

大同

《礼记·礼运》

# 一、教学要求

---

- 翻译课文，掌握相关文言词。
  
- 了解孔子大同社会的思想意义。

《新编大学语文 大同》

## 二、学习要点

---

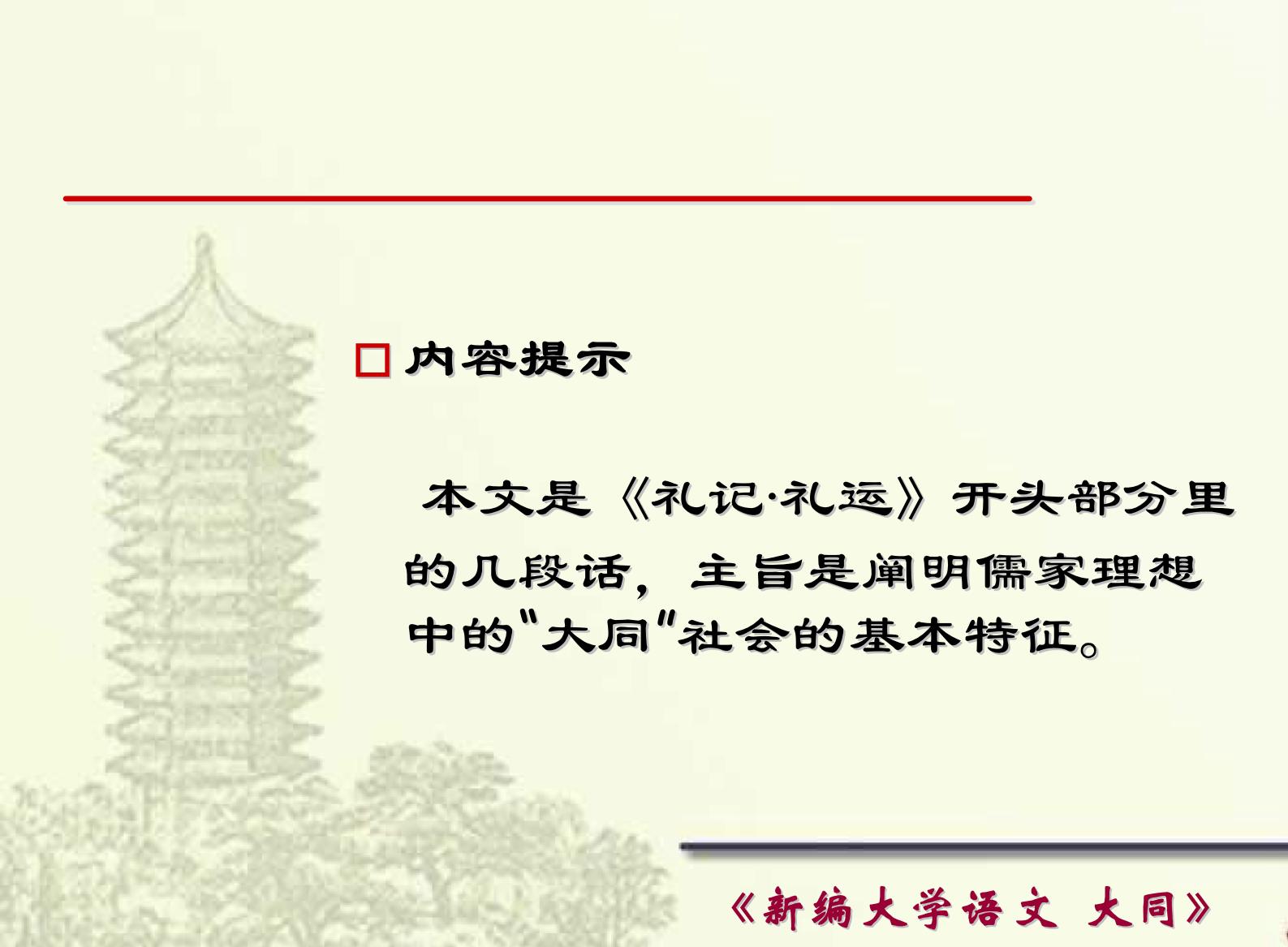
### □ 题解关键词

孔子，《礼记》；  
“大同”社会的基本特征。

---

《新编大学语文 大同》

---



## □ 内容提示

本文是《礼记·礼运》开头部分里的几段话，主旨是阐明儒家理想中的“大同”社会的基本特征。

---

《新编大学语文 大同》

### 三、作者生平

---

