

中国青年政治学院 2013 年硕士研究生入学考试

思想政治教育专业

《专业基础知识》试题

一、名词解释（每题 5 分，共 20 分）

1. 素质教育
2. 生活世界
3. 形成性评价
4. 形式教育论

二、简答（每题 15 分，共 30 分）

1. 简述教育全球化的特征及其三种表现形态。
2. 从青年向成年过渡的视角来看，课程理论流派中的哪种流派最合理？请简要介绍该流派的主要观点。

三、计算题（每题 15 分，共 30 分）

1. 调查某厂职工的男性平均年龄状况，随机抽取 630 人，平均年龄为 45 岁，标准差为 15 岁。求 95% 的置信水平下，全厂职工的平均年龄的置信区间是多少？
2. 在某地选取 400 户家庭，研究婚姻状况与智力之间是否存在相关关系。表 1 是获得的次数资料，试计算消减误差比例。

表 1：婚姻状况与智力之关系

智力	婚姻状况		合计
	已婚	未婚	
正常	125	95	220
低能	65	115	180
	190	210	400

四、论述题（每题 25 分，共 50 分）

1. 理论对经验研究具有重要作用。其作用之一是，“理论作为研究的基础、背景，为研究提供特定视野和概念框架。”请你以社会调查研究中的一个具体研究为例，分析理论如何作为研究的基础、背景，为研究提供特定视野和概念框架。

2. 在社会研究中，存在着定量研究与定性研究两种不同的探讨问题的方式。请你分析这两种研究方式的差别和联系。

五、材料题（20 分）

“摘要”是学术性研究报告中的一个重要组成部分。请依据你所学到的有关“摘要”写作方面的知识，对下面两个学术性研究报告的“摘要”进行评析。

材料一：

【摘要】本文根据地位结构观和网络结构观的视角，基于定量的研究方法验证了父母的社会地位与社会资本对大学生求职意愿的影响。主要发现包括，父母的社会地位与社会资本对大学生就业意愿的影响存在显著差异；父母的社会资本对于大学生“从政”意愿影响显著；父母的社会地位对于大学生“入企”意愿影响显著；家庭收入越高，大学生“入企”意愿越高；父亲教育水平越高，家庭社会网络异质性越大，大学生继续深造的意愿越高。

材料二：

【摘要】本文运用 5 次大规模调查所得的资料，以同龄非独生子女作为参照对象，将青少年问卷与家长问卷相互对比，从性格特征、生活技能、社会交往、社会规范、生活目标、成人角色、自我认识等方面，描述和分析了中国城市第一代独生子女青少年的社会化过程及其结果。研究表明，从总体上看，城市独生子女青少年的社会化发展是正常的，他们与同龄非独生子女之间在社会化各个方面的相同点远多于相异点。文章还根据研究发现，提出了“消磨一趋同”、“变异关键年龄”、“社会交往补偿”等理论解释。

$$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^m (\bar{x}_i - u)^2}{m}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

$$n = \frac{t^2 \times \sigma^2}{e^2}$$

$$n = \frac{t^2 \times p(1-p)}{e^2}$$

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{\sum Xf}{\sum f} = \frac{\sum Xf}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{\sum Xf}{n}$$

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n}}$$

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2 f}{n}}$$

$$\bar{X} \pm Z_{(1-\alpha)} \frac{S}{\sqrt{n}}$$

$$P \pm Z_{(1-\alpha)} \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}$$

$$Z = \frac{X - M}{S/\sqrt{n}}$$

$$Z = \frac{P - P_0}{\sqrt{\frac{P_0(1-P_0)}{n}}}$$

$$X^2 = \sum \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

$$C = \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + n}}$$

$$PRE = \frac{E_1 - E_2}{E_1}$$

$$\lambda = \frac{\sum f_y - F_y}{n - F_y}$$

$$G = \frac{N_s - N_d}{N_s + N_d}$$

$$r = \frac{\sum (X - \bar{X})(Y - \bar{Y})}{\sqrt{\sum (X - \bar{X})^2} \sqrt{\sum (Y - \bar{Y})^2}}$$