



山西大同大学
SHANXI DATONG UNIVERSITY

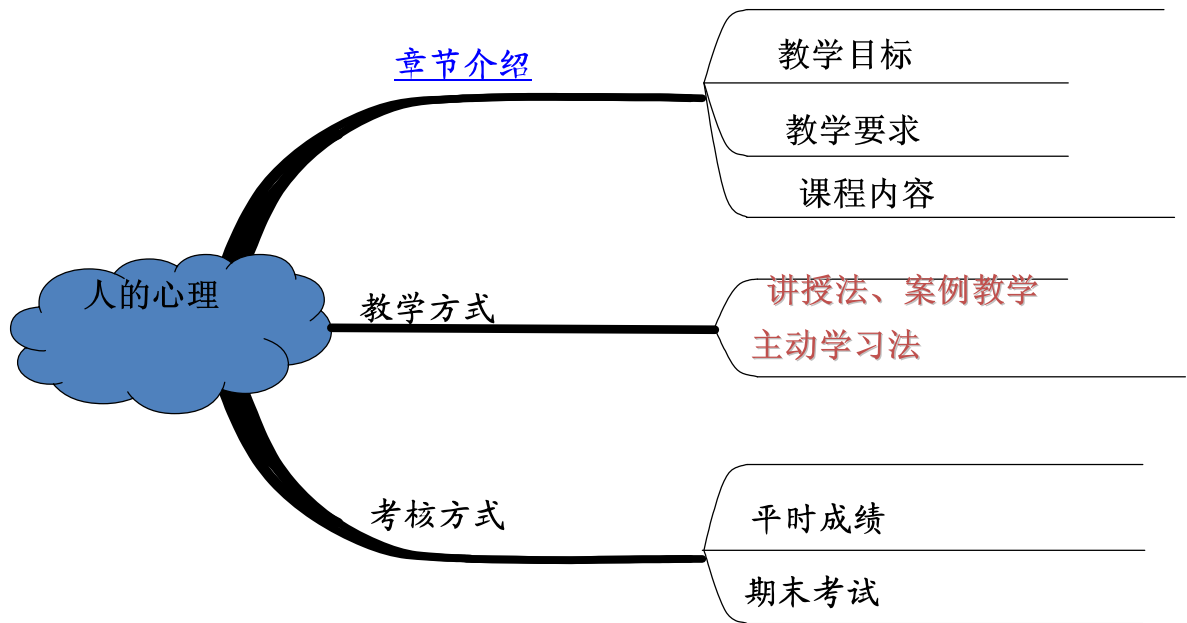


第三章 人的心理

精品资源共享课程《医学心理学》



山西大同大学 脑科学研究所
The Institutes of Brain Science, Shanxi Datong University





第一节 心理现象及其本质

心理现象及本质

认知过程

情绪情感过程

意志过程

人格及人格
心理特征





本章教学目标:

- 1.掌握心理现象的概念和心理实质
- 2.掌握感觉、知觉、记忆、思维、注意的概念；知觉的特性、
- 3.情绪情感的概念、情绪情感的区别及分类；意志的概念及品质
- 4.掌握能力、气质和性格的概念，需要、动机的概念、分类
- 5.了解情绪的作用、生理变化和情绪理论
- 6.了解性格的特征及其影响性格形成的因素





本章主要内容:

