

# 六 古代汉语的词序



制作 阚景忠

讲授 阚景忠

# 一、词序是汉语重要的语法手段

词序：也叫“语序”，是指语言中词语结合的先后次序

。汉语不靠词形变化表达语法意义，词序在表达语句含义的过程中起着十分重要的作用。

●我打你。 ●你打我。 ●打你、我。 ●你、我打。

Я 我（主格） мне 我（宾格） читаю 读、看

книгу 书（宾格） книга 书（主格）

Я читаю книгу. 我读书。

Я книгу читаю. 我书读。

Читаю книгу я. 读书我。

Книгу читаю я. 书读我。

## 二、古代汉语的宾语前置

汉语的基本词序： 主语——谓语——宾语

宾语前置的语序： 主语——宾语——谓语

### 1、疑问代词作宾语宾语前置

◆句子是疑问句

◆宾语是疑问代词

动词宾语例：

《左传·成公三年》：“臣实不才，又谁敢怨？”

《左传·郑伯克段于鄢》：“敢问何谓也？”

《庄子·逍遥游》：“彼且奚适也？”

《史记·项羽本纪》：“沛公安在？”

介词宾语例：

《论积贮疏》：“不幸有二三千里之旱，国胡以相恤？”

《曹刿论战》：“乃入见，曰：何以战？”

疑问代词宾语前置的规则在上古比较严格。例外例如：

《论语·子张》：“子夏云  
“何如”、“如何”问

题，《孟子·梁惠王上》：“以五十步笑百步，则何如？”

《左传·齐桓公伐楚》：“与不谷同好，如何？”

“如何”又可说成“若何”、“奈何”：

《左传·僖三十三》：“使归就戮于秦，以逞寡君之志，若何？”

《战国策·赵策三》：“先生助之奈何？”

“如（若、奈）……何”形式：

《列子·汤问》：“如太行王屋何？”

《左传·僖公十五年》：“寇深矣，若之何？”

《史记·项羽本纪》：“虞兮！虞兮！奈若何？”

## 2、否定句中代词作宾语宾语前置

- 句子是否定句
- 宾语是代词

《孟子·万章上》：“父母之不我爱。”  
《论语·先进》：“居则曰：不吾知也。”  
《左传·宣公十五年》：“我无尔诈，尔无我虞。”

否定句中代词宾语前置的规律先秦已不严格。如：

《左传·襄公二十八年》：“有事而不告我。”  
《诗经·王风·黍离》：“不知我者，谓我何求。”

汉代以后的仿古例：

贾谊《论积贮疏》：“民不足而可治者，自古及今未之尝闻。”  
苏轼《石钟山记》：“古之人不余欺也。”

### 3、宾语用代词复指而前置

为强调宾语，将宾语前置，并在前置宾语与动词之间加“是”、“之”等代词复指。

《左传·僖公五年》：“将虢是灭，何爱于虞？”

《论语·先进》：“吾以子为异之问，曾由与求之问。”

“惟（唯）……是（之）……”形式

：《左传·宣公十二年》：“率师以来，唯敌是求。”

《论语·为政》：“父母唯其疾之忧。”

唯利是图      惟命是听

凝固形式“是之谓”、“此之谓”

：《荀子·王霸》：“上不失天时，下不失地利，中得人和，而百事不废，是之谓政令行。”

## 4、一般强调性宾语前置（无标志的宾语前置）

《诗经·小雅·节南山》：“赫赫师尹，民具尔

瞻。”  
《左传·齐桓公伐楚》：“昭王南征而不复，寡人是问。”

《诗经·卫风·氓》：“将子无怒，秋以为期。”

《左传·齐桓公伐楚》：“楚国方城以为城，汉水以为池。

关于宾语前置：

### ■前两种宾语前置的原因

王力《汉语史稿》：“在原始时代的汉语里，可能的情况是这样：代词作宾语的时候，正常的位置本来就在动词的前面。”又：“到了南北朝以后，这种疑问代词和否定句中代词宾语后置的发展已经在口语中完成了，从此以后，凡是在书面语言里运用先秦时代那种代词宾语前置的结构，那只是仿古，而并不反映口语。”

## ■现代汉语中的宾语前置

唯利是图 惟命是听 时不我待 夜以继日

我火车坐过，飞机没坐过。

## 三、古汉语表示行为动作数量的词序

现代汉语中一般是用数量词组作补语表示行为数量。

踢三脚 看两遍

### 1、数词作状语表示行为数量

《墨子·公输》：“公输盘九设攻城之机变，子墨子九距之。”

《列子·汤问》：“寒暑易节，始一反焉。”

### 2、数词作谓语表示行为数量

《战国策·赵策三》：“鲁仲连辞让者三，终不肯受。”

《鸿门宴》：“范增数目项王，举所佩玉玦以示之者三。”



## 四、古代汉语的定语后置

### 1、数量定语后置

《晏子春秋》：“吏二缚一人诣王。”

《鸿门宴》：“我持白璧一双，欲献项王。”

### 2、修饰定语后置

《廉颇蔺相如列传》：“求人可使报秦者”

《冯婉贞》：“集谢庄少年之精技击者”

《劝学》：“蚓无爪牙之利、筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。”

《钴鉞潭西小丘记》：“山之高，云之浮，溪之流，鸟兽之遨游，举熙熙然回巧献技，以效兹丘之下。”