶, 以新的服务内容、新的活动方式、新的工作载体扮演好自身角色。

参考文献:

- [1] 李雨新. 我国教育工会维护职能研究[D]. 长春: 吉林大学, 2009: 5.
- [2] 中华人民共和国工会法[EB/OL]. [2016-01-20]. <http://www.acftu.org/template/10041/file.jsp?cid=69&aid=691>.
- [3] 广东省 2014-2015 学年教育事业统计简报[EB/OL]. [2016-01-20]. <http://www.gdhd.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/gdjyt/xzzfa/201507/490902.html>.
- [4] 张卓林, 杨辉, 曹建承, 等. 我国普通高校工会开展教职工体育的管理现状研究[J]. 北京体育大学学报, 2010, 33(3): 78-80.