

华中农业大学 2016 年硕士研究生入学考试

试 题 纸

科目代码及名称：617 社会学研究方法(含统计)

第 1 页共 4 页

注意：所有答案必须写在答题本上，不得写在试题纸上，否则无效。

一、名词解释（共 20 分，每题 4 分）

1. 分层抽样
2. 操作化
3. 实地研究
4. 内容分析
5. 效度

二、填空题（每空 1 分，共 10 分）

1. 在社会研究中，研究者通常将理论划分为三个层次，即（ ）、（ ）和（ ）。
2. 按照观察中研究者所处的位置或采取的角色，可以将观察区分为局外观察和（ ）。
3. 对同一群对象采用同一种测量，在不同时间点先后测量两次，根据两次测量的结果计算相关关系，这种相关系数叫做（ ）信度。
4. 社会研究中，分析单位主要有个人、群体、组织、（ ）和（ ）。
5. 样本统计值与总体参数值之间存在的偏差成为（ ）。
6. 在经典实验研究中，一般有实验组和（ ）。
7. 根据研究报告在性质和功能上的不同，可分为描述性报告和（ ）。

三、问答题（每题 10 分，共 40 分）

1. 抽样的一般程序是什么？
2. 定量研究方式与定性研究方式的区别有哪些？
3. 简述华莱士提出的“科学环”的内容。
4. 定性资料分析的常用方法有哪几种？简要说明每一种方法的主要操作技术。

四、研究设计题（30 分）

以“农民工的社会融合”为研究主题，根据研究设计的相关知识，拟定一份详细的研究方案。要求详细说明研究课题的目的和意义、研究思路、研究的主要内容，分析单位和抽样方案，研究资料的收集方法和分析方法，研究的创新。

五、不定项选择题（从下列各题四个备选答案中选出所有正确答案，并将其代号写在答题纸的相应位置。答案选错、少选或多选者，该题不得分。每小题 1 分，共 10 分）

华中农业大学 2016 年硕士研究生入学考试

试 题 纸

科目代码及名称：617 社会学研究方法(含统计)

第 2 页共 4 页

注意：所有答案必须写在答题本上，不得写在试题纸上，否则无效。

1. 下列变量中属于定类测量层次的有 ()
A. 门牌号码 B. 电影院的座号
C. 身高 D. 体重
2. 在比例计算中如果所有各类别的个案比例相加结果小于 1，就要检查 ()
A. 互斥性 B. 穷尽性 C. 互斥性与穷尽性 D. 没办法检查
3. 如果离散型分布数列的各观测值都增加 1 倍，次数都减少一半，则中位数将 ()
A. 增加 1 倍 B. 减少一半 C. 不变 D. 无法判断
4. 向上累加频数表示 ()
A. 低于某一等级的个案数
B. 高于某一等级的个案数
C. 等于或低于某一等级的个案数
D. 等于或高于某一等级的个案数
5. 相关是指一个变项的值与另一个变项的值有 ()
A. 函数关系 B. 确定关系
C. 非确定关系 D. 因果性
6. 下列对正态曲线的特性描述正确的是 ()
A. 众值、中位值、均值重叠
B. 均值影响正态曲线的形状
C. 方差越小图形越尖瘦
D. 上述答案都错了
7. 在社会调查中，必要抽样数目是由 () 决定的
A. 允许误差 B. 个案之间的差异 C. 能付出的研究代价 D. 总体的大小
8. 积矩相关系数具有以下性质 ()
A. 属于对称测量 B. 适用于定距及以上测量层次
C. 取值范围 (0, 1) D. 能反映离散趋势
9. 关于检定力，下列说法正确的是：()
A. 指该统计法能够准确判断原假设的正误能力
B. 检定力的大小其实是指甲种误差的大小

华中农业大学 2016 年硕士研究生入学考试
试 题 纸

科目代码及名称：617 社会学研究方法(含统计)

第3 页共 4 页

注意：所有答案必须写在答题本上，不得写在试题纸上，否则无效。

C. 检定力=1-乙种误差的机会

D. 统计法使用所要求的前提条件愈多，其检定力通常愈强

10. 若 X(自变量)与 Y(因变量)的 PRE=0.5，则表示 ()