- 1. 心理现象及其本质
- 2. 认知过程
- 3. 情绪情感过程
- 4. 意志过程
- 5. 人格
- 6. 人格心理特征





第一节 心理现象及其本质

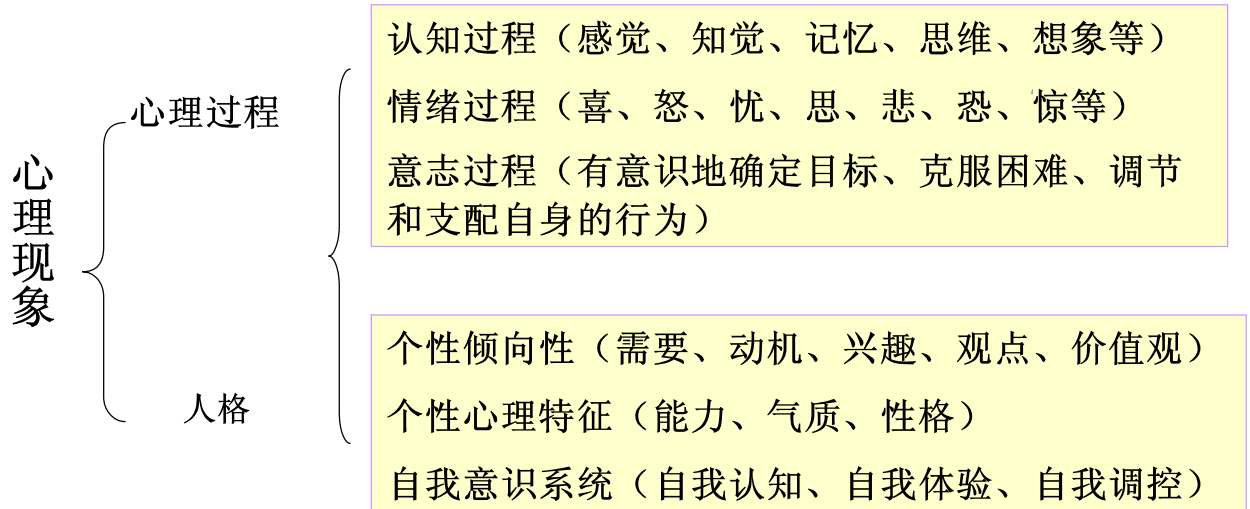
一、心理现象

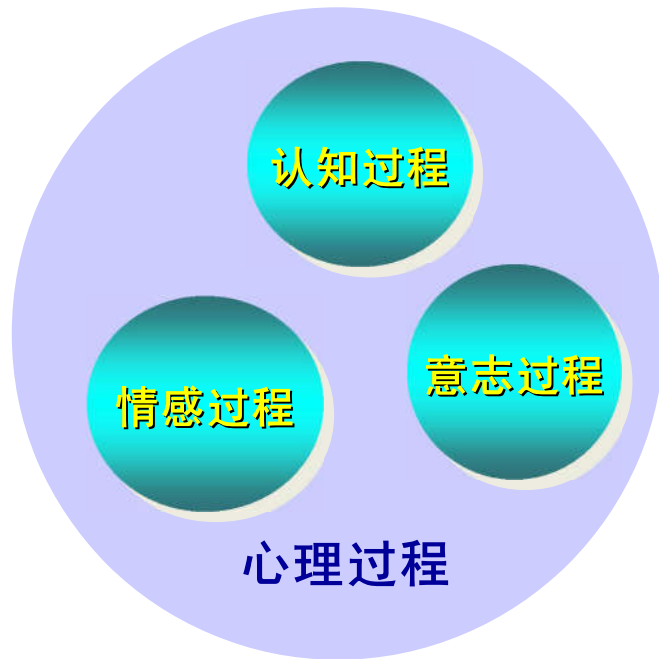
心理现象 (psychological phenomena) 是个人体心理活动的表现形式, 一般把心理现象分成两类, 即心理过程和人格心理, 这是既有区别又有联系的两个方面。

二、心理的本质

- 1.心理是脑的机能
- 2.心理是客观现实的反映







精品资源共享课程《医学心理学》



山西大同大学 脑科学研究所
The Institutes of Brain Science, Shanxi Datong University



第二节 认知过程

一、感觉

1. 概念:感觉 (sensation) 是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的个别属性的反映。例如:眼睛看到的世界是千姿百态的,耳朵听到自然界美妙的鸟语虫鸣等等。

2.分类:

