



第三章 心理学学派理论

目的要求：

掌握：精神分析理论、行为主义理论、人本主义理论的概念

熟悉：精神分析理论、行为主义理论、人本主义理论代表人物及其贡献

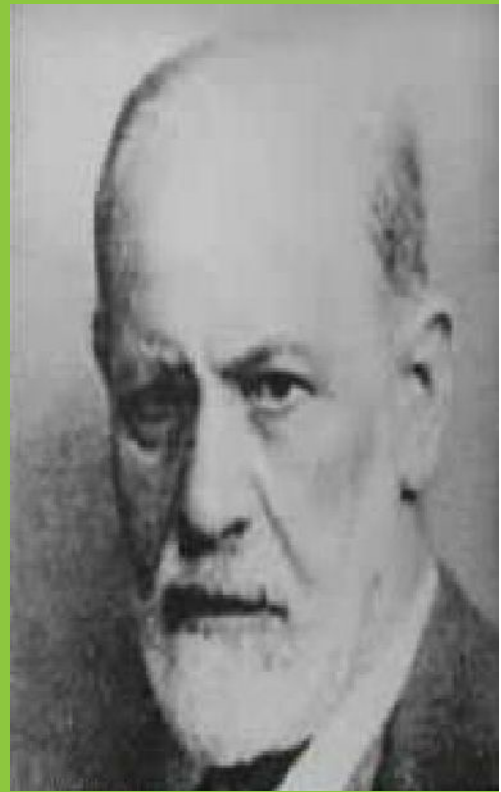
了解：精神分析理论、行为主义理论、人本主义理论对护理学的影响

贵阳中医学院



一、精神分析理论

- 创始人——弗洛伊德
- 弗洛伊德是一位最具影响力且最引人争论的心理学家。他不断的发表惊人之作，其观点常常震惊同仁，并且引起了持续不断的争论，其中，对神秘的潜意识力量的研究是他最大的创举，被认为是对人类自尊的第三次冲击。



贵阳中医学院



- 弗洛伊德在对病人进行心理治疗时，发现了一个被意识所压抑的无意识心理世界的存在，它既隐蔽又复杂，从而提出了“无意识假说”。
- 创立了精神分析理论





弗洛伊德与布洛伊尔合作用催眠术治疗神经症时，发现患者在催眠状态下回忆与病情有关的情绪体验并全部说出来后，疾病奇迹般地消失而恢复了正常，这给弗洛伊德很大的启示，他认为被压抑的情绪体验和心理冲动，可把大量的心理能量束缚住，导致人体功能失调，从而发生疾病。通过大量的临床实践和分析推理，创立了精神分析理论。

其基本内容有以下几个方面：



贵阳中医学院



➤ 意识决定论(潜意识理论)

