

第八章 课程改革实践

第一节 国外课程改革的实践

第二节 中国课程改革的实践

第一节 国外课程改革的实践

一、美国的课程改革

二、英国的课程改革

三、日本的课程改革

四、国外课程改革的特点及发展趋势

第二节 中国课程改革的实践

- **一、新中国成立后课程的历史变革**
- **二、世纪之交课程改革的主要内容**
- **三、我国课程改革的反思与前瞻**

一、新中国成立后课程的历次改革

(一) 第一次课程改革 (1949 - 1952)

(二) 第二次课程改革 (1953 - 1957)

(三) 第三次课程改革 (1958 - 1963)

(四) 第四次课程改革 (1964 - 1976)

(五) 第五次课程改革 (1977 - 1980)

(六) 第六次课程改革 (1981 - 1985)

(七) 第七次课程改革 (1986 - 1996)

(八) 第八次课程改革 (1996——)

- 1996 年调研
- 1997 年总结
- 1998 年形成指导思想、课程体系的基本框架和推广政策策略
- 1999 年起草《基础教育课程改革纲要（试行）》，制定各科课程标准、教材编写、专题研究。
- 2001 年颁布执行

第八次课程改革的主要内容

- (一) 课程目标
- (二) 课程结构
- (三) 课程内容
- (四) 课程实施
- (五) 课程评价
- (六) 课程管理

思考题

一、简要分析国外课程改革的特点和发展趋势

二、简述和分析我国新世纪课程改革的内容及特点