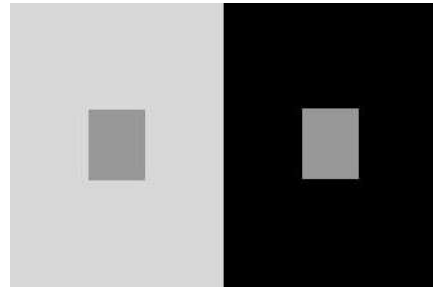
- 内部感觉:视觉、听觉、嗅觉、味觉和皮肤感觉
- 外部感觉:运动觉、平衡觉和机体觉





3. 感觉的特征

- 感受性与感觉阈限
- 适应
- 感觉的对比
- 感觉的相互作用
- 感觉的补偿与发展



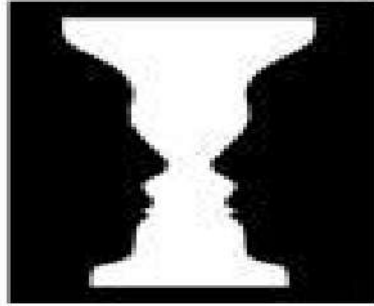
二、知觉

1. 概念：知觉（perception）是人脑对直接作用于感官器官的客观事物整体属性的反映。



2. 知觉的基本特征

- 知觉的选择性
- 知觉的整体性
- 知觉的理解性
- 知觉的恒常性



3. 知觉的分类

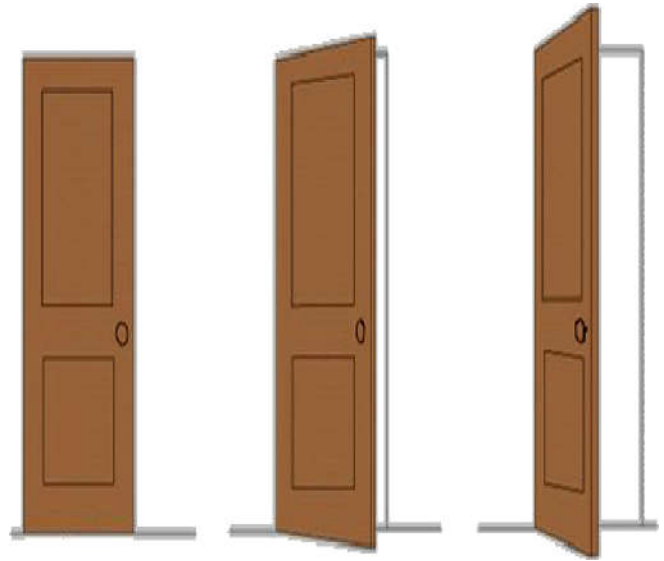
- 空间知觉
- 时间知觉
- 运动知觉





理解性

精品资源共享课程《医学心理学》

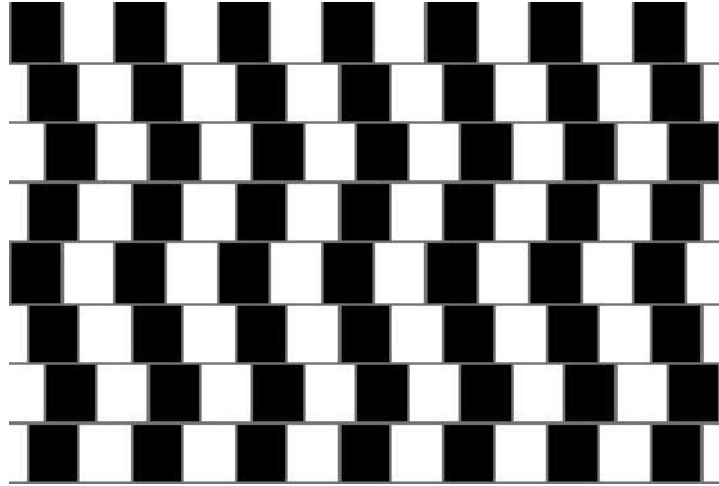