意识

是指人们当前注意到的，由外界刺激引起的，符合社会规范和道德标准并可用语言表达的感知觉、情绪、意识、思维等心理活动。

前意识

是指人们当前未注意到的、但经他人提醒或自己集中注意并努力回忆才能进入意识领域的心理活动。

潜意识

是指不能为人感知到的那一部分心理活动。

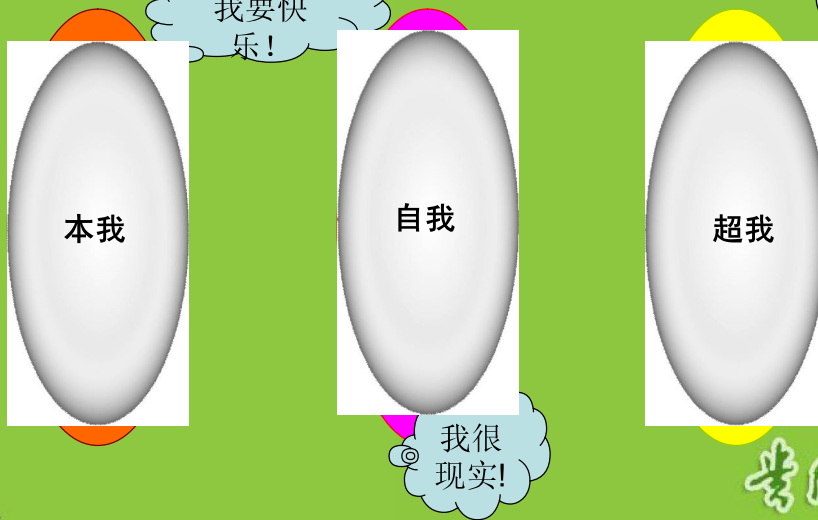
贵阳中医学院





三部人格结构说（人格理论）

将人格分为三个相互作用的部分



贵阳中医学院



人格的冰山图



贵阳中医学院



➤ 性本能和性心理发展理论

认为性本能是驱使人活动乃至创造的一种潜在力量，力比多是一种能量，认为人格的发展靠力比多推动，所以精神分析学说又称为心理动力学说。

“性力”是广泛的——过量积聚——精神紧张，并且以症的形式表现出来。



人格的发展实际上是性心理的发展过程

从出生开始到一岁

口欲期

从3岁——6岁

肛欲期

一岁至三岁

性器期

潜伏期

6岁——12岁

生殖期

相当于青春期末至成人期

贵阳中医学院





➤ 释梦理论

梦是一种完全合理和富有深刻含义的心理现象，梦是受到抑制或压抑的愿望（伪装）的满足。



贵阳中医学院



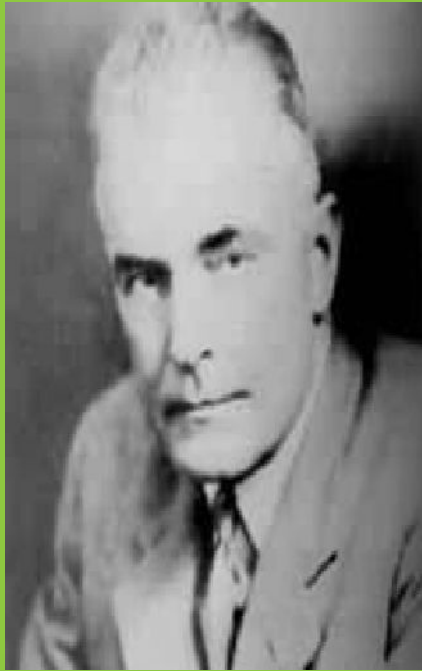
二、行为主义理论

- 行为心理学是从**20**世纪初开始，由华生、巴甫洛夫、桑代克、斯金纳等创建的心理学派别
- **行为主义理论是其主要理论观点，其理论基础是广义的学习理论。**
- 华生**1913**年《行为主义者眼中的心理学》创立了”行为主义理论“
- 心理学的研究对象是意识还是行为？

承德中医学院



给我一打婴儿, 只要具备所需的各种条件, 我可以把他们培养成各种天才人物, 也可将他们变成白痴。

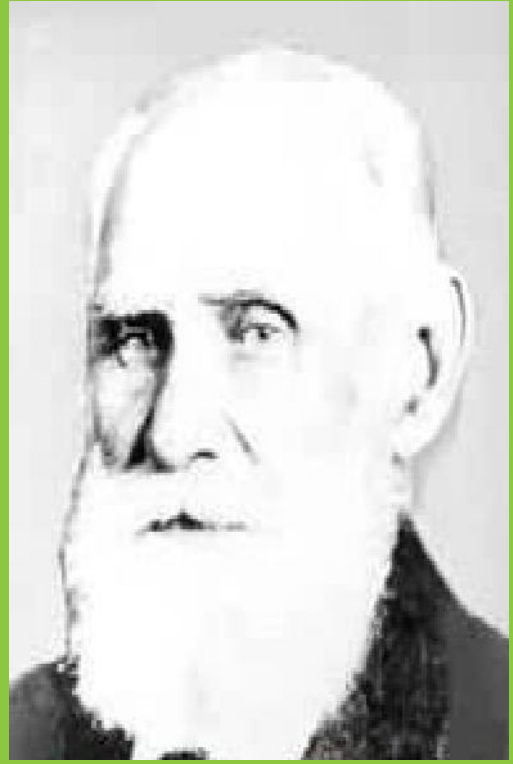


贵阳中医学院





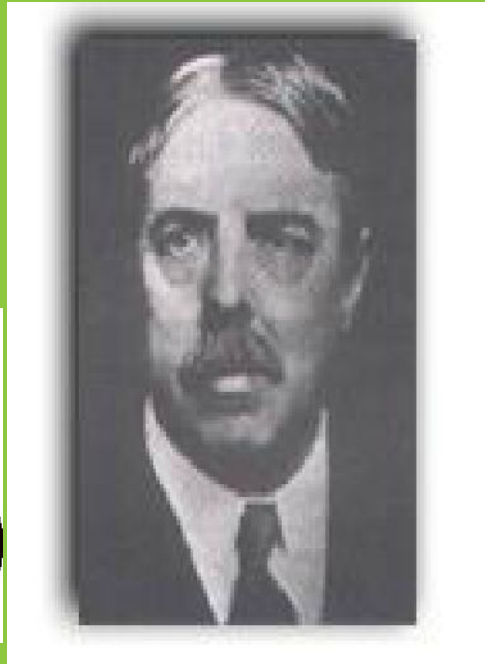
巴甫洛夫： 条件反射理论



贵阳中医学院



桑代克：行为的目的是为了获得奖赏就是为了逃避惩罚（强化理论）



贵阳中医学院





斯金纳
操作性条
件反射理
论：行为
的后果直
接影响该
行为的增
多或减少



贵阳中医学院



华生等认为人的一切行为、习惯、生活方式都是通过学习得来的，学习有三种类型：





(1) 巴甫洛夫的经典条件反射:

- 指由条件刺激物与非条件刺激物在时间上的结合（强化），并经训练（学习）而获得的反射。

贵阳中医学院



条件反射的建立与泛化

- 1、食物（无条件刺激）——→ 流唾液（无条件反应）
- 2、铃声（条件刺激）+食物 ——→ 流唾液
- 3、铃声 ——→ 流唾液
- 4、铃声+彩色气球 ——→ 流唾液
- 5、彩色气球 ——→ 流唾液

贵阳中医学院





条件反射的建立和消失

- 第一阶段 食物 → 流唾液
 - 第二阶段 食物+节拍器的声音 → 流唾液
 - 第三阶段 节拍器声音 → 流唾液
 - 第四阶段 节拍器声音，一直没有给食物 → 没有唾液。 条件反射消失
- 巴甫洛夫用上述实验结果来解释行为的建立，
改变和消退。

贵阳中医学院



巴浦洛夫经典条件实验





(2) 斯金纳的操作条件反射

- 指由操作动作与环境中任一因素如食物奖励，或认知因素、欲望、动机、情感奖励相结合（强化）而产生的反射。斯认为人类的许多行为也是由行为后果所控制的**行为的后果直接影响该行为的增多或减少**

贵阳中医学院



貴陽中醫學院





(3) 班杜拉的社会观察学习

- 指通过注意模特的行为,通过个人认知记忆和模仿而习得的行为, **注意、记忆、行为、奖励**是社会观察学习的四个要点。



三、人本主义理论

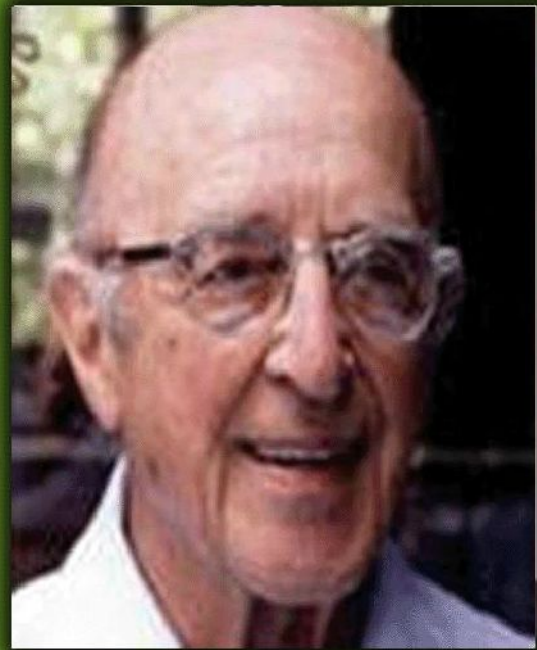
- 人本—存在主义观点是由一些既不满意心理动力学理论，又不赞成行为主义观点的心理学家提出的主张，这些心理学家以现象学和存在主义哲学为理论基础，构成了心理学上的所谓的“第三种势力”（三个里程碑之一）

贵阳中医学院



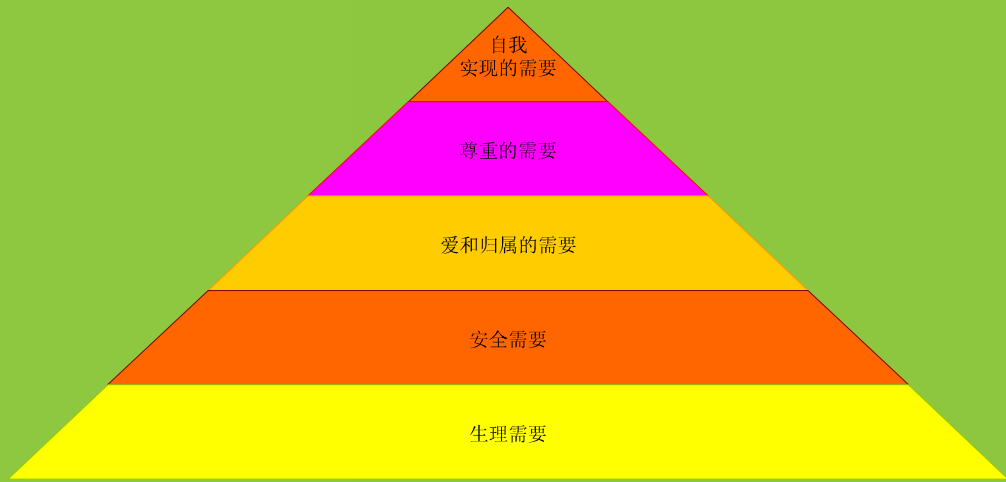
罗杰斯深信，在尊重和信任的前提下，人都有一种以积极及建设性的态度去发展自我的倾向。即使是有心理困惑的人也都具有不需要直接干预就能了解及解决自己困扰的极大潜能，只要在一定的治疗关系或环境中，他们就能朝自我引导的方向成长。

罗杰斯的实践理论



贵阳中医学院

马斯洛的需要层次理论



贵阳中医学院





小 结

- 思考题

1. 什么是需要层次理论？
2. 人本主义理论对护理学的影响？

贵阳中医学院