

首都经济贸易大学

硕士研究生入学考试 908 《人口学概论》考试大纲

第一部分 考试说明

一、考试性质

首都经济贸易大学人口学概论考试是为招收人口学专业硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目。本次考试的目的是为测度考生的人口学理论和人口统计学基础知识与理论的掌握情况，以及运用国内外研究理论分析和解决实际问题的能力。通过考试的方式，使考生综合体现对人口学的知识与理论掌握的基础上，全面衡量考生进行科学研究的素质。评分的标准是高等学校人口学学科优秀本科毕业生所能达到的及格及及格以上水平。考试的试题具有较高的信度和效度，同时具备有相应的区分度和适当的难度。

二、考查目标

人口学概论考试的考察内容包括人口学和人口统计学两部分。考试内容包括知识和能力两部分。人口学概论要考察的能力主要包括以下几个方面：

(1) 准确地理解、掌握人口学的相关理论，理解、掌握人口统计学的概念、研究方法及相关指标，并能够进行相关的计算。

(2) 理解和掌握人口学理论中的规律与论断，运用人口学原理分析相关的研究问题。

(4) 综合运用人口学理论的观点，在特定的社会经济发展条件下评价理论问题或社会经济现象。

三、考试形式和试卷结构

1、试卷满分及考试时间

试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟

2、答题方式

答题方式为闭卷，笔试。允许带计算器。

3、试卷内容结构

人口学理论 约占 70 %

人口统计学 约占 30 %

4、试卷题型结构

概念题 20 分

简答题 40 分

计算题 30 分

论述题 60 分

第二部分 考试内容

一、导论

(一) 人口学的研究对象与范畴

(二) 人口学的产生与发展

(三) 人口统计资料的来源

二、人口统计学基本原理与指标

- (一) 率、风险率与概率
- (二) 时期分析的基本原理
- (三) 队列分析的基本原理
- (四) 标准化分析

三、生育分析

- (一) 生育率的概念及指标
- (二) 生育率的相关经典理论与模型
- (三) 生育率的影响因素分析
- (四) 中国生育率的状况及生育政策演变

三、死亡分析

- (一) 死亡率的概念与指标
- (二) 生命表的概念与编制方法
- (三) 模型生命表
- (四) 死亡率的决定因素
- (五) 中外死亡率研究的新动向和领域

四、人口再生产与人口转变

- (一) 人口再生产的概念、类型与指标
- (二) 稳定人口与静止人口
- (二) 人口转变理论
- (三) 中国的人口转变

五、人口结构及类型、影响因素

- (一) 人口结构的概念

- (二) 人口年龄结构
- (三) 人口性别结构
- (三) 人口城乡结构
- (四) 人口受教育程度结构
- (五) 人口的职业、行业结构

六、人口质量与人力资本理论

- (一) 人口质量的概念与指标
- (二) 人口质量的影响因素
- (三) 人力资本理论

七、人口分布与迁移

- (一) 人口分布的概念与指标
- (二) 人口迁移的概念与指标
- (三) 人口迁移基本理论
- (四) 人口迁移的后果

八、人口与社会、经济和环境的关系

- (一) 人口与经济的关系
- (二) 人口与社会的关系
- (三) 人口与资源环境可持续发展的关系

九、人口政策

- (一) 人口政策的概念与分类
- (二) 人口政策的特点与意义
- (三) 我国人口政策的发展和演变

十、人口预测

- (一) 人口预测的概念
- (二) 人口预测的基本方法
- (三) 人口预测模型原理

第三部分 题型示例

一、简答题示例

简答题基本要求

第一、知识要点完整系统

第二、与相关现实问题有一定联系

第三、叙述分析语言准确、逻辑清晰、具有整体感

题型示例

1、以总和生育生育率为例说明假想队列的基本原理

2、第五次普查和第六次人口普查数据的对比显示，北京市的人口老龄化程度有所降低，请你对这一数据对比加以解释

二、计算题示例

1. 下表为美国1967年与爱尔兰1976年的年龄别生育率与女性的年龄构成

表1 美国1967与爱尔兰1976年的总和生育率与

年龄组	美国		爱尔兰	
	生育率	年龄构成	生育率	年龄构成
15-19	0.0689	868	0.0134	878
20-24	0.174	744	0.1271	631

25-29	0.1426	601	0.2306	517
30-34	0.0793	547	0.2113	507
35-39	0.0385	582	0.1432	542
40-44	0.0106	626	0.0545	574
45-49	0.0007	602	0.0042	577
...				
合计		10000		10000

(1) 请计算美国 1967 年与爱尔兰 1966 年的总和生育率与粗出生率，并加以比较

(2) 请分别以美国 1967 年年龄结构与爱尔兰 1966 年年龄结构作为“标准”，用标准化分析方法对美国与爱尔兰六十年代中期的生育水平进行比较。

(3) 对比 (1)、(2) 的计算结果说明个指标差别

三、论述题示例

论述题基本要求

第一、理论要点及分析视角系统、完整

第二、能运用相关理论对人口学的现实问题进行全面、系统较深入地分析 讨论

第三、分析讨论语言准确、逻辑清晰、并具有一定的自我见解

论述题示例

1. 请谈一谈我国生育政策放开对我国未来人口发展可能会产生哪些影响？

2. 中国目前的性别比处于什么样的水平？原因是什么？后果有哪些？