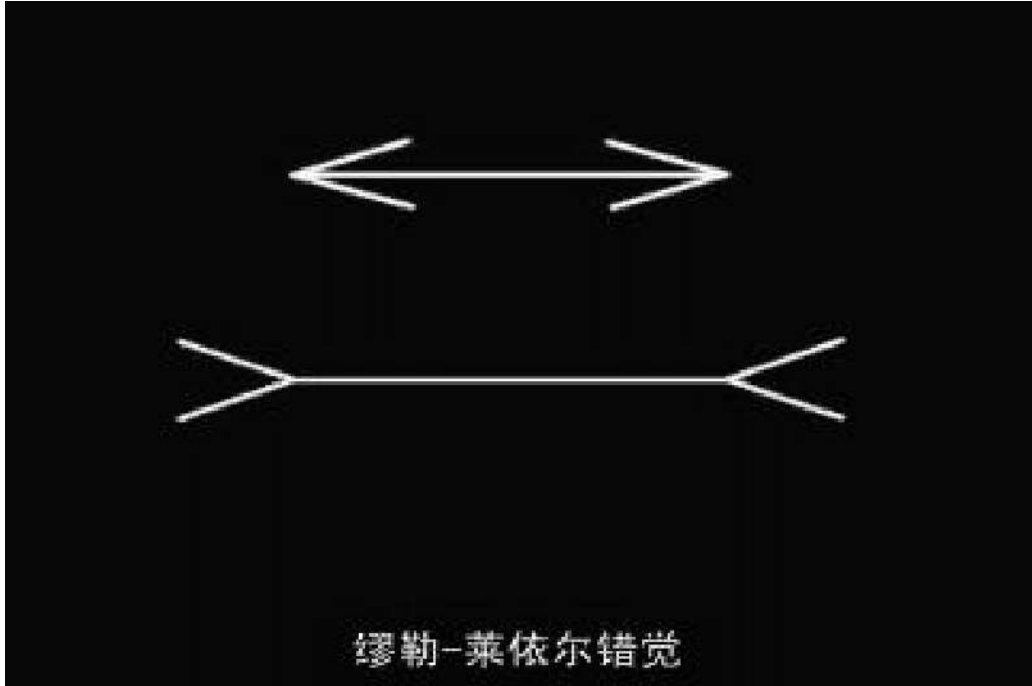
恒常性





4. 错觉 (illusion) 是人 对客观事物不正确的知觉。







三. 记忆

1. 概念: 记忆 (memory) 是在头脑中积累和保存个体经验的心理过程。

分类

1. 根据记忆的内容不同分类:

- 形象记忆
- 逻辑记忆
- 情绪记忆
- 运动记忆





2. 根据信息加工与记忆保留的时间长短

- (1) 瞬时记忆：也叫感觉记忆
- (2) 短时记忆
- (3) 长时记忆

3. 基本过程

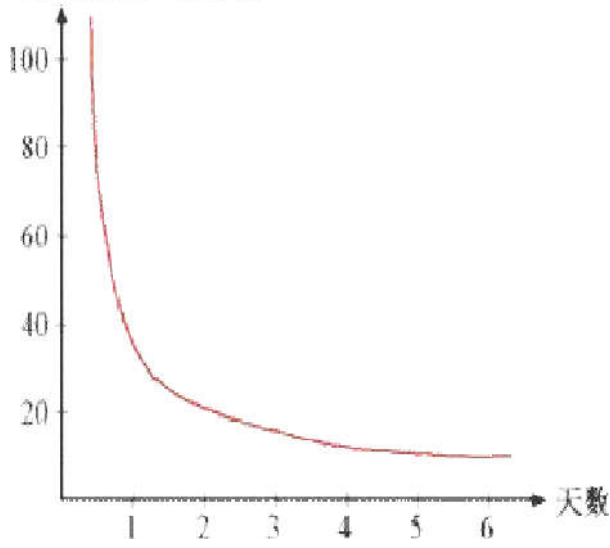
1. 识记
2. 保持
3. 再认和再现

4. 遗忘





记忆的数量（百分数）



Ebbinghaus

艾宾浩斯遗忘曲线

精品资源共享课程《医学心理学》





遗忘的规律与特点:

- (1) 不重要的和未经复习的内容容易遗忘。
- (2) 遗忘的进程不均衡, 遗忘在学习之后立即开始, 而且最初遗忘得很快, 以后逐渐缓慢, 揭示了遗忘“先快后慢”的时间规律。
- (3) 抽象材料比形象材料容易遗忘, 无意义材料比有意义材料容易遗忘。
- (4) 前摄抑制和倒摄抑制对遗忘有重要影响。前摄抑制是指先学习的材料对后学习材料的影响, 倒摄抑制是指后学习材料对先学习材料的影响。
- (5) 遗忘还受兴趣、情绪和动机等心理因素的影响。





四、思维

1. 概念:思维 (thinking) 是人脑对客观事物的**概括的**和**间接的**反映, 它反映的是事物的本质属性和事物的内部规律性。

1) 概括性

第一, 能找出一类事物所特有的共性并把它们归结在一起, 从而认识该类事物的性质及其与他类事物的关系。

第二, 能从部分事物相互联系的事实中找到普遍的或必然的联系, 并将其推广到同类事物中去。

2) 间接性

第一, 由于人类感觉器官的结构或机能的限制。

第二, 由于时间和空间的限制。

第三, 由于事物本身蕴涵或内隐的特点。





枣树
苹果树
梨树
桃树

均有根、茎、叶、
果



概括性

果树

病史
体格检查
血液常规检查
血液生化检查
粪、尿常规检查
脑电图检查

肝性脑病

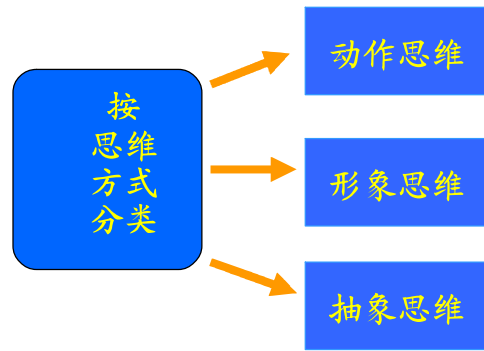
间接性





2. 分类

- 根据思维活动的方式不同分类



- 根据思维探索目标的方向不同可分类
 - (1) 聚合思维 (求同思维)
 - (2) 发散思维 (求异思维)



(三) 思维过程

分析和综合--比较--抽象和概括





五、想象

想象 (imagination) 是对大脑中已有表象进行加工改造形成新形象的过程。

六、注意

1.概念: 注意 (**attention**) 是心理活动对一定对象的指向与集中。注意本身不是一种独立的心理活动。

2. 分类

1. 无意注意 是指没有预定目的, 也不需要意志努力的注意。
2. 有意注意 是指有预定目的, 需要意志努力的注意。
3. 有意后注意 有意后注意是指有自觉目的, 但不需要意志努力的注意。

(三) 注意的品质

1. 注意的范围 (注意的广度)
2. 注意的稳定性
3. 注意的分配

精品资源共享课程《医学心理学》



山西大同大学 脑科学研究所
The Institutes of Brain Science, Shanxi Datong University



4. 注意的转移



注意的广度





第三节 情绪情感过程

一、情绪情感概述

1. 情绪情感的概念：情绪与情感（emotion and feeling）是人对客观事物是否符合主观需要而产生的态度体验



悲：“库尔克斯”号航母沉没之后



2. 情绪与情感的区别

情绪	情感
情境性、短暂性、冲动性	稳定性、深刻性和持久性
表现外显性	表现内隐性
多与人的生理需要相联系	多与人的社会需要相联系
人和动物都有，发生较早	人所独有，发生较晚





