

模块三

项目一

情境一

辨病

诊断的综合应用

诊断的综合应用(1)



云信网
www.ynxxb.com



导入工作任务

一

一学生扮演医生坐诊，另一学生扮演患者就医

二

医生对患者进行望、闻、问、切四诊诊。

三

引导学生根据上面的病史资料，作出证候及病名诊断。



导入工作任务：



一位学生扮演医生坐诊，另一位学生扮演患者前来就医，医生对患者进行望闻问切，四诊综合后对其疾病做出诊断。



第一步：患者走入病房，医生对其形体进行望诊。



医生观察发现：
患者形体消瘦，两颧潮红，观其舌
见舌红苔少，苔白而干。

医生总结：通过观察了解到病人具有**阴虚**的临床情况。



第二步：医生对患者进行问诊。



前来就诊
主要原因

感觉疲劳
无力



有无发热？
有没有汗？
饮食情况怎样？
大便如何？
饮水情况？

不发热，偶见晚上睡觉时出汗，吃饭很多，很爱饿，喜欢喝水，大便稀薄。



医师总结

盗汗，能食，善饥，便溏，神疲乏力，口渴引饮
——**气阴亏虚证。**



第三步：医生对患者进行闻诊。

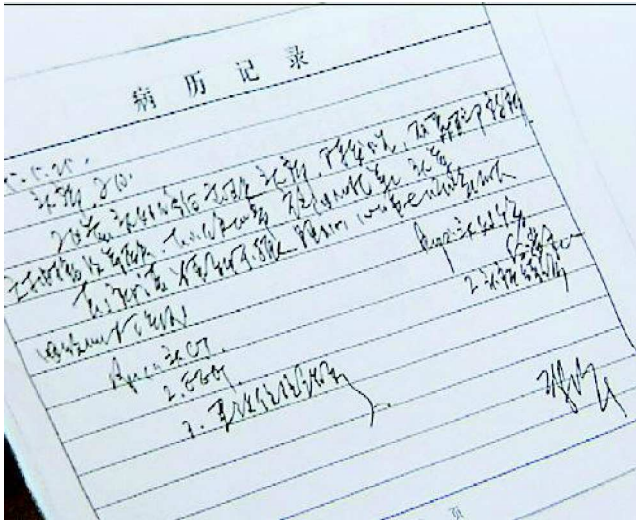


闻诊：

小便量较多，尿有烂苹果味。



第四步：医生对患者进行切诊。



脉诊：脉为弱脉

医生总结：医生根据之前四诊所收集到的病案资料，诊断其病为消渴病，证型属气阴亏虚型。



第五步：教师补充辨病的概念及内容



（一）辨病的概念

疾病诊断也叫病名诊断，简称为辨病。

所谓疾病诊断，是根据各种疾病的临床特点，对病人作出相应的诊断，确定所患病种的名称。



1. 疾病诊断的定名:

中医对疾病的命名，种类很多，比较复杂，在临床上应根据常用的病名下诊断，不要随意杜撰。病名的具体规范见临床各科。

2. 疾病诊断的依据:

每种疾病都有自己的临床特点，一般根据其病史和临床表现的特点，即可作出相应的病名诊断。

3. 疾病的鉴别诊断:

某些疾病容易混淆，应注意鉴别。



(二) 辨病与辨证的关系

证是证候，是指疾病发展阶段中的病因、病位、病性、病机、病势及邪正斗争强弱等方面情况的病理概括。

病则是人体在一定条件下，由致病因素引起的一种以正邪相争为基本形式的病理过程。



辨病与辨证的关系

辨证

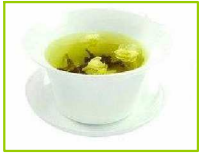
包括四诊检查所得，又包括内外致病因素及病位，全面而又具体地判断疾病在一定阶段的特殊性质和主要矛盾。

辨病

按照辨证所得，与多种相类似的疾病进行鉴别比较，同时进一步指导辨证，最后把那些类似的疾病一一排除，得出疾病的结论。



辨病与辨证的关系



“病”是从辨证而得的，一种病有一种病的变化规律，这个“病”的规律，又反过来指导辨证。



辨证--辨病--辨证，是一个诊断疾病不断深化的过程。我们不能只以辨证为满足，必须既辨证，又辨病，由辨病再进一步辨证，二者不可偏废。



第七步：引导学生根据上面的病史资料，解决下列问题：

 (1) 辨病

患者，男，**52岁**，形体消瘦，两颧潮红，盗汗，能食，善饥，便溏，神疲乏力，口渴引饮，小便量较多，尿有烂苹果味，舌红苔少，苔白而干，脉弱。

 (2) 辨证

 (3) 诊断依据



学生讨论后，得出诊断结果：



(1) 【辨 病】：消渴

(2) 【辨 证】：气阴亏虚

(3) 【诊断依据】：四诊合参



七、课堂小结



1.望闻问切四诊的综合运用。



2.辨病与辩证的关系。



3.消渴病的鉴别诊断





八、自学内容

九、预习要点

辨病其他部分。



谢 谢!