A. 用 X 预测 Y 可消减 50%的误差

B. 用 X 预测 Y 比不知道 X 情况下用集中趋势测量法估计 Y 可消减 50%的误差

C. X 增加 1 个单位，Y 增加 0.5 个单位

D. Y 是 X 的 0.5 倍

六、判断题（判断以下论述的正误，认为正确的在答题纸相应位置打“√”，错误的在答题纸相应位置划“×”。每小题 1 分，共 10 分）

1. 众值受极端值影响很大 ()

2. 假设检验中的甲种误差即原假设为假，但小概率事件没有发生，接受了原假设。()

3. 四分位差表示中位值左右两边 50%的个案中的最大值与最小值之差。()

4. 标准回归系数的取值范围是有限制的。()

5. 抽样误差就是总体的实际值与样本的统计值的差。()

6. 在样本容量一定的情况下，置信区间和置信度是相互制约的。()

7. 在假设检验中，样本容量既定的情况下，只要计算方法适当，弃真与纳伪的误差可以同时缩小。()

8. T 分布中当样本容量为大样本时就趋于正态分布 ()

9. 通过小样本随机抽样所获得的资料，应用 T 分布理论，可以对一个方差未知的正态总体进行均值行区间估计。()

10. 在个案的两两比较中，如果是同序对为主，则表示变量 X 和变量 Y 呈正相关。()

七、计算题（30 分）

1. 某单位职工每天平均读报时间为 30 分钟，标准差为 10 分钟，如果随机地抽取 100 名职工调查，问：这 100 名职工的平均读报时间在 30 分钟至 35 分钟的可能有多大？（6 分）

2. 为了研究不同类的专业卫生技术人员对当地的卫生事业发展的满意程度是否有所不同，我们从全部卫生技术人员中抽取一个随机样本 (n=100)，下表就是两个变量的交互分类

华中农业大学 2016 年硕士研究生入学考试

试 题 纸

科目代码及名称：617 社会学研究方法（含统计）

第 4 页共 4 页

注意：所有答案必须写在答题本上，不得写在试题纸上，否则无效。

资料。试问：①不同类的专业卫生技术人员对当地的卫生事业发展的满意程度是否有所不同（ $\alpha=0.05$ ）？②计算相关系数 λ 。（本题满分 12 分）

表 1 专业卫生技术人员对卫生事业发展的态度

态 度	卫生人员			总数
	医士	护士	中医	
满意	10	5	5	20
一般	10	20	10	40
不满意	5	5	30	40
总数	25	30	45	100

3. 从一少教所随机抽取 18 个少年犯，研究家庭状况对青少年犯罪的影响，我们将这些少年犯依据不同的家庭状况分为三部分。第一部分是家庭健全；第二部分家庭结构残缺但父母并无犯罪前科的（I）；第三部分是不但家庭结构残缺，而且父或母曾犯过罪（II）。调查数据如下表，表内数是少年犯入所前的作案次数。

表 2 家庭状况对青少年犯罪的影响

	家 庭 状 况		
	完全结构	残缺结构 I	残缺结构 II
犯罪次数	3	3	6
	1	5	4
	1	4	6
	2	4	8
	3	3	6
	2	5	6

①试计算 E^2 系数；

②在少教所的全部少年犯中，家庭状况不同是否会影响青少年的犯罪次数？（ $\alpha=0.01$ ）
（本题满分 12 分）

参考临界值：

$$\Phi(0) = 0.5 \quad \Phi(0.5) = 0.6915 \quad \Phi(1) = 0.8413 \quad \Phi(5) = 1$$

$$X^2_{0.05}(4) = 9.488 \quad X^2_{0.025}(4) = 11.143 \quad X^2_{0.05}(9) = 16.919 \quad X^2_{0.025}(9) = 19.023$$

$$F_{0.01}(2, 15) = 6.36 \quad F_{0.01}(3, 18) = 5.09$$

$$F_{0.005}(2, 15) = 7.7 \quad F_{0.005}(3, 18) = 6.03$$