二、情绪情感的作用

1. 情绪情感可以影响人的心身健康。
2. 情绪情感有动机功能。
3. 情绪情感可以影响人的智力活动。
4. 情绪情感可影响人的社会交往和人际关系

三、情绪情感的分类

（一）基本情绪

1. 快乐
2. 愤怒
3. 恐惧
4. 悲哀

精品资源共享课程《医学心理学》



山西大同大学 脑科学研究所
The Institutes of Brain Science, Shanxi Datong University



(二) 情绪状态

1. 心境
2. 激情
3. 应激

(三) 社会情感

1. 道德感;2. 理智感;3. 美感

四、情绪的生理变化和外部表现

(一) 生理变化

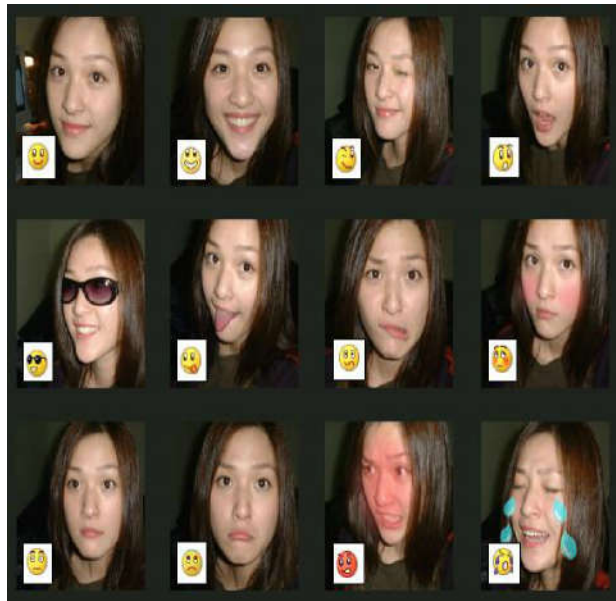
1. 呼吸系统,
2. 循环系统
3. 内外分泌腺体
4. 脑电波





(二) 外部表现

1. 面部表情
2. 身段表情
3. 言语表情





五、情绪理论

1. 情绪的外周理论：又称詹姆斯-兰格理论。
2. 情绪的丘脑理论：又称坎农-巴德理论。
3. 情绪的认知理论：是由沙赫特（Schachter S）和辛格（Singer J）提出的。认为情绪的产生不单纯决定于外界刺激和机体内部的生理变化，而是外界刺激、机体的生理变化和认知过程三者之间共同作用的结果，其中认知因素起着重要的作用。