孔子生于公元前551年9月8日。鲁定公九年（前501年）被任为中都宰。五十五岁时开始携弟子开始十四年的周游列国的颠沛流离生涯。



---

《新编大学语文 大同》

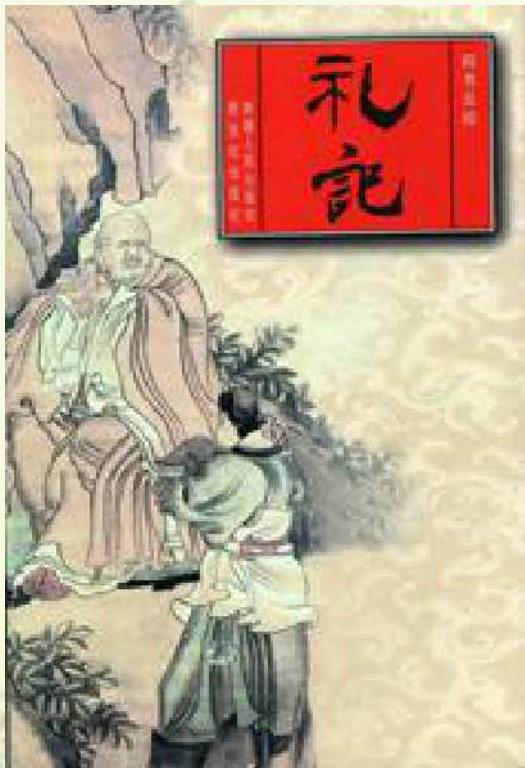
于六十九岁归鲁致力于整理文献和继续从事教育。鲁哀公十六年（前479年）卒，葬于鲁城北泗水之上。



《新编大学语文 大同》

## 四、作者作品

---



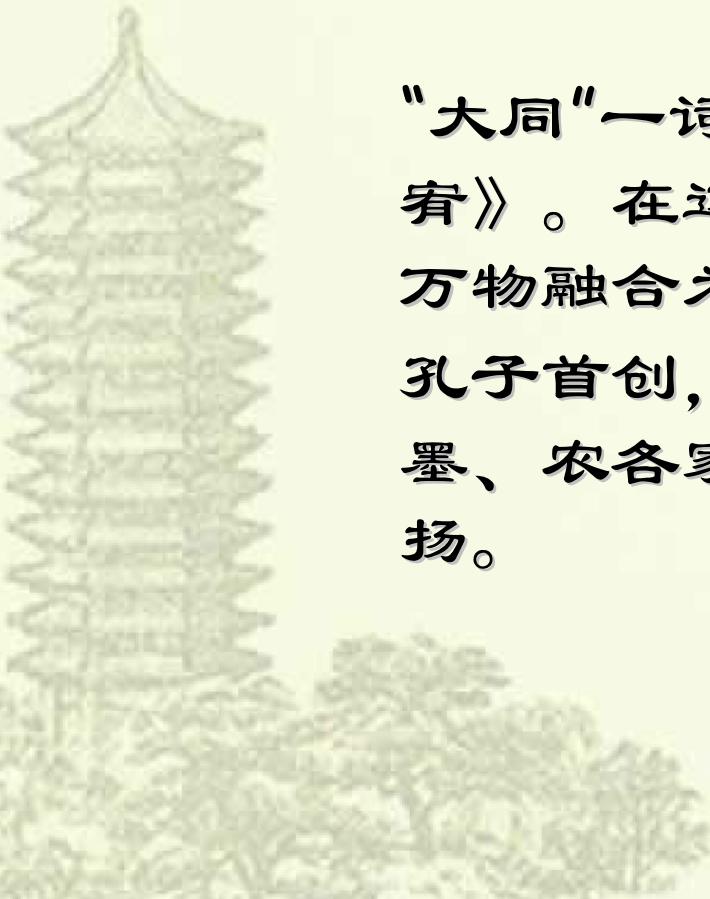
《礼记》是一部儒家经典。对礼学的阐述也最为精彩完备。是中国学术思想史上的名作，是了解儒家的礼学思想的重要参考依据。

