

2014 年攻读浙江财经大学硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 252 科目名称: 二外法语

答案请写答题纸上

I. Structure grammaticale et vocabulaire (20 points)

Complétez les phrases suivantes en choisissant A,B,C,D. Choisissez la meilleure réponse parmi ces quatre propositions.

1. Monique partira _____ la Chine.
A) en B) pour
C) dans D) vers
2. _____ immense maison, tu veux dire !
A) Ton B) Ta
C) Cet D) La
3. Comment s'est passée _____ ?
A) votre voyage B) vos vacances
C) votre entretien D) votre soirée
4. Stéphane et Mathieu se ressemblent comme deux _____ d'eau.
A) chutes B) gouttes
C) château D) verres
5. Pardon, Madame, il n'y a plus _____ fromage.
A) des B) du
C) de D) le
6. Je serai libre à 5 heures _____ un imprévu.
A) à moins d' B) à condition d'
C) de peur d' D) à défaut d'
7. L'enquête _____ menait l'inspecteur s'avérait de plus en plus difficile.
A) qui B) que
C) dont D) où
8. Elle a envie de partir _____ vacances.
A) aux B) des
C) en D) pour
9. --Jean a-t-il parlé à ses collègues de sa nouvelle voiture?
--Non, il ne _____ a pas parlé.
A) en leur B) les lui
C) la leur D) leur en
10. Pierre est très travailleur. Nous devons prendre exemple _____ lui.
A) à B) de
C) sur D) auprès

-
11. Les Berger invitent les Dupont _____ dîner.
A) à B) de
C) en D) après
12. Avec le dictionnaire, _____ d'un ou deux jours pour traduire cet article.
A) il faut B) il y a
C) on a D) il suffit
13. Ils _____ les vêtements avant la pluie.
A) seront rentrés B) sont rentrés
C) ont rentré D) étaient rentrés
14. A force de mentir, il ne se fait plus respecter _____ personne.
A) à B) de
C) par D) contre
15. Après vingt heures de marche dans les montagnes, nous _____ faim et soif.
A) avons B) restons
C) sommes D) faisons
16. De nombreux démographes s'inquiètent _____ de la population.
A) du vieux B) de la vieille
C) de la vieillesse D) du vieillissement
17. Mes parents me demandent toujours _____ je m'entends bien avec mes amis.
A) ce qui B) ce que
C) si D) avec qui
18. Mon frère voudrait que je _____ tous les exercices avant dix heures du soir.
A) finirai B) finisse
C) finirais D) finissais
19. J'ai invité des amis dans le restaurant _____ tu m'avais donné l'adresse.
A) qui B) que
C) où D) dont
20. Elle viendra avec plaisir _____ d'empêchement.
A) à cause B) à moins
C) à défaut D) à condition

II. Compréhension écrite (40 points)

Lisez les textes suivants et répondez aux questions. Pour chaque question, on vous propose quatre réponses : A,B,C,D. Choisissez la meilleure réponse parmi ces quatre propositions.

Document 1

Le tabac montré du doigt

Pour une fois, on annonce des chiffres plutôt réjouissants : les Français consomment moins de cigarettes. Les jeunes aussi. Entre 2001 et 2005, il y a eu deux fois moins de fumeurs chez les 12-19 ans, dans les collèges et les lycées de Paris.

Dans toute la France et en Europe, des collégiens se mobilisent avec le concours «Classes non Fumeurs» .

Un traité international

Comme chaque année, le 31 mai est la journée mondiale sans tabac. En 2005, elle met en valeur les personnes qui travaillent dans la santé et qui peuvent aider les fumeurs à arrêter. Dans le monde, il y a encore du travail : 4,9 millions de personnes meurent chaque année à cause du tabac. Alors 192 pays ont adopté le premier traité international pour réduire le tabagisme (le fait de fumer). Il est appliqué depuis février 2005. En France, depuis 2003, on a déclaré la guerre au tabac qui tue 66 000 personnes par an.

La guerre au tabac

La principale mesure est la forte augmentation du prix des cigarettes. En plus, depuis 2003, les moins de 16 ans n'ont pas le droit d'acheter des cigarettes. Et les dangers du tabac sont expliqués dans des campagnes de publicité.

Des résultats sont obtenus mais une enquête montre que l'âge de la première cigarette est 11 ans. Enfin, 29% des enfants déclarent fumer, simplement parce qu'ils s'ennuient...

Tout cela reste bien inquiétant...

Le Courrier de l'Ouest

18 mai 2005

Questions :

- De quel type de texte s'agit-il?
 - un reportage
 - un courrier
 - un article de journal
 - un documentaire
- On y parle _____.
 - de la culture du tabac
 - des dangers de cigarettes
 - des marques de cigarettes
 - de la consommation de tabac
- Parmi les 4 propositions suivantes, laquelle n'est pas un moyen utilisé pour faire baisser le nombre des fumeurs?
 - les moins de 16 ans n'ont pas le droit d'acheter des cigarettes.
 - la journée mondiale sans tabac met en valeur les personnes qui travaillent dans la santé.
 - les dangers du tabac sont expliqués dans des campagnes de publicité.
 - la forte augmentation du prix des cigarettes.
- Les enfants commencent généralement à fumer à _____.
 - 11 ans
 - 12 ans
 - 16 ans
 - 19 ans

5. Laquelle de ces 4 propositions est correcte?
- A) Les Français fument plus qu'avant.
 - B) Le nombre de jeunes fumeurs a doublé en 4 ans.
 - C) Le nombre de décès liés au tabac d'élève à 66 000 par an dans le monde.
 - D) Le 31 mai est le jour consacré à la lutte anti-tabac.