第四节 意志过程

一、意志的概念

意志 (will) 是指人自觉地确立行动目的, 并根据目的调节和支配自己的行动, 克服困难去实现预定目的的心理过程。

1. 有自觉的行动目的
2. 以随意运动为基础
3. 意志对活动有调节支配作用
4. 与克服困难相联系

二、意志行动的特征





三、意志行动的心理过程

(一) 采取决定阶段

1. 动机冲突和目标确立

动机冲突的三种基本类型：

(1) 双趋冲突

(2) 双避冲突

(3) 趋避冲突

2. 方法选择和计划制定

(二) 执行决定阶段

1. 克服困难执行计划

2. 实事求是修正计划







四、意志的品质

1. 自觉性
2. 果断性
3. 坚韧性
4. 自制性

好的意志品质	相反的特征
意志自觉性	受暗示性和独断性
意志的果断性	优柔寡断和草率
意志的坚韧性（毅力）	动摇性和顽固性
意志的自制力	任性





第五节 人格

一、人格概述

1. 概念：人格（personality）也称个性，是指一个人的整个精神面貌，即具有一定倾向性的心理特征的总和

社会性与生物性

2. 特征
稳定性与可塑性
独特性与共同性
整体性





二、需要

1. 概念：需要（need）是个体对生理的和社会的客观需求在人脑中的反映。

2. 分类

□ 根据需要的起源不同：生理性需要；社会性需要

□ 根据需要的对象不同：物质需要；精神需要

3. 需要层次理论：人本主义心理学家

马斯洛提出需要层次理论。





三、动机

1. 概念：动机 (motive) 是指能引起、维持一个人的活动，并将该活动指向某一目标，以满足个体某种需要的愿望。

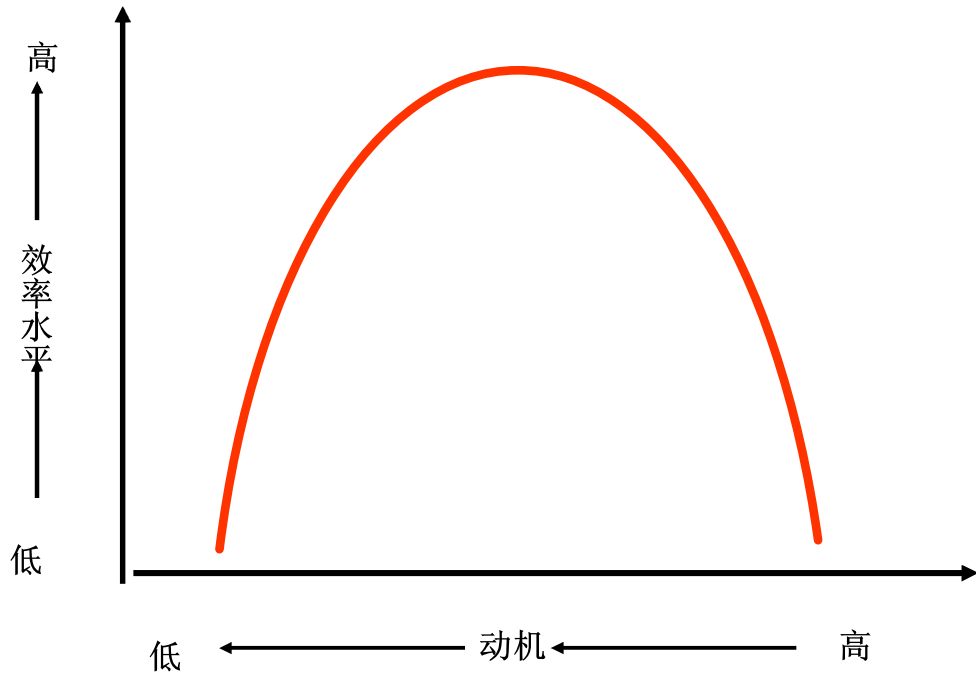
2. 分类

- 根据需要的内容不同：生理性动机和社会性动机
- 根据社会道德观念和行为准则为评价标准动机：高尚动机和低下动机
- 根据动机在活动中所起作用的大小：主导性动机和辅助性动机