---

《新编大学语文 大同》

## 五、创作背景

---



“大同”一词，最早见于《庄子·在宥》。在这里，“大同”谓与天地万物融合为一。这种思想虽为孔子首创，但实际上是由儒、道、墨、农各家社会学说的总结和发扬。

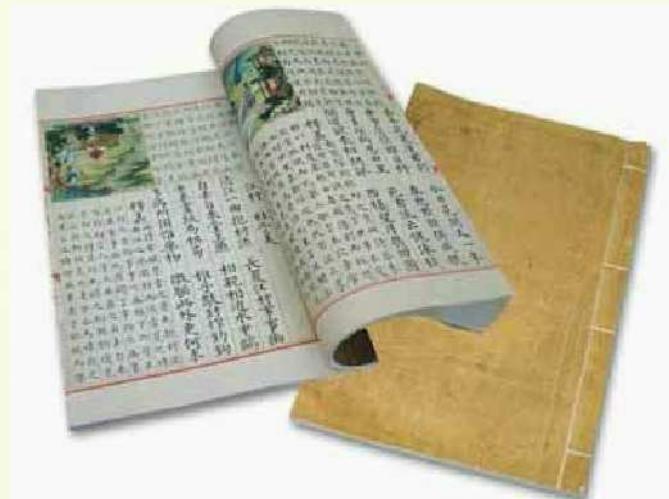
---

《新编大学语文 大同》

# 六、课文讲解

---

## 1. 课文朗读



《新编大学语文 大同》

---

## 2. 课文分析

□译文

□分析

---

《新编大学语文 大同》

### 3. 课文难点讨论

大同社会同陶渊明描绘的那个“世外桃源”有何相似之处？



《新编大学语文 大同》

# 桃花源记

晋太元中，武陵人，捕鱼为业，缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷，渔人甚异之；复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有良田美池桑竹之属，阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣著，悉如外人；黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来，具答之，便要还家，设酒杀鸡作食，村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人，来此绝境，不复出焉；遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏、晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日辞去，此中人语云：“不足为外人道也！”

---

## 4. 相关评论

周云龙：《〈礼记〉鉴赏》  
康有为：大同书手稿

---

《新编大学语文 大同》

## 七、研习与思考

---



你认为大同思想在当今全球化的社会进程中还有没有价值？

《大同》篇的艺术感染力除来自儒家用世的情感之外，还来自于文字的表达，试总结其中最主要的修辞手法。

---

《新编大学语文 大同》

## 八、相关艺术作品展示



《新编大学语文 大同》

## 八、相关艺术作品展示



孔府



孔林



孔庙

《新编大学语文 大同》

## 九、延伸阅读

---

康有为：礼运注

梁启超：先秦政治思想史

朱光潜：乐的精神

——儒家思想系统的基础

钱穆：中国社会演变

李零：《唐虞之道》校读记

---

《新编大学语文 大同》

# 大同世界到底同不同



## 大同世界到底同不同

- 大道之行也 天下为公
- 金发碧眼和黄皮肤会不会相同
- 如果懂得博爱的道理就会相同
- 大同世界到底同不同
- 科技之行也 天下为公
- 鞭炮炸药和原子弹会不会相同
- 如果懂得和平的道理就会相同
- 大同世界到底同不同
- 经济之行也 天下为公
- 算盘秤锤和计算机会不会相同

- 如果懂得良心的道理就会相同
- 大同世界到底同不同
- 文化之行也 天下为公
- 歌仔戏国剧摇滚乐会不会相同
- 如果懂得包容的道理就会相同
- 大同世界到底同不同
- 天下之行也 天下为公
- 大同世界 会不会相同
- 如果懂得轮转的道理就会相同