Document 2

La bicyclette

Elle est devenue un moyen de transport grandement apprécié des Montréalais. Il existe plus de 140 kilomètres des voies cyclables à travers la ville, permettant ainsi une circulation et des promenades agréables d'un bout à l'autre de l'île durant la belle saison, d'avril à novembre ou jusqu'aux premières neiges.

La bicyclette est une activité accessible à presque tout le monde. En la pratiquant, on améliore sa condition physique sans les contraintes des sports qui exigent un emplacement particulier et un équipement coûteux.

De plus, c'est un moyen de transport qui ne demande que des frais d'entretien minimes et une mise au point au début de la saison. Tout cela est bien moins cher que les frais d'essence et de réparation d'une voiture.

Un autre avantage est qu'elle occupe peu de place dans la rue et à la maison, on peut la ranger dans le garage, le cabanon, le sous-sol ou même ... dans son salon.

En dernier lieu, elle ne pollue pas puisque pour la faire marcher, il faut pédaler et non mettre de l'essence et allumer un moteur.

Voyager à bicyclette a donc plusieurs avantages : c'est sain, pratique et économique. Voilà une façon bien pensée de joindre l'utile à l'agréable.

Questions :

1. Se déplacer à bicyclette est une activité
 - A) peu pratiquée par les Montréalais.
 - B) utile mais peu connue des Montréalais.
 - C) difficile à pratiquer à Montréal.
 - D) que les Montréalais aiment.
2. Pour les Montréalais, faire de la bicyclette est une activité
 - A) que tout le monde peut pratiquer.
 - B) accessible à quelques personnes seulement.
 - C) réservée uniquement aux sportifs.
 - D) qu'on peut pratiquer toute l'année.
3. La bicyclette
 - A) est difficile à se garer dans la rue.
 - B) prend beaucoup de place dans un appartement.
 - C) est facile à entreposer.
 - D) n'occupe pas peu de place partout où on va.

4. Cela ne coûte pas cher de voyager à bicyclette
 - A) parce qu'on paie peu de frais pour l'essence.
 - B) car on ne paie que les frais d'entretien et de mise au point.
 - C) parce qu'on devient sportif.
 - D) parce qu'on fait diminuer la pollution.
5. Faire de la bicyclette
 - A) est une bonne activité pour la santé.
 - B) demande beaucoup d'efforts.
 - C) n'est pas bon pour la santé.
 - D) exigent un emplacement particulier.

Document 3

La télévision

Il y a aujourd'hui dans le monde près de 400 millions de postes de télévision, dont plus de 100 millions de récepteurs couleur. La télévision est un moyen d'information et de distraction qui pénètre dans la maison. Au cours de ses émissions, l'homme et la femme, l'enfant et l'adulte, l'analphabète et l'érudit peuvent trouver des informations d'un grand intérêt car elle sait se faire comprendre de tous.

Il n'est pas exagéré de dire que la télévision a profondément changé notre façon de vivre. Nos habitudes à la maison, les heures de repos et de coucher, les sorties du soir sont souvent fonction du programme de la télévision. Les jours où passent certaines grandes émissions d'intérêt général, les rues des villes sont désertes ou presque, les salles de cinéma, de théâtre sont vides. Les gens ont pris (ou repris) l'habitude de rester chez eux après le dîner. Il leur faut se battre avec les enfants pour les envoyer se coucher; ils veulent, eux aussi regarder leurs émissions.

Tels sont les premiers changements apportés par la télévision dans notre mode de vie et de pensée. Mais il en est d'autres plus profonds et plus importants.

Questions :

1. D'après le texte, il y a aujourd'hui dans le monde près de 400 millions de postes de télévision,
 - A) y compris plus de 100 millions de récepteurs couleur.
 - B) plus de 100 millions de récepteurs couleur.
 - C) 100 millions de récepteurs couleur non compris.
 - D) plus de 100 millions de récepteurs couleur sont en prévision.
2. Au cours de ses émissions, tout le monde peut trouver des informations d'un grand intérêt,
 - A) sauf les gens qui ne savent ni lire ni écrire.
 - B) même les gens qui ne savent ni lire ni écrire.
 - C) à condition qu'il soit intelligent.
 - D) sauf les enfants.

3. «...elle sait se faire comprendre de tous.» Cela veut dire que
- A) elle sait que tout le monde se comprend.
 - B) tout le monde sait se faire comprendre.
 - C) elle sait que tout le monde la comprend.
 - D) tout le monde peut la comprendre.
4. «Il n'est pas exagéré de dire que la télévision a profondément changé notre façon de vivre.» Cela veut dire
- A) qu'il n'est pas possible de dire que la télévision a profondément changé notre façon de vivre.
 - B) qu'on ne peut pas dire que la télévision a profondément changé notre façon de vivre.
 - C) qu'on peut dire que la télévision a profondément changé notre façon de vivre.
 - D) qu'on est obligé de dire que la télévision a profondément changé notre façon de vivre.
5. Dans la phrase «...les heures de repos et de coucher, les sorties du soir sont souvent fonction du programme de la télévision» , «être fonction de» signifie:
- A) jouer le rôle de
 - B) dépendre de
 - C) avoir besoin de
 - D) être capable de
6. «les rues des villes sont désertes» veut dire
- A) qu'il n'y a que des passants dans les rues des villes.
 - B) qu'il n'y a personne dans les rues des villes.
 - C) que les rues des villes sont sèches.
 - D) que les rues des villes sont poussiéreuses.
7. Les jours où passent certaines grandes émissions d'intérêt général à la télévision,
- A) personne ne va ni au cinéma ni au théâtre.
 - B) les gens vont quand même au cinéma ou au théâtre.
 - C) les spectateurs du cinéma et du théâtre sont plus nombreux.
 - D) les téléspectateurs sont moins nombreux.
8. Dans la phrase «Il leur faut se battre avec les enfants pour les envoyer se coucher» , «se battre avec les enfants» signifie:
- A) raisonner les enfants
 - B) combattre les enfants
 - C) punir les enfants
 - D) abandonner les enfants
9. D'après le texte, la télévision a déjà apporté
- A) un petit changement dans notre mode de vie et de pensée.
 - B) les changements définitifs dans notre mode de vie et de pensée.
 - C) les changements remarquables dans notre mode de vie et de pensée.
 - D) les changements négligeables dans notre mode de vie et de pensée.

10. «Mais il en est d'autres plus profonds et plus importants.» Cette phrase veut dire que
- A) mais il y a d'autres changements plus profonds et plus importants que la télévision.
 - B) mais d'autres changements plus profonds et plus importants vont se produire après la télévision.
 - C) mais d'autres changements plus profonds et plus importants n'ont pas été causés par la télévision.
 - D) mais il y a encore d'autres changements plus profonds et plus importants causés par la télévision.

III. Exercice à trous (10 points)

Lisez le texte et complétez les phrases en choisissant A,B,C,D.

La semaine du goût

Pendant la semaine du goût, généralement mi-octobre, les 1 scolaires se transforment en grands restaurants. A la place des plats traditionnels sont 2 des menus spéciaux afin de(d') 3 le goût des enfants. Conscients de leur mission, certains chefs cuisiniers 4 à venir personnellement dans les écoles, pour donner des « 5 de goût » aux enfants et les inciter à apprécier de nouvelles 6. Suite à cette initiative, on a remarqué que certains enfants se(s') 7 à manger des aliments variés ou à faire la 8 à la maison. Devant le 9 de cette opération, les enseignants sont 10 d'adapter leur programme scolaire et proposent des animations autour du thème de la nourriture.

- | | | | |
|-----------------|---------------|--------------|------------------|
| 1. A) tables | B) cantines | C) repas | D) cuisines |
| 2. A) pris | B) organisés | C) demandés | D) servis |
| 3. A) éduquer | B) élever | C) augmenter | D) étudier |
| 4. A) décide | B) apprennent | C) tiennent | D) commencent |
| 5. A) textes | B) leçons | C) paroles | D) enseignements |
| 6. A) plats | B) légumes | C) menus | D) saveurs |
| 7. A) mettent | B) trouvent | C) efforcent | D) contentent |
| 8. A) course | B) cuisine | C) repas | D) couvert |
| 9. A) réussite | B) victoire | C) bonheur | D) succès |
| 10. A) inquiets | B) prêts | C) tenus | D) libres |

IV. Version (15 points)

Traduisez les phrases suivantes en chinois.

1. M. Dupont nous a apporté des disques de jazz. C'est formidable.
2. Le professeur demande aux étudiants de finir la traduction de cet article demain au plus tard.

-
3. Mon vélo est en panne. Peux-tu me prêter le tien ? Je te promets de te le rendre demain.
 4. La plupart des jeunes sont passionnés pour la musique pop.
 5. Je connais bien ce musicien. J'ai assisté à son concert.

V. Expression écrite (15 points)

Pour cette partie, vous avez 30 minutes pour écrire une composition de trois paragraphes. La première phrase de chaque paragraphe a été donnée. Vous le continuerez en suivant l'idée donnée. Votre composition doit comporter environ 90 mots en plus des mots donnés. N'oubliez pas d'écrire clairement, surtout lisiblement.

Est-il utile d'apprendre la seconde langue étrangère ?

1. Oui, c'est très utile, d'abord, _____

2. Et puis, après l'ouverture au monde de notre pays, beaucoup d'entreprises _____

3. Donc, on aura plus d'occasions d'emploi si l'on possède une seconde langue étrangère.