3. 动机水平与活动效率的关系

心理学家的研究表明，动机强度与活动效率的关系并不是线性的关系，而是呈倒U型曲线关系。





叶克斯—多德逊定律





第六节 人格心理特征

一、能力

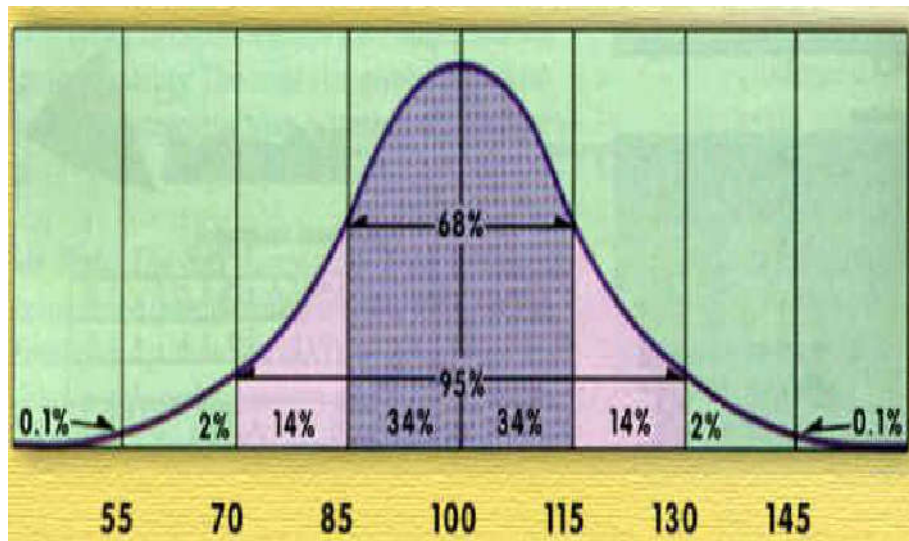
1.概念：能力（ability）是人顺利完成某种活动所必须的心理条件。

2.分类：一般能力；特殊能力

3.能力的个别差异：

- 1) 能力的水平差异
- 2) 能力的类型差异
- 3) 能力表现的年龄差异





智力水平的常态分布图





少年成才的莫扎特



大器晚成的齐白石

精品资源共享课程《医学心理学》





（四）影响能力形成和发展的因素

1. 遗传与先天素质
2. 孕期及婴幼儿时期的营养状况
3. 早期经验
4. 教育教学
5. 社会实践活动
6. 个人勤奋与努力





二、气质

1.概念：气质（**temperament**）是一个人生来具有的典型的、稳定的心理特点，是个人心理活动的动力特征的总和。

2.气质学说

1) 气质的体液学说：希波克拉底（Hippocrates）

2) 高级神经活动类型学说

3. 气质类型与气质特征

4.气质的意义

1) 气质不是人的本质特征

2) 气质类型可作为职业选择的一种依据

3) 气质在教育、管理工作中的意义





精品资源共享课程《医学心理学》





多血质

注意力容易转移，志趣容易变化，灵活好动有较生动的面部表情，感染力强，直爽热情，容易适应环境的变化。
代表人物：王熙凤

黏液质

安静稳重，注意力稳定但难以转移，对工作有条理，喜怒不形于色。动作迟缓，不灵活，缺乏创新精神。代表人物：薛宝钗





抑郁质

感情细腻、观察敏锐，谨慎多疑；体验深刻但外部表现不强烈，行动迟缓；柔弱易倦，办事不果断，缺乏信心；孤僻迟疑内倾明显. 代表人物；林黛玉

胆汁质

动作迅速，易冲动、性情暴躁，自我控制能力差；精力旺盛，决策果断，率直热情。代表人物：张飞





三、性格

1.概念：性格（**character**）是指一个人在社会生活过程中形成的、对客观现实稳定的态度以及与之相适应的行为模式。

2.性格特征

- 1)性格的态度特征
- 2) 性格的意志特征
- 3)性格的情绪特征
- 4)性格的理智特征





3. 性格的类型

- 1) 以心理机能优势分类：理智、意志、情绪
- 2) 心理活动的倾向分类：内倾型、外倾型和中间型
- 3) 以个体独立性程度分类：顺从型；独立型

4. 影响性格形成的因素

- 1) 家庭因素
- 2) 学校教育
- 3) 职业活动及社会实践





□ 教学目标:

- 1. 掌握心理现象的概念和心理实质
- 2. 掌握知觉的特性、思维的过程；情绪情感的区别及分类；意志的品质
- 3. 了解情绪的作用、生理变化和情绪理论
- 4. 了解气质类型与气质特征；性格的特征及其影响性格形成的因素

□ 本章重点:

- 1. 心理现象及本质
- 2. 情绪情感过程；人格

□ 本章难点:

- 1. 心理的脑基础
- 2. 情绪理论

□ 本章课时:

- 6课时 精品资源共享课程《医学心